

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADEMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: LIDERAZGO Dra. Leticia Irene Franco Gallegos	DES:	Administración
	Programa académico	LAD
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	AD-103
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	4
	Teoría: Presencial o Virtual	4
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	1
	Créditos Totales:	64
	Total de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	29/10/2024
	Prerrequisito (s):	No aplica
DESCRIPCIÓN:		
Analiza y comprende la importancia del liderazgo, que le permita incorporar a su práctica cotidiana las perspectiva y funciones que despliegan, las habilidades, fortalezas y actitudes en el desempeño y practica de manera efectiva, creando una cultura de impulso del cambio, con una visión global de proyectos, que inspire y motive al desarrollo del espíritu emprendedor		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:		
B3. Responsabilidad Social		
Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.		
B5. Innovación y Emprendimiento Social		
Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.		

P8. Análisis de información económico-administrativa

Recopila, procesa, analiza y aplica de manera efectiva la información económico-administrativa, con el fin de tomar decisiones informadas, resolver problemas y alcanzar objetivos.

E12. Administración del Deporte y Recreación

Aplica procesos administrativos en la práctica de proyectos innovadores en el deporte y recreación, con un enfoque biopsicosocial, favoreciendo la calidad de vida.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B3.6. Promueve la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas.	Objeto de estudio 1 LIDERAZGO, IMPORTANCIA Y TIPOS 1.1.- Importancia de Liderazgo. Estilos de Liderazgo. 1.2.-Que es un Líder 1.3.-Diferencia ente autorizada y Poder. 1.4.-Análisis de jefes Vs Líder 1.5.-Cualidades de un Líder	1.1 Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. 2.2 Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. . 3.1 Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. 4.1 Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. .	AUTOAPRENDIZAJE Búsqueda y análisis de información APRENDIZAJE INTERACTIVO Foro	Cuestionario Esquema Artículo de Divulgación
B5.4. Promueve la participación de la comunidad en	Objeto de estudio 2 PRACTICAS Y USOS DEL SISTEMA DE LIDERAZGO.	2.1 Analiza los diferentes componentes de	AUTOAPRENDIZAJE Búsqueda y análisis de información APRENDIZAJE INTERACTIVO	Resumen Mapa conceptual Ensayo

proyectos de emprendimiento y transformación comunitaria y social para propiciar los cambios sociales que se necesiten.	2.1. Líderes de la historia 2.1.1. el líder de hace y nace 2.1.2 Valores en el perfil del líder. 2.2. liderazgo en la cultura organizacional. 2.3 liderazgo en acción.	un problema y sus interrelaciones. 2.2 Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. 2.3 Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.	Páneos	
P8.2. Adquiere un profundo entendimiento de la contabilidad financiera y de costos, donde se enfoquen en la toma de decisiones estratégicas y la mejora de la eficiencia operativa de las organizaciones.	Objeto de estudio 3. LIDERAZGO Y DIRECCION. 3.1 Relación de Dirección y Liderazgo. 3.2 Liderazgo basado en valores y principios. 3.2.1 Personales 3.2.2 Organizacionales 3.3. Liderazgo y el trabajo en equipo. 3.4. Influencia del liderazgo en el trabajo en equipo	3.1 Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. 3.2 Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. 3.2.1 Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. 3.3 Desarrollar proyectos productivos con responsabilidad social y ética. 3.4 Comprende los instrumentos a utilizar para	AUTOAPRENDIZAJE Plataforma Moodle APRENDIZAJE INTERACTIVO Foro	Mapa Mental Documento Exposición

		administrar eficientemente los recursos humanos en la organización		
E12.4. Administra los recursos materiales, económicos, financieros y capital humano.	Objeto de Estudio 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL 4.1. Inteligencia Emocional detrás del líder. 4.2 Características de la Inteligencia Emocional. 4.3 Teorías sobre la inteligencia emocional.	4.1 Genera y ejecuta proyectos productivos con responsabilidad social y ética. 4.2 Participación en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. 4.3 Conoce y diferencia las corrientes del pensamiento administrativo. 4.4 Comprende los instrumentos a utilizar para administrar eficientemente los recursos humanos en la organización	AUTOAPRENDIZAJE Exposición por estudiante Plataforma Moodle APRENDIZAJE INTERACTIVO Videoconferencia	Resumen Cuestionario

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Alcázar Cruz, Pedro. (2020). Estilo de Liderazgo y Compromiso Organizacional: Impacto del liderazgo transformacional. Economía Coyuntural, 5(4), 89-122. Recuperado en 21 de junio de 2024, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2415-06222020000400006&lng=es&tlng=es . Anzorena, O. (2019). Líder-Coach: Un modelo para el Liderazgo y el Coaching Organizacional. Argentina: PP. 240. Ediciones Granica. ISBN: 9789506419714, 950641971X	Primera Evaluación Parcial.....30% Se evalúa el Objeto de estudio 1 y 2 Segunda Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final). Se evalúa el Objeto de estudio 2

Arana, A., Sampedro, J. (2020). LÍDER Excepcional COACH Transformacional: Poder para desarrollar liderazgo y transformar organizaciones, una conversación a la vez. PP. 320: Independently Published. ISBN: 9781656586476, 1656586479 Geraldo Campos, L. A., Mera Sánchez, A. R., & Rocha Pérez, E.. (2020). Importancia de los estilos de liderazgo: un abordaje de revisión teórica. Apuntes Universitarios, 10(4), 156–174. https://doi.org/10.17162/au.v10i4.501 Peña-Acuña, B. (2021). Liderazgo y gestión empresarial: modelo de liderazgo global de cambio. Revista Venezolana de Gerencia, 26(95), 723-740. https://doi.org/10.52080/rvgluz.27.95.18 Peña Quintero, N. (2021). Líder coach. Venezuela: Amazon Digital Services LLC - KDP Print US. PP. 96. ISBN: 9789807804127, 9807804124 Riquelme-Castañeda, Jaime A., Pedraja-Rejas, Liliana M., & Vega-Massó, Roberto A. (2020). El liderazgo y la gestión en la solución de problemas perversos. Una revisión de la literatura. Formación universitaria, 13(1), 135-144. https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062020000100135 Rojas Carrasco, Oscar Alfredo, Vivas Escalante, Amely Dolibeth, Mota Suárez, Katihuska Tahiri, & Quiñonez Fuentes, Jennifer Zurina. (2020). El liderazgo transformacional desde la perspectiva de la pedagogía humanista. Sophia, Colección de Filosofía de la Educación, (28), 237-262. https://doi.org/10.17163/soph.n28.2020.09	Tercera Evaluación Parcial.....40% (De la calificación final). Se evalúa Objeto de estudio 3 y 4 Los Criterios de Evaluación Principales: (Se determinan al inicio de ciclo escolar). Controles de Lecturas. Escrutinios Orales o Escritos. Participación de Calidad. Evaluaciones parciales El porcentaje para cada uno de los criterios y las evidencias de aprendizaje de evaluación, lo determinará el docente que imparta el programa
---	---

CRONOGRAMA

Objetos de Estudios	S E M A N A S															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: Liderazgo, Importancia y tipos	X	X	X	X												
Objeto de estudio 2: Prácticas y usos del Liderazgo					X	X	X	X								
Objeto de estudio 3: Liderazgo y Dirección									X	X	X	X				
Objeto de estudio 4: Inteligencia Emocional													X	X	X	X