

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Emprendimiento En Recreación</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	RF108
	Semestre:	Octavo
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	6
	Teoría: Presencial o Virtual	1
	Laboratorio o Taller:	5
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	96
	Fecha de actualización:	13/11/2024
	Prerrequisito (s):	Ninguna

DESCRIPCIÓN:

Capacitar a los alumnos sobre las herramientas, técnicas, prácticas financieras y económicas para la elaboración de proyectos novedosos en el ámbito de la recreación, aplicando las competencias, dominios, conceptos, principios y valores universitarios, que promueva el desarrollo de la importancia del emprendimiento en recreación.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B3. Responsabilidad Social

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

B5. Innovación y Emprendimiento Social

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

P10. Administración básica para la salud

Integra el proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control en áreas de la salud, a través del desarrollo de habilidades de liderazgo para optimizar los recursos y servicios de instituciones públicas, privadas o grupos poblacionales, dentro de la normatividad y marco jurídico vigente.

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

E14. Administración para la Educación Física

Competencia que promueve en la formación del estudiante, dominios orientados a desarrollar su creatividad, iniciativa y emprendimiento, mediante desempeños pertinentes, así como evaluar y dar seguimiento a sus decisiones, que le permitan desarrollar competencias en una realidad concreta, en diversos contextos socioeconómicos, en ambientes complejos y de sustentabilidad y en colaboración con equipos multi y transdisciplinarios.

Brinda soporte tipo instrumental para el desarrollo de aprendizajes para la enseñanza y práctica de la educación física para el diseño y aplicación de planes y programas orientados a la educación básica, actividades con enfoque a la salud y bienestar de grupos y colectividades.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B3.1. Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo,	Objeto de estudio 1 Planeación.- 1.- Planeación: Analiza los elementos básicos de la planeación recreativa. 1.1.- Concepto e importancia de la planeación recreativa. 1.2.- Objetivos de la planificación recreativa.	Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos. Utiliza los principios de	AUTOAPRENDIZAJE Elaboración de ensayos	Ensayo Cuadro sinóptico

cultural, ambiental, económico y político.	1.3.- Clasificación y elementos de la planificación recreativa. 1.4.- Metodología integral de la planificación. 1.5.- Planificación estratégica. 1.6.- Planeación y gestión ecoturismo recreativo.	administración estratégica en el desarrollo de proyectos. Desarrolla habilidades de creatividad e innovación. Genera y adecua nuevas tecnologías en su área.	Búsqueda y análisis de información	Resumen
B5.1. Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores inter institucionales e intercomunitarios.	. 2.-Organización: Identifica la estructura organizacional para eventos recreativos. 2.1.- Administración de Programas. 2.2.- Formulación de objetivos y metas. 2.3.- Selección de procedimientos y estrategias. 2.4.- Programación de eventos recreativos. 2.5.- Canales de autoridad y comunicación. 2.6.- Programación de recursos humanos financieros y materiales. 2.7.- Organización y responsabilidades de la dirección.	Utiliza los principios de administración estratégica en el desarrollo de proyectos. Genera y adecua nuevas tecnologías en su área. Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica. Identifica los problemas interrelacionados de salud y educación.	AUTOAPRENDIZA JE Búsqueda y análisis de información APRENDIZAJE INTERACTIVO Foro	Cuestionario Artículo de Divulgación
P10.1. Elabora un diagnóstico situacional en una organización de salud para identificar áreas de oportunidad que mejoren los procesos administrativos dentro de las instituciones	Objeto de estudio 3 Modelo de negocio y naturaleza del proyecto. 3.1Características de los modelos de negocio. 3.2Elementos de los modelos de negocio. 3.3Caso integrador. 3.4Proceso creativo para determinar el producto o servicio de la empresa.	. Identifica y aplica los diferentes elementos del proceso de organización deportiva, así como sus posibles obstáculos, oportunidades y amenazas para su buen desarrollo. Identifica los diferentes contextos	AUTOAPRENDIZA JE Búsqueda y análisis de información Discusión y debates Foro	Cuestionario Ensayo

públicas y privadas así como en grupos poblacionales.	3.5Análisis de la industria o sector ventajas competitivas. 3.6Productos y/o servicios de la empresa	culturales en los cuales se desarrollan los negocios y el marketing en un nivel mundial. Analiza casos prácticos de marketing en el área deportiva. Aplica y reconoce técnicas, estrategias y tácticas en lo individual y colectivo de diferentes empresas deportivas		
E11.15. Diseña y aplica proyectos de actividad física y deporte con un enfoque emprendedor que impacten en la calidad de vida de la población destinataria	Objeto de estudio 4 Espíritu emprendedor y creatividad. 1.1. Emprender 1.2. Características del emprendedor. 1.3. Cómo emprender con éxito. 1.4. Creatividad y términos afines. 1.5. El proceso de la creatividad. 1.6. Tipos de creatividad. 1.7. Cómo incrementar la creatividad. 1.8. Características de las personas creativas. Barreras de la creatividad	Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal. Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. Maneja las tecnologías de internet como herramienta de apoyo a las organizaciones	Elija un elemento. AUTOAPRENDEZAJE Plataforma Moodle APRENDIZAJE INTERACTIVO Foro	Cuestionario Ensayo Ideas principales

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Callejas Díaz, J. D., & Pinillos García, J. M. (2023). Sentidos otorgados al deporte, la educación física, la recreación y la actividad física en la región caribe colombiana. In <i>15º Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias 2-7 de octubre de 2023 Ensenada, Argentina. Educación Física en y para la democracia</i>. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física. Escudero, J. P. B. (2022). Plan integral de gestión ambiental para emprendimientos turísticos: caso de estudio Calceta, Ecuador. <i>RICIT: Revista Turismo, Desarrollo y Buen Vivir</i>, (16), 7-28. Grimaldi-Puyana, M. (2020). Innovación docente en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte: emprendimiento y empoderamiento para la gestión y dirección de eventos en la actividad física, el deporte de ocio y recreación. Palacios, J. L. G., & Pianda, D. A. P. (2022). La recreación, vista desde un pensamiento emprendedor. <i>Travesía Emprendedora</i>, 6(2), 37-41.	Primera Evaluación Parcial.....30% Se evalúa el Objeto de estudio 1 y 2 Segunda Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final). Se evalúa el Objeto de estudio 2 Tercera Evaluación Parcial.....40% (De la calificación final). Se evalúa Objeto de estudio 3 y 4 Los Criterios de Evaluación Principales: (Se determinan al inicio de ciclo escolar). Controles de Lecturas. Escrutinios Orales o Escritos. Participación de Calidad. Evaluaciones parciales El porcentaje para cada uno de los criterios y las evidencias de aprendizaje de evaluación, lo determinará el docente que imparta el programa

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objetos de estudio I Planeación	X	X	X	X												
Objetos de estudio II Organización					X	X	X	X								
Objetos de estudio II Modelo de negocio y naturaleza de proyecto.									X	X	X	X				
Objetos de estudio III Espíritu emprendedor y creatividad													X	X	X	X