

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



**UNIDAD ACADÉMICA:
FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA CULTURA FÍSICA**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA
UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

**ADMINISTRACIÓN DE LOS
DEPORTES INDIVIDUALES**

**Dra. Gpe Simanga Ivett Robles
Hernández**

DES:	Administración
Programa académico	LAD
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	AD 105
Semestre:	Primero
Área en plan de estudios:	Específica
Total de horas por semana:	4
Teoría: Presencial o Virtual	4
Laboratorio o Taller:	0
Prácticas:	1
Trabajo extra-clase:	3
Créditos Totales:	8
Total de horas semestre (x sem):	80
Fecha de actualización:	30/06/2024
Prerrequisito (s):	Ninguna

DESCRIPCIÓN:

Reconocer, comprender, analizar y crear estrategias relacionadas con los deportes individuales en relación a su responsabilidad social, así mismo identifica e incluye las estructuras organizacionales a todos los niveles evidenciando una actitud ética, analítica, resolutive y de excelencia, implementando distintas habilidades de administración en el contexto real deportivo en los diferentes sectores de manera eficaz, tomando en cuenta la diversidad contextual de los individuos y la sociedad en instituciones públicas y privadas logrando estar en la vanguardia educativa.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B5. Innovación y Emprendimiento Social

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

P8. Análisis de información económico administrativa

Recopila, procesa, analiza y aplica de manera efectiva la información económico administrativa, con el fin de tomar decisiones informadas, resolver problemas y alcanzar objetivos.

P11. Comunicación oral y escrita

Desarrolla habilidades legales y administrativas necesarias para identificar, seleccionar y aplicar estrategias pertinentes para la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y de infraestructura en el ámbito deportivo.

E12. Administración del Deporte y Recreación

Aplica procesos administrativos en la práctica de proyectos innovadores en el deporte y recreación, con un enfoque biopsicosocial, favoreciendo la calidad de vida.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B5.1. Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores inter institucionales e intercomunitarios. P8.3. Aplica los conceptos fundamentales relacionados con las finanzas y el análisis	Objeto de Estudio 1 Gimnasia y Atletismo 1.1. Introducción a los deportes Individuales y su evolución conceptual. 1.1.2 Características específicas de las disciplinas. 1.1.3 Estructura organizacional y administrativa en sus diferentes niveles (municipal, estatal, nacional e internacional). 1.3.1.- Estructura y contenidos de estructura organizacional del deporte. 1.3.2.- Tipos de organización deportiva 1.3.3.- Importancia y características de la organización deportiva.	Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros). Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y	Proyectos Diagnóstico investigaciones Discusión y debates Exposición por parte del profesor Multimedia Proyectos Análisis y discusión en grupos	Portafolio Examen escrito Exposición Resumen

estratégico en el contexto empresarial. Los estudiantes desarrollarán una comprensión integral de las funciones de la administración financiera, herramientas de análisis f P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de E12.2. Diseña programas administrativos en favor de la promoción del deporte y recreación en diversos grupos de población (desde la infancia hasta la tercera edad).	1.3.4.- Elementos que componen la Organización Deportiva. 1.3.5.- Tipos de administración deportiva. 1.3.6.- Partes que componen la administración deportiva. 1.3.7.- Fundamentos de la administración deportiva. 1.3.8.- ¿Qué es la organización de administración deportiva?	pluralidad en el trabajo grupal. Maneja las tecnologías de internet como herramienta de apoyo a las organizaciones. Identifica los organismos económicos internacionales y las formas de integración económica. Identifica y aplica los diferentes elementos del proceso de organización deportiva, así como sus posibles obstáculos, oportunidades y amenazas para su buen desarrollo. Gestiona recursos materiales e infraestructura para el desarrollo de eventos deportivos y recreativos.		
B5.1. Analiza y prioriza las necesidades de las	Objeto de Estudio 2 Ciclismo y Tiro con arco	Demuestra dominio básico en el manejo de recursos	Diagnóstico investigaciones	Portafolio Examen escrito

personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores inter institucionales e intercomunitarios. P8.3. Aplica los conceptos fundamentales relacionados con las finanzas y el análisis estratégico en el contexto empresarial. Los estudiantes desarrollarán una comprensión integral de las funciones de la administración financiera, herramientas de análisis f P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de	2.1. Introducción a los deportes Individuales y su evolución conceptual. 2.1.2 Características específicas de las disciplinas. 2.1.3 Estructura organizacional y administrativa en sus diferentes niveles (municipal. estatal, nacional e internacional).	documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros). Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. Maneja las tecnologías de internet como herramienta de apoyo a las organizaciones. Identifica los organismos económicos internacionales y las formas de integración económica. Identifica y aplica los diferentes elementos del proceso de organización deportiva, así como sus posibles obstáculos, oportunidades y amenazas para su buen desarrollo. Gestiona recursos materiales e infraestructura para el desarrollo de eventos deportivos y recreativos.	Discusión y debates Exposición por parte del profesor Multimedia Proyectos Análisis y discusión en grupos	Exposición Resumen
---	--	---	--	----------------------------------

