

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



**UNIDAD ACADÉMICA:
FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA CULTURA FÍSICA**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA
UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

**FUNDAMENTOS DE
DERECHO EN EL DEPORTE**

**Dr. José René Blanco
Ornelas**

DES:	Administración
Programa académico	LAD
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	AD-107
Semestre:	Primero
Área en plan de estudios:	Específica
Total de horas por semana:	4
Teoría: Presencial o Virtual	4
Laboratorio o Taller:	0
Prácticas:	0
Trabajo extra-clase:	3
Créditos Totales:	7
Total de horas semestre (x sem):	64
Fecha de actualización:	21/06/2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	

DESCRIPCIÓN:

Se ofrece un análisis exhaustivo de los fundamentos legales que rigen el derecho a la cultura física y el deporte en el país. A través de este curso, los estudiantes examinarán la relación entre el deporte y el derecho, identificando las normativas clave y comprendiendo las implicaciones legales para los distintos actores involucrados. Los alumnos también interpretarán el desarrollo del deporte en México, evaluando las políticas públicas que han contribuido a su evolución. También prepara a los alumnos para aplicar estos conocimientos de manera ética y eficaz en su práctica profesional, respondiendo a las demandas del sector deportivo y contribuyendo a su desarrollo sostenible con el objetivo de mejorar las condiciones humanas y sociales que se presentan en el entorno de su quehacer profesional

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B4. Transformación Digital

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

E1. Administración del Deporte y Recreación

E1.1. Conoce las principales leyes y reglamentos para la administración, enfocada en el deporte y recreación.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.5. Desarrolla Habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad B1.8. Impulsa el desarrollo profesional	Objeto de estudio 1 Introducción al derecho 1. Ser humano, sociedad y cultura 2. Definición de derecho y ciencia jurídica 3. Normas jurídicas y el ordenamiento jurídico 4. Conceptos jurídicos fundamentales y división tradicional de la dogmática jurídica	Examina la relación entre el ser humano, la sociedad y la cultura, analizando cómo estos factores influyen en la formación y evolución del derecho. Identifica las diversas definiciones de derecho y ciencia jurídica, comparando diferentes	Búsqueda y análisis de información Investigaciones Foro Discusión y debates	Reporte de investigación Introducción al Derecho. - Compendio de documentos base - Compendio de documentos empleados - Foros de discusión

continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. E1.1. Conoce las principales leyes y reglamentos para la administración, enfocada en el deporte y recreación.	5. Las fuentes del derecho 6. Los valores jurídicos 7. El estado de derecho y la obediencia al derecho	perspectivas doctrinales y comprendiendo su relevancia en el estudio del derecho. Interpreta las normas jurídicas y el ordenamiento jurídico. Opina sobre los conceptos jurídicos fundamentales y la división tradicional de la dogmática jurídica, evaluando su importancia. Relaciona las distintas fuentes del derecho, describiendo cómo cada una contribuye a la formación del ordenamiento jurídico y su aplicación en casos prácticos. Distingue entre los valores jurídicos, identificando su importancia en la creación, interpretación y aplicación de las leyes. Examina el concepto de estado de		
---	---	---	--	--

		derecho y la obediencia al derecho, analizando su importancia para el mantenimiento del orden y la justicia en una sociedad.		
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.5. Desarrolla Habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad B1.8. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos	Objeto de estudio 2 Deporte y Derecho 1. Relación entre el deporte y el derecho 2. El derecho humano a la práctica del deporte. 3. El desarrollo del deporte en México 4. La cultura física y la práctica del deporte en México 5. El derecho constitucional al deporte	Examina la relación entre el deporte y el derecho, analizando cómo las normativas jurídicas influyen en la organización y práctica de actividades deportivas. Identifica el derecho humano a la práctica del deporte, describiendo los tratados internacionales y leyes nacionales que garantizan este derecho. Interpreta el desarrollo del deporte en México, analizando las políticas públicas y las iniciativas privadas que han contribuido a su evolución. Opina sobre la importancia de la cultura física y la práctica del deporte en México, evaluando su	Búsqueda y análisis de información Investigaciones Foro Discusión y debates	Elija un elemento. Reporte de investigación de Deporte y Derecho. • Compendio de documentos base • Compendio de documentos empleados • Foros de discusión

sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. E1.1. Conoce las principales leyes y reglamentos para la administración, enfocada en el deporte y recreación.		impacto en la salud pública y la cohesión social. Relaciona el derecho constitucional al deporte con otros derechos humanos fundamentales, explicando su interdependencia y su relevancia para el bienestar general. Distingue entre las diferentes organizaciones e instituciones encargadas de la promoción y regulación del deporte en México, describiendo sus roles y responsabilidades.		
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.5. Desarrolla Habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad	Objeto de estudio 3 Ley General de Cultura Física y Deporte	Examina los objetivos y principios de la Ley General de Cultura Física y Deporte, analizando cómo se estructuran para promover la cultura física y el deporte en México. Identifica las principales disposiciones y artículos de la Ley General de Cultura Física y Deporte, describiendo su impacto en la regulación y	Búsqueda y análisis de información Investigaciones Foro Discusión y debates	Reporte de investigación Ley General de la Cultura Física y Deporte documentos base • Compendio de documentos empleados • Foros de discusión

B1.8. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. E1.1. Conoce las principales leyes y reglamentos para la administración, enfocada en el deporte y recreación.		fomento de las actividades deportivas. Interpreta las implicaciones legales de la Ley General de Cultura Física y Deporte para los distintos actores involucrados, como deportistas, entrenadores, instituciones y el público en general. Opina sobre la efectividad de la Ley General de Cultura Física y Deporte en alcanzar sus objetivos proponiendo posibles mejoras. Distingue entre las responsabilidades y funciones de las diferentes entidades y organismos mencionados en la Ley General de Cultura Física y Deporte, describiendo su papel en la promoción del deporte.		
---	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Cárdenas Gracia, J. (2009). <i>Introducción al estudio del derecho</i>. Álvaro Obregón, Mexico: Nostra Ediciones https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/3260-introduccion-al-estudio-del-derecho-coleccion-cultura-juridica Flores, Z. (2010). <i>Introducción al derecho deportivo. La relación entre el deporte y el Derecho. Lecturas: Educación Física y Deportes (EFDeportes.Com)</i>, 15(143). https://efdeportes.com/efd143/introduccion-al-derecho-deportivo.htm Pachot Zambrana, K. L. (2016). El derecho constitucional al deporte en la doctrina y el derecho comparado. <i>Cuestiones constitucionales</i>, (35), 119-150. LEY GENERAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE, 1 (2022). https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCFD.pdf https://www.youtube.com/watch?v=XyK18U96Uc0 https://www.youtube.com/watch?v=wxTISVwwhHI	PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN PARCIAL Reportes de investigación 50% Acopio de documentos base (25%) Escrito del reporte de investigación(25%) Reporte de documentos empleados(25%) Autoevaluación del trabajo realizado(25%) Participaciones en los foros de discusión 50% Total 100% PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL Promedio Ponderado de las Calificaciones Parciales (30%, 30% y 40% respectivamente)

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	X	X	X	X	X	X										
2.							X	X	X	X	X					
3.												X	X	X	X	X