

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

SECRETARÍA ACADÉMICA

Recreación en el Medio Acuático

Elaboró:

M.C. Marco Antonio Estrada Hernández

DES:

Programa Educativo:

Área de Formación:

Área Curricular

Clave de la materia:

Semestre:

N° de Créditos:

Total de horas por semana:

Horas de teoría:

Horas de taller:

Horas de laboratorio:

Horas de práctica:

Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):

Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):

Total de horas Semestre:

Materia (s) prerequisite (s):

Fecha de actualización

SALUD

Licenciatura en Educación Física

Optativa

Recreación Física

RF103

Séptimo

8

6

1

2

0

3

0

0

96

**Didáctica y Actividades Lúdicas,
Educación Física, Recreación y Tiempo
Libre. Actividad Acuática Escolar.**

Agosto 2023

Descripción del curso

El estudiante será capaz de desarrollar competencias que fortalezcan su formación profesional del aprendizaje en la realización de actividades relacionadas con el medio acuático, para utilizarlos como herramienta en la práctica escolar, educación física, recreación para mejorar la calidad de vida del individuo, así como valorando y reconociendo lo importante de las actividades recreativas para una vida saludable.

Problema del contexto:

En relación a este tipo de actividades es una manera de sobrellevar las diferentes cargas de la vida cotidiana, como hoy en la actualidad las diversas situaciones de la pandemia son necesario la realización de una acción motora para mitigar esta situación. En cuanto a la práctica de las disciplinas deportivas que a su vez son estresantes se opta por una práctica más relajada de esta actividad para los diferentes rangos de edades y posibilidades de realizar un ejercicio físico dentro del medio acuático en forma de juegos.

Competencia a desarrollar Básicas:

- 1.-Socio cultural:** Evidencias respecto hacia los valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.
- 2.-Solución de problemas:** Emplea las diferentes formas de pensamiento, para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistemático.
- 3.-Comunicación:** Utiliza diversos lenguajes para su comunicación efectivamente.

5.-Trabajo en equipo y liderazgo. Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos, compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.

Profesionales:

6.-Cultura en salud.

Desarrolla una cultura en salud adoptando estilo de vida saludable interpreta los componentes del sistema de la situación en salud prevaleciente coadyuvando en el mejoramiento de calidad de vida humana. Estilos de vida saludable

9.-Principios docentes.

Conoce, analiza y aplica teorías y metodologías educativas con un sentido ético y humanístico, para promover el desarrollo individual y colectivo

Específicas:

11.- Docencia en Educación física, deporte y recreación.

Comprende y actúa de manera adecuada en la promoción, enseñanza y práctica de la actividad física al diseñar, aplicar, trasponer y evaluar acciones educativas en apego a planes y programas de educación física vigentes, deportivos y de recreación; considera el contexto y las características de los estudiantes para lograr aprendizajes sostenibles, integrales, inclusivos y para la vida promoviendo estilos de vida saludables para la calidad de vida. **12.-**

Enfoque psicopedagógico de la educación física, el deporte y la recreación.

Competencia que permite al estudiante aplicar los fundamentos de la biología del ser humano con un enfoque integrador, acorde al contexto del comportamiento humano con orientación hacia los sectores sociales y económicos del país, para el fomento en educación para la salud y estilos de vida saludable.

15.-Recreación física.

Competencia para desarrollar aprendizajes orientados al bienestar físico, mental y emocional del individuo y colectividades, a través de desarrollar actividades de intervención recreativa con un enfoque innovador para la enseñanza y práctica de la educación física, con la finalidad de promover estilos de vida saludables desde la perspectiva de la práctica de la actividad física en diversos contextos socioeconómicos, en ambientes complejos y de sustentabilidad y en colaboración con equipos multi y transdisciplinarios.

OBJETOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1.-Epistemología de las actividades acuáticas recreativas Conceptos Historia Actividades básicasActividades complementarias	1.-Socio cultural 3.- Comunicación	1.1 interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal 3.2 desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos	Lecturas complementarias Investigación Vídeos Trabajo en equipo Mapas conceptuales	Exposiciones Búsqueda de información. Reporte de práctica	Examen/ rúbricas Examen teórico y práctico Participaciones En anexos al final del programa
2.- Qué son las actividades acuáticas recreativas (A.A.R)	1.-Socio cultural 3.- Comunicación	1.1 interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal 3.2 desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos	Lecturas complementarias Vídeos Trabajo en equipo Mapas conceptuales Examen teórico y práctico	Exposiciones Búsqueda de información. Reporte de practica	Examen/ rubricas Participaciones
3.-Organización de las actividades acuáticas recreativas	1.-Socio cultural	1.1 interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal	Lecturas complementarias Vídeos Trabajo en equipo Mapas conceptuales	Exposiciones Búsqueda de información. Reporte de practica	Examen/ rubricas Examen teórico y práctico Participaciones

	3.- Comunicación	3.2 desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos			
4.-Juegos y actividades en el medio acuático	5.-trabajo en equipo y liderazgo 6.-Cultura en salud	5.3 interactuar en grupos multidisciplinares 6.4 promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo indicadores de bienestar establecidos	Lecturas complementarias Vídeos Trabajo en equipo Mapas conceptuales	Exposiciones Búsqueda de información. Reporte de practica	Examen/ rubricas Examen teórico y práctico Participaciones

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Borges, L. D. P. (2018). Adaptación de los contenidos de la educación física a las actividades acuáticas en el ámbito escolar. <i>Revista de investigación en actividades acuáticas</i>, 2(3), 37-53. de Lanuza Arús, F., & Beltrán, A. T. (2006). <i>Mil 60 Ejercicios y Juegos de Natación</i>. Editorial Paidotribo. México. Herrero, J. J. G. (2010). Las actividades acuáticas en Educación Primaria. <i>EmásF: revista digital de educación física</i>, (6), 27-35. Moreno Murcia, J. A. (2017). <i>Juegos Acuáticos Educativos</i>. INDE. Barcelona. Obrador, E.M.S. (2000). <i>Actividades acuáticas recreativas</i>. Inde. México.	Parcial 1 30% ● Temas 1 30 ● Examen 60 ● Practica 10 Parcial 2 30%

Reyes Borbor, E. H. (2013). <i>Actividades acuáticas recreativas para el uso del tiempo libre de los adultos mayores de 60 a 65 años en la asociación de jubilados y pensionistas 18 de agosto, cantón Santa Elena, año 2012</i> (Bachelor's thesis, La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2013.). https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/1038 Tomeo Herrero, J. F. (2018). La inclusión de las actividades acuáticas dentro de la Educación Física escolar. https://uvadoc.uva.es/handle/10324/28875	• Temas 2, 3 30 • Examen 60 • Practica 10 Parcial 40% • Temas 4 30 • Examen 60 • Practica 10
--	--

“Educar para la vida, a través del movimiento”

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de aprendizaje	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.- Epistemología																
2.- Historia	X	X	X													
3.- Actividades básicas																
4.- Actividades complementarias																
5.- Qué son las actividades acuático recreativas				X	X	X										
6.- Organización de las A.A.R							X	X	X							
7.- Juegos y actividades recreativas en el medio acuático										X	X	X	X	X	X	X

"Educar para la vida, a través del movimiento"

ANEXO

Rúbrica para exposiciones

Nombre _____ fecha _____

Puntuación

Criterios	Excelente (5)	Bueno(4)	Regular (3)	Deficiente (2)	Mal (1)	
Voz Vocabulario correcto						
Presentación Se limita a leer únicamente						
Dominio Entiende y explicalos contenidos						
Organización Secuencia lógica delos temas						
Claridad Claro y sin ambigüedades						
TOTAL						