E12.2. Diseña programas administrativos en favor de la promoción del deporte y recreación en diversos grupos de población (desde la infancia hasta la tercera edad).				
B5.1. Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores inter institucionales e intercomunitarios. P8.3. Aplica los conceptos fundamentales relacionados con las finanzas y el análisis estratégico en el contexto empresarial. Los estudiantes desarrollarán una comprensión integral de las funciones de la administración financiera, herramientas de análisis f	Objeto de Estudio 3 Halterofilia, Golf y Boliche 3.1. Introducción a los deportes Individuales y su evolución conceptual. 3.1.2 Características específicas de las disciplinas. 2.1.3 Estructura organizacional y administrativa en sus diferentes niveles (municipal, estatal, nacional e internacional).	Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros). Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. Maneja las tecnologías de internet como herramienta de apoyo a las organizaciones. Identifica los organismos económicos internacionales y las formas de integración económica.	Diagnóstico investigaciones Discusión y debates Exposición por parte del profesor Multimedia Proyectos Análisis y discusión en grupos	Portafolio Examen escrito Exposición Resumen

P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de E12.2. Diseña programas administrativos en favor de la promoción del deporte y recreación en diversos grupos de población (desde la infancia hasta la tercera edad).		Identifica y aplica los diferentes elementos del proceso de organización deportiva, así como sus posibles obstáculos, oportunidades y amenazas para su buen desarrollo. Gestiona recursos materiales e infraestructura para el desarrollo de eventos deportivos y recreativos.		
---	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Cien Ciencias de la Actividad Física, G. C. (2022). <i>Guía docente Fundamentos de los deportes I. Gimnasia, atletismo y voleibol</i> (Doctoral dissertation, Universidad Pablo de Olavide de Sevilla). Oliveira, L. M. D., Barbosa-Rinaldi, I. P., & Pizani, J. (2022). PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO SOBRE GIMNASIA EN LA ESCUELA: UN ANÁLISIS DE ARTÍCULOS, TESIS Y DISERTACIONES. <i>Movimento</i>, 26. Salas-Morillas, A., Gutiérrez-Sánchez, Á., Vernetta-Santana, M., SALAS-MORILLAS, A., GUTIÉRREZ-SÁNCHEZ, Á., & VERNETTA-SANTANA, M. (2022). Composición Corporal y Rendimiento Deportivo en Gimnastas de Acrobática. <i>Int. J. Morphol</i>, 40(1), 220-227.	Primer parcial: Gimnasia y Atletismo Portafolio.- 20% Examen escrito.- 50 % Exposición.- 20% Resumen.- 10% Segundo parcial: Ciclismo y Tiro con arco Portafolio.- 20% Examen escrito.- 50 % Exposición.- 20%

Molero Serena, J. (2022). DESIGUALDADES EN EL ATLETISMO: PREMIOS, PARTICIPANTES E INDUMENTARIA. Jacome Apolo, C. A. (2022). <i>Programa de enseñanza de atletismo categoría 9 a 12 años</i> (Master's thesis, La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2022). Sánchez, M. T., Medina, O. E. M., Ceballos, J. J. M., & Pérez, J. P. L. (2022). Estado nutricional y hábitos alimentarios en un equipo infantil de atletismo. <i>Revista Conrado</i>, 18(84), 360-364 Sabogal Barato, S. Diseño de platos no circulares personalizados para ciclismo. CARRIÓN-DELGADO, J. P. (2022). <i>Reportaje sobre el ciclismo profesional de ruta en la ciudad de Quito, desde la experiencia de Javier Martínez</i> (Doctoral dissertation, UNIB. E). López Rozo, S. (2022). Complejo Deportivo de Tiro Sara López. Núñez, C. A. M., Crichton, J. P. Z., Monsalves-Álvarez, M., Arancibia, J. O., & Sepúlveda, R. Y. (2022). Efectos del entrenamiento con movimientos de halterofilia en el rendimiento de esprint, salto y cambio de dirección en deportistas: Una revisión sistemática. <i>Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación</i>, (44), 464-476 Guerrero Guzmán, G. G. (2022). <i>Plan de entrenamiento de levantamiento de pesas categoría juvenil desde el macrociclo hasta la sesión</i> (Master's thesis, La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2022). Quispe Gutiérrez, Y. C. (2022). El liderazgo y la gestión de recursos humanos en la institución educativa N° 40172 Villa el Golf, distrito de Socabaya 2021. MACIÁ SANCHEZ, J. F., PEÑALVER MARTÍNEZ, M. J., BARRETO VENTURINI, L., GUTIERREZ GARCÍA, E., & SENRA TOLEDO, M. E. EL MODELO "GOLF-RESORT" EN LA REGIÓN DE MURCIA: NIVEL DE IMPLANTACIÓN Y PERSPECTIVAS DE FUTURO. FEDERACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES http://fmqgimnasia.org/ https://www.fmaa.mx/estructura-fmaa https://www.worldathletics.org/ http://federacionmexicanadeciclismo.com.mx/ http://fmta.mx/ https://www.facebook.com/FMLPMEXICO https://www.halterofilia.org/ https://fmq.org.mx/	Resumen.- 10% Final ordinario: Halterofilia, Golf y Boliche Portafolio.- 20% Examen escrito.- 50 % Exposición.- 20% Resumen.- 10% Primer parcial (30%) Segundo parcial (30%) Final ordinario (40%)
---	---

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	X	X	X	X	X											
Objeto de estudio 2						X	X	X	X	X						
Objeto de estudio 3											X	X	X	X	X	X