

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Investigación en Tiempo Libre y Ocio</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	RF104
	Semestre:	Septimo
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	6
	Teoría: Presencial o Virtual	2
	Laboratorio o Taller:	2
	Prácticas:	2
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	96
	Fecha de actualización:	10/11/2024
	Prerrequisito (s): <i>Educación Física, recreación y tiempo libre</i>	Noviembre 2024
	DESCRIPCIÓN:	
	El estudiante desarrollará competencias profesionales y específicas referentes a la identificación de problemáticas sociales relacionadas con la utilización del tiempo libre y el ocio. En este sentido, aplicará diversas técnicas e instrumentos de recolección de datos para conocer la satisfacción, actividades de interés y experiencias en torno a la recreación y el tiempo libre. El curso se desarrolla en el marco de un contexto que favorece la inclusión y responsabilidad social de los estudiantes con su entorno. La adquisición de aprendizajes se llevará a cabo utilizando estrategias didácticas innovadoras, al igual que los procesos de evaluación, teniendo como principal protagonista al estudiante.	
	COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:	
	B1. Excelencia y Desarrollo Humano La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.	
	B3. Responsabilidad Social Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.	

P6. Atención integral a la salud con sentido humano

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

P8. Investigación en Salud

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

E15. Recreación Física

Competencia para desarrollar aprendizajes orientados al bienestar físico, mental y emocional del individuo y colectividades, a través de desarrollar actividades de intervención recreativa con un enfoque innovador para la enseñanza y práctica de la educación física, con la finalidad de promover estilos de vida saludables desde la perspectiva de la práctica de la actividad física en diversos contextos socioeconómicos, en ambientes complejos y de sustentabilidad y en colaboración con equipos multi y transdisciplinarios.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B2.10. 10. Analiza temas de justicia social, violencia estructural y de género P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada.	Objeto de estudio 1 Investigación en recreación 1.1 ¿Qué se ha investigado en tiempo libre? 1.2 ¿Por qué investigar en tiempo libre? 1.3 Implicaciones éticas de la investigación 1.4 Alcances de la investigación. 1.5 Introducción al protocolo de investigación	Examina estudios relacionados con la investigación en recreación. Analiza los hallazgos de estudios en el uso del tiempo libre Describe la importancia de investigar sobre el tiempo libre. Opina sobre problemáticas sociales relacionadas con el uso del tiempo libre	Búsqueda y análisis de información Discusión y debates respecto a los diferentes hallazgos de estudios publicados. Elaboración de ensayos en donde expresa su sentir respecto a la utilización del tiempo libre en la sociedad local.	Proyecto, el estudiante inicia de protocolo Portafolio de tareas y ensayos.

E15.1 Analiza y comprende la fundamentación y relación de la recreación física, ocio y tiempo libre con diferentes aspectos como: educación física, calidad de vida, bienestar, estilos de vida saludables desde una diversidad de contextos.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B2.11. Diseña estrategias en los distintos campos disciplinares que eliminen o disminuyan las prácticas de marginación y exclusión social E15.2.2 Interpreta fundamentos normativos internacionales, leyes nacionales y las diferentes manifestaciones de la	Objeto de estudio 2 Cuestionarios psicométricos para analizar la actividad recreativa 2.1. Task and Ego in sport questionnaire 2.2 sport satisfaction instrument 2.3. Bienestar psicológico, versión corta 2.4 Cuestionario de actividad física para escolares 2.5 instrumentos actuales	Examina la teoría de cada instrumento de recolección de datos Aplica los cuestionarios Calcula los resultados. Analiza los resultados de los cuestionarios Interpreta los resultados con el enfoque de relacionarlos con problemáticas sociales	Estudio de casos Análisis y discusión en grupos sobre los resultados Elaboración de ensayos de Aprendizaje basado en problemas partiendo de una problemática real de la sociedad.	Proyecto, el estudiante inicia de protocolo Portafolio de tareas y ensayos. Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio

recreación física.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). B2.11. Diseña estrategias en los distintos campos disciplinares que eliminen o disminuyan las prácticas de marginación y exclusión social P8.5. Analiza e interpreta los resultados de aplicación de instrumentos, metodologías y contextos.	Objeto de estudio 3 Técnicas cualitativas para la recolección de datos. 3.1 La entrevista 3.2 Observación 3.3 Grupo focal 3.4 Autoscopia 3.5 Pauta de observación 3.6 Diario de campo	Examina la metodología de cada instrumento Diseña instrumentos de evaluación para identificar problemáticas sociales en tono a la utilización del tiempo libre. Aplica los instrumentos Compara la información Clasifica la información Interpreta los datos	Estudio de casos Análisis y discusión en grupos sobre los resultados Elaboración de ensayos de Aprendizaje basado en problemas partiendo de una problemática real de la sociedad	Proyecto, el estudiante inicia de protocolo Portafolio de tareas y ensayos. Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.	Objeto de estudio 4 Desarrollo de proyecto y su aplicación al tiempo libre y ocio 4.1 Desarrollo y escritura de protocolo de investigación en tiempo libre y ocio	Examina estudios sobre tiempo libre Describe La investigación realizada durante el curso. Compara la información	Análisis y discusión en grupos sobre los resultados Elaboración de ensayos de Aprendizaje basado en problemas partiendo de una	Proyecto, el estudiante inicia de protocolo Portafolio de tareas y ensayos. Elaboración de reportes de

B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). B2.11. Diseña estrategias en los distintos campos disciplinares que eliminen o disminuyan las prácticas de marginación y exclusión social E15.2.2 Interpreta fundamentos normativos internacionales, leyes nacionales y las diferentes manifestaciones de la recreación física.	4.2 Aplicación de proyecto y recabar datos 4.3 Análisis de datos y su interpretación 4.4. Escritura y justificación de resultados	Clasifica la información Interpreta los datos Propone soluciones a las problemáticas encontradas	problemática real de la sociedad Discusión y debates Exposición por estudiante	prácticas de laboratorio
--	--	---	---	---------------------------------

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Balaguer, I., Castillo, I., & Tomás, I. (1996). Análisis de las propiedades psicométricas del Cuestionario de Orientación al Ego ya la Tarea en el Deporte (TEOSQ) en su traducción al. <i>Psicológica</i>, 17, 71-81. Extremera, A. B., Gallegos, A. G., Amador, C. B., & Quero, F. J. P. (2012). Versión española del Sport Satisfaction Instrument (SSI) adaptado a la Educación Física. <i>Revista de psicodidáctica</i>, 17(2), 377-396. Fuentes Jordán, R., & Bestard Revilla, A. (2021). La perspectiva educativa en la recreación comunitaria. <i>Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física</i>, 16(2), 478-489. Hernández Sampieri, R. (2010). Metodología de la investigación. Mc. Grow Hill Jurado García, P. J., Benitez Hernández, Z. P., Mondaca Fernández, F., Rodríguez Villalobos, J. M., & Blanco Ornelas, J. R. (2017). Análisis de las propiedades psicométricas del Cuestionario de Bienestar Psicológico de Ryff en universitarios mexicanos. <i>Acta universitaria</i>, 27(5), 76-82. López-Walle, J., Balaguer, I., Meliá, J. L., Castillo, I., & Tristán, J. (2011). Adaptación a la población mexicana del Cuestionario de Orientación al Ego ya la Tarea en el Deporte (TEOSQ). <i>Revista de psicología del deporte</i>, 20(2), 523-536. Ortiz, J. N. L. (2022). La importancia de los espacios y escenarios deportivos para la práctica de la recreación y el deporte. <i>Revista internacional de Pedagogía e Innovación educativa</i>, 2(2), 209-234. Porlán, R., & Martín, J. (2024). <i>El diario del profesor. Un recurso para la investigación en el aula</i>. Ediciones Morata. Ribeiro, E. A. (2024). A perspectiva da entrevista na investigação qualitativa. <i>Revista Evidência</i>, 4. Urbina, C., Contreras-Villalobos, T., San Juan, M., López, V., Nuñez, J. C., & Aguirre, C. (2020). Recreación educativa en la escuela: desde la actividad física hacia el fortalecimiento de la convivencia escolar. <i>Quaderns de psicologia</i>, 22(3), 0007.	Primer Parcial (30%) ● Proyecto 20% ● Portafolio 60% ● Elaboración de reportes 20% Segundo Parcial (30%) ● Proyecto 20% ● Portafolio 60% ● Elaboración de reportes 20% Tercer Parcial (40%) ● Proyecto 60% ● Portafolio 20% ● Elaboración de reportes 20%

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Investigación en recreación	X	X														
Cuestionarios psicométricos para analizar la actividad recreativa			X	X	X	X										
Técnicas cualitativas para la recolección de datos.							X	X	X	X	X					
Desarrollo de proyecto y su aplicación al tiempo libre y ocio												X	X	X	X	X