

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Turismo Activo</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	RF105
	Semestre:	Octavo
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	6
	Teoría: Presencial o Virtual	1
	Laboratorio o Taller:	2
	Prácticas:	3
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	96
	Fecha de actualización:	13/11/2024
	Prerrequisito (s):	Gestión de la Actividad Física, Planeación de la Educación Física, Didáctica de Actividades Lúdicas, Educación Física, recreación y Tiempo Libre, Actividad Física en el Medio Natural.
DESCRIPCIÓN:		
Proporcionar y desarrollar en el estudiante, competencias que le permitan generar estrategias para desarrollar actividades eco- recreativas a través de distintos medios, teniendo como principal elemento pedagógico el uso del contexto del municipio y el estado, con responsabilidad social, promoviendo una cultura en favor de la recreación y del tiempo libre, haciendo uso y conservación responsable del medio ambiente, y de los elementos interculturales de la región. Para ello realizará actividades de vanguardia en cuanto a ecoturismo, por medio de la recreación para el emprendurismo.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:		
Se escribe el nombre y tipo de la competencia (B, P o E). Se describe la definición general de la (s) competencia (s) a desarrollar o fortalecer con esta unidad de aprendizaje		
B1. Excelencia y Desarrollo Humano		
La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.		
Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.		
Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.		

B2. Interculturalidades, pluralismo y género

Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

B3. Responsabilidad Social

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

B4. Transformación Digital

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

B5. Innovación y Emprendimiento Social

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

P6. Atención integral a la salud con sentido humano

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

E14. Administración para la Educación Física

Competencia que promueve en la formación del estudiante, dominios orientados a desarrollar su creatividad, iniciativa y emprendimiento, mediante desempeños pertinentes, así como evaluar y dar seguimiento a sus decisiones, que le permitan desarrollar competencias en una realidad concreta, en diversos contextos socioeconómicos, en ambientes complejos y de sustentabilidad y en colaboración con equipos multi y transdisciplinarios.

Brinda soporte tipo instrumental para el desarrollo de aprendizajes para la enseñanza y práctica de la educación física para el diseño y aplicación de planes y programas orientados a la educación básica, actividades con enfoque a la salud y bienestar de grupos y colectividades.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B2.1. 1. Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidad B3.2. Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible. B5.4. Promueve la participación de la comunidad en proyectos de emprendimiento y transformación comunitaria y social para propiciar los cambios sociales que se necesiten.	Objeto de estudio 1.- Turismo 1.1.- ¿Qué es el turismo? 1.2.- Historia del turismo. 1.3.- Tipos de turismo (deportivo, cultural, negocios, religioso, gastronómico, arqueológico, salud.) 1.4.- Tipos de turismo de la OMT (interno, receptivo, emisor, interior, nacional, internacional.) 1.5.- Tipos de turistas (empleadores, elite, off-beat, inusuales, masivos incipientes, charters)	Identifica Los diferentes tipos de turismo. Relaciona Los niveles en los que se identifican los diferentes tipos de turismo.	Búsqueda y análisis de información Exposiciones del profesor Conferencia de un experto Exposición por estudiante Debates	Matriz de evaluación Exposición Portafolio
B5.4. Promueve la participación de la comunidad en proyectos de emprendimiento y transformación comunitaria y social para propiciar los cambios sociales que se necesiten. B3.2. Analiza la interacción entre	Objeto de estudio 2 2.- Ecoturismo 2.1.- Historia del ecoturismo. 2.2.- Tipos de ecoturismo (aventura, comunitario, ecológico, rural) 2.3.- Características del ecoturismo.	Identifica El desarrollo del ecoturismo Plantea El impacto, beneficios y la manera de gestionar el ecoturismo	Búsqueda y análisis de información Exposiciones del profesor Conferencia de un experto	Matriz de evaluación Exposición Portafolio

la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible. P6.4. Promueve y adopta conductas de estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible.	2.4.- Principios del ecoturismo (7). 2.5.- Beneficio del ecoturismo. 2.6.- Implicaciones en el ecoturismo. 2.7.- Gestiones estratégicas del ecoturismo. 2.8.- Protagonistas del ecoturismo. 2.9.- Guía de turismo e interpretaciones.		Exposición por estudiante Debates	
B4.4. Analiza los desafíos éticos en la era digital y promueve el uso seguro y responsable de la tecnología; toma en cuenta la protección de datos personales en el entorno digital P6.4. Promueve y adopta conductas de estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible.	Objeto de estudio 3 3. Aviturismo El Aviturismo es una actividad emergente que contribuye económicamente a las comunidades, sin impactar a los ecosistemas por su alto componente de educación ambiental cuando se realiza con ética. 3.1.- Aviturismo: 3.1.1.- Safari fotográfico 3.1.2.- Aves de México 3.2.- Aves de Chihuahua 3.2.1.- Software de apoyo: 3.2.2.-Merlin (identificación de aves) 3.2.3.- Bird: listado de observaciones. 3.2.4.- NATuralistamx: listado de observaciones biodiversidad. 3.3.- Impacto: económicos del Aviturismo	Identifica Al aviturismo como una manera sostenible y socialmente compatible de turismo. Experimenta Los distintos tipos de aviturismo y el uso de tecnologías de apoyo en cada uno. Determina El posible impacto del aviturismo en las aves, y los aspectos éticos de realizar turismo con animales.	Búsqueda y análisis de información Exposiciones del profesor Conferencia de un experto Exposición por estudiante Debates	Matriz de evaluación Exposición Portafolio

B5.4. Promueve la participación de la comunidad en proyectos de emprendimiento y transformación comunitaria y social para propiciar los cambios sociales que se necesiten. E14.4. Fundamentación de aprendizajes desde la descripción, identificación, aplicación, análisis, organización y argumentación de aspectos relacionados con: Liderazgo, toma de decisiones, trabajo colaborativo, ambientes organizacionales.	Objeto de estudio 4 4.- Actividades de aventura. 4.1.- Señalización (scout, rutas homologadas) 4.2.- Senderismo 4.3.- Cavernas 4.4.- Cañonismo 4.5.- Rappel 4.6.- Escalada 4.7.- Puentes Arbóreos 4.8.- Ciclismo recreativo 4.9.- Montaña de caballo recreativa 4.10.- Gotchas 4.11.- Kayak 4.12.- Tirolas 4.13.- Vía Ferrata 4.14.- Tipos de Ralis recreativos, deportivos, liderazgo, educativos, aventura, religiosos) 4.15.- Campamento Tipos de Campamentos (recreativos, deportivos, liderazgo, educativos, aventura, religiosos) 4.16 Anteproyecto de eventos turísticos activos: Analiza y realiza la programación de un plan de eventos de turismo activo que innove e impacte en el desarrollo para la calidad de vida con la que interviene. 4.16.1.- Plan de turismo activo. 4.16.2.- Plan de eventos recreativos para diversas poblaciones.	Identifica Las diferentes actividades de aventura. Relaciona Cada actividad con la posibilidad de inclusión de pueblos originarios en su desarrollo. Manifiesta Una preocupación por el uso de comunidades originarias durante actividades de turismo. Organiza Actividades de turismo con relación animal, ambiente, comunidades. Valora El desarrollo de actividades de turismo contra los impactos ecológicos- sociales de las mismas, para con ello adecuar futuras intervenciones.	Búsqueda y análisis de información Exposiciones del profesor Conferencia de un experto Exposición por estudiante Debates Aprendizaje orientado en proyectos	Matriz de evaluación Exposición Portafolio Proyecto
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Agorreta, L. J., Madruga, M. Cerro, D., & Prieto, P. J. (2020). Impacto socioeconómico del turismo activo de eventos deportivos: Un estudio exploratorio para el caso del Valle del Jerte. <i>ROTUR. Revista De Ocio Y Turismo</i>, 14(2), 88-104. Bedón, M. F. Q., Pazmiño, J. G. T., & Naranjo, D. S. A. (2019). El turismo de aventura: Una estrategia para la nueva ruralidad. <i>Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional</i>, 4(3), 119-137. Cantú, J. C., García de la Puente E., González, G. y Sánchez, M. E. (2020). <i>Riqueza Alada: El crecimiento del Aviturismo en México</i>. Defenders of Wildlife, UABCS, ENESUM. Carrasco, J. P. (2020). Análisis de las empresas de turismo activo en España. <i>ROTUR. Revista De Ocio Y Turismo</i>, 14(2), 37-54. Carvache-Franco, W., Carvache-Franco, M., Carvache-Franco, O., & Recalde-Lino, X. (2018). Preferencias para el turismo de aventura en la elaboración de un paquete turístico: Caso Santa Elena, Ecuador. <i>Revista interamericana de ambiente y turismo</i>, 14(1), 43- 51. Cobar, A. G., Borromeo, M. C., Agcaoili, J. K., & Rodil, A. M. (2017). Acute effect of birdwatching on mood states of senior high school students in the physical education setting. <i>Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health</i>, 17(1), 18-25. Figuroa, D., y Ramírez, R. (2021). El Aviturismo en Arizona y Nuevo México, como referente para su implementación en Sonora (2010-2019). <i>Indiciales</i>, 1(2), 52-70. https://bit.ly/3l3Psup Gómez, H. y Alvarado, E. (2010). Breve historia de la observación de aves en México en el siglo XX y principios del siglo XXI. <i>Huitzil</i>, 11(1), 9-20. https://bit.ly/3AjYIOC Gómez, V. J. F., Río-Rodríguez, D., & Rico-Díaz, J. (2020). Reactivación de las actividades del turismo activo español hacia la nueva normalidad de la COVID-19: análisis documental sobre su regulación, recomendaciones, propuestas y protocolos. <i>ROTUR. Revista de Ocio y Turismo</i>, 14(2), 1-22. López, D. (2021). Los efectos restauradores de la naturaleza: Metodologías experimentales desde la Psicología Ambiental y oportunidades para la Arquitectura. <i>REVISTARQUIS</i>, 10(2), 23-53. https://bit.ly/3OSsKrb Moreno-Manzo, J. S., Chérrez-Bahamonde, R. C., & López-Paredes, C. R. (2020). Deporte de Aventura una actividad turística para el desarrollo local: Un estudio de caso. <i>Revista Científica FIPCAEC</i>	Parcial 1 Tareas 40% Portafolio 20% Práctica ..40% Parcial 2 Exposición Teórica 30% Exposición Práctica 40% Portafolio 30% Parcial 3 Exposición T y P 10% Portafolio 10% Práctica Trabajo Final Integrador 80%

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objetos de estudio 1 Turismo	X	X	X													
Objetos de estudio 2 Ecoturismo				X	X	X	X									
Objetos de estudio 3 Aviturismo								X	X	X	X	X				
Objetos de estudio 4 Actividades de aventura.												X	X	X	X	X