

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: PROGRAMA DEL SEMINARIO: <u>ADMINISTRACIÓN DE LOS DEPORTES DE CONJUNTO</u> Dra. Gpe Simanga Ivett Robles Hernández	DES:	Administración
	Programa académico	LAD
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	AD 205
	Semestre:	Segundo
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	5
	Teoría: Presencial o Virtual	4
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	1
	Trabajo extra-clase:	3
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	80
	Fecha de actualización:	30/06/2024
	Prerrequisito (s):	Ninguna
DESCRIPCIÓN:		
Reconocer, comprender, analizar y crear estrategias relacionadas con los deportes de conjunto en relación a su responsabilidad social , así mismo identifica e incluye las estructuras organizacionales a todos los niveles evidenciando una actitud ética, analítica, resolutive y de excelencia, implementando distintas habilidades de administración en el contexto real deportivo en los diferentes sectores de manera eficaz, tomando en cuenta la diversidad contextual de los individuos y la sociedad en instituciones públicas y privadas logrando estar en la vanguardia educativa.		

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:**B5. Innovación y Emprendimiento Social**

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

P8. Análisis de información económico-administrativa

Recopila, procesa, analiza y aplica de manera efectiva la información económico administrativa, con el fin de tomar decisiones informadas, resolver problemas y alcanzar objetivos.

P11. Comunicación oral y escrita

Desarrolla habilidades legales y administrativas necesarias para identificar, seleccionar y aplicar estrategias pertinentes para la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y de infraestructura en el ámbito deportivo.

E12. Administración del Deporte y Recreación

Aplica procesos administrativos en la práctica de proyectos innovadores en el deporte y recreación, con un enfoque biopsicosocial, favoreciendo la calidad de vida.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B5.1. Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores inter institucionales e intercomunitarios. P8.3. Aplica los conceptos	Objeto de Estudio 1 Voleibol y Basquetbol.	Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros). Desarrolla y estimula una	Proyectos Diagnóstico investigaciones Discusión y debates Exposición por parte del profesor Multimedia Proyectos	Portafolio Examen escrito Exposición Resumen
	1.1 Introducción a los deportes de conjunto y su evolución conceptual. 1.1.2 Características específicas de las disciplinas. 1.1.3 Estructura organizacional y administrativa en sus diferentes niveles (municipal, estatal, nacional e internacional).			

fundamentales relacionados con las finanzas y el análisis estratégico en el contexto empresarial. Los estudiantes desarrollarán una comprensión integral de las funciones de la administración financiera, herramientas de análisis f P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de E12.2. Diseña programas administrativos en favor de la promoción del deporte y recreación en diversos grupos de población (desde la infancia hasta la tercera edad).	1.3.1.- Estructura organizacional del deporte. 1.3.2.- Tipos de organización deportiva 1.3.3.- Contenido de la estructura organizacional. 1.3.4.- Importancia de la organización deportiva. 1.3.5.- Características de la organización deportiva. 1.3.6.- Elementos que componen la Organización Deportiva. 1.3.7.- Tipos de administración deportiva. 1.3.8.- Partes que componen la administración deportiva. 1.3.9.- Fundamentos de la administración deportiva. 1.3.10.- ¿Qué es la organización administrativa deportiva?	cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. Maneja las tecnologías de internet como herramienta de apoyo a las organizaciones. Desarrolla nuevas prácticas de la organización que le permitan favorecer su presencia en el entorno. Administra los recursos materiales, económicos, financieros y capital humano. Evalúa los procesos administrativos enfocados al Deporte y Recreación. Identifica y aplica los diferentes elementos del proceso de organización deportiva, así como sus posibles obstáculos, oportunidades y amenazas para su buen desarrollo. Promueