

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADEMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>ASPECTOS BASICOS DE CONTABILIDAD</u> M.G.C.F. Celina Almendra Aceves Almeida	DES:	Administración
	Programa académico	LAD
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	AD106
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios:	Profesional
	Total de horas por semana:	5
	Teoría: Presencial o Virtual	5
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos Totales:	7
	Total de horas semestre (x sem):	80
	Fecha de actualización:	11/11/2024
	Prerrequisito (s):	Ninguna
DESCRIPCIÓN:		
Analizar técnicas contables para manejar las actividades económicas y financieras de las organizaciones deportivas, utilizando de manera adecuada el procedimiento para llevar registros técnicos y metódicos de las operaciones económicas y el archivo de los documentos que respaldan estas, a fin de conocer la situación económica.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:		
B1. Excelencia y Desarrollo Humano		
La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.		
B3. Responsabilidad Social		
Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.		

B4. Transformación Digital

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

P8. Análisis de información económico administrativa

Recopila, procesa, analiza y aplica de manera efectiva la información económico administrativa, con el fin de tomar decisiones informadas, resolver problemas y alcanzar objetivos.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento B3.1. Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. B4.9. Se mantiene actualizado en las tendencias y herramientas digitales. P8.1. Comprende y aplica los principios básicos de contabilidad en el contexto	Objeto de estudio 1 Introducción a la Contabilidad 1.1 Concepto de contabilidad. 1.2 Antecedentes de la contabilidad. 1.3 Objetivo de la contabilidad. 1.4 Necesidad social de la contabilidad. 1.5 Concepto de empresa. 1.6 Concepto de Activo. 1.7 Concepto de Pasivo. 1.8 Concepto de Capital Contable. 1.9 Ejercicios de aumentos y disminuciones de activo y pasivo, para comprender la diferencia entre uno y otro.	Identifica los conceptos principales de contabilidad. Realiza ejercicios para identificar diferencias entre conceptos básicos de contabilidad.	Análisis y discusión de temas en clase. Tareas. Exposiciones. Consultas en internet. Lecturas complementarias Videos	Proyectos aplicados a la resolución de problemas prioritarios. Proyectos para la formación profesional con un enfoque de conciencia social y participación ciudadana dirigidas al fortalecimiento del tejido social. Materiales digitales que favorezcan el aprendizaje y la generación de conocimiento. Registro contable de operaciones comerciales. Presentación de trabajos utilizando esquemas gráficos (mapas conceptuales, cartografías, cuadros sinópticos) en los que muestre comprensión de conceptos. Exposición de argumentos a favor y en contra de problemas de la realidad, presentando con base en su argumentación, conclusiones, recomendaciones y/o soluciones al problema.

económico y administrativo. Los estudiantes deben demostrar su capacidad para registrar transacciones financieras.				Examen
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento B3.1. Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. B4.9. Se mantiene actualizado en las tendencias y herramientas digitales. P8.1. Comprende y aplica los principios básicos de contabilidad en el contexto económico y administrativo. Los estudiantes deben demostrar su capacidad para registrar transacciones financieras.	Objeto de Estudio 2 Registros Contables 2.1. Fundamentos contables 2.2. La Cuenta 2.3. Teoría de la Partida Doble 2.4. Procedimientos para el registro de mercancías. 2.4.1 Procedimiento de Inventarios perpetuos.	Comprende y aplica el principio de dualidad contable. Identifica y clasifica cuentas contables. Distingue los diferentes métodos de registro de mercancías. Explica el funcionamiento del sistema de inventario perpetuo	Análisis y discusión de temas en clase. Tareas. Exposiciones. Ejercicios prácticos. Consultas en internet.	Proyectos aplicados a la resolución de problemas prioritarios. Proyectos para la formación profesional con un enfoque de conciencia social y participación ciudadana dirigidas al fortalecimiento del tejido social. Materiales digitales que favorezcan el aprendizaje y la generación de conocimiento. Registro contable de operaciones comerciales. Presentación de trabajos utilizando esquemas gráficos (mapas conceptuales, cartografías, cuadros sinópticos) en los que muestre comprensión de conceptos. Exposición de argumentos a favor y en contra de problemas de la realidad, presentando con base en su argumentación, conclusiones, recomendaciones y/o soluciones al problema. Examen
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la	Objeto de Estudio 3 Estados Financieros Básicos 3.1. Balance General o Estado de Situación Financiera	Interpreta y elabora un Balance General que refleje la situación financiera de una empresa, distinguiendo entre sus activos, pasivos y patrimonio	Análisis y discusión de temas en clase. Tareas. Exposiciones.	Proyectos aplicados a la resolución de problemas prioritarios. Proyectos para la formación profesional

reflexión y la argumentación. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento B3.1. Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. B4.9. Se mantiene actualizado en las tendencias y herramientas digitales. P8.1. Comprende y aplica los principios básicos de contabilidad en el contexto económico y administrativo. Los estudiantes deben demostrar su capacidad para registrar transacciones financieras.	3.2. Estado de Resultado Integral o Estado de pérdidas y ganancias.	para analizar su estructura financiera. Analiza y prepara un Estado de Resultados que muestre el desempeño económico de la empresa, identificando ingresos, costos y gastos para determinar la utilidad o pérdida del período.	Ejercicios prácticos en Excel. Consultas en internet.	con un enfoque de conciencia social y participación ciudadana dirigidas al fortalecimiento del tejido social. Materiales digitales que favorezcan el aprendizaje y la generación de conocimiento. Registro contable de operaciones comerciales. Presentación de trabajos utilizando esquemas gráficos (mapas conceptuales, cartografías, cuadros sinópticos) en los que muestre comprensión de conceptos. Exposición de argumentos a favor y en contra de problemas de la realidad, presentando con base en su argumentación, conclusiones, recomendaciones y/o soluciones al problema. Examen
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento B3.1. Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al	Objeto de Estudio 4. Impuestos 4.1. Concepto, clasificación y características. 4.2. IVA 4.3. ISR 4.4. Ejercicios sobre cada uno de los impuestos.	Comprende y aplica los conceptos básicos de IVA (Impuesto al Valor Agregado) e ISR (Impuesto sobre la Renta) , identificando sus bases, tasas y el tratamiento contable adecuado en operaciones comerciales y personales. Calcula y registra el IVA e ISR en las transacciones financieras de una empresa o persona, asegurando el cumplimiento con las obligaciones fiscales y reflejando	Análisis y discusión de temas en clase. Tareas. Exposiciones. Ejercicios prácticos. Consultas en internet.	Proyectos aplicados a la resolución de problemas prioritarios. Proyectos para la formación profesional con un enfoque de conciencia social y participación ciudadana dirigidas al fortalecimiento del tejido social. Materiales digitales que favorezcan el aprendizaje y la generación de conocimiento. Registro contable de operaciones comerciales.

mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. B4.9. Se mantiene actualizado en las tendencias y herramientas digitales. P8.1. Comprende y aplica los principios básicos de contabilidad en el contexto económico y administrativo. Los estudiantes deben demostrar su capacidad para registrar transacciones financieras.		correctamente estos impuestos en los estados financieros.		Presentación de trabajos utilizando esquemas gráficos (mapas conceptuales, cartografías, cuadros sinópticos) en los que muestre comprensión de conceptos. Exposición de argumentos a favor y en contra de problemas de la realidad, presentando con base en su argumentación, conclusiones, recomendaciones y/o soluciones al problema. Examen
--	--	---	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
García, CA, y Rodríguez, JM (2020). Contabilidad financiera: Conceptos y aplicaciones. Alfaomega. Muñoz, R., y Ramírez, P. (2018). Principios de contabilidad: Introducción a la contabilidad financiera. McGraw-Hill. Pérez, F., y Torres, L. (2019). Fundamentos de contabilidad: Teoría y práctica. Cengage Aprendizaje. Salazar, E., y López, G. (2021). Contabilidad general para principiantes: Aspectos básicos y aplicaciones prácticas. Pearson. Zamora, HA y Morales, K. (2022). Manual de contabilidad básica: Guía práctica y ejercicios resueltos. Thomson Reuters.	Unidad I 30% Rubrica para exposiciones: 15% Debate:5% Examen: 10% Unidad II 30% Rubrica para exposiciones: 15% Debate: 5% Examen: 10% Unidad III 40% Rubrica para exposiciones: 5% Debate:5% Examen: 20% Portafolio de evidencias: 10%

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	x	x	x	x												
Objeto de estudio 2					x	x	x	x								
Objeto de estudio 3									x	x	x	x				
Objeto de estudio 4													x	x	x	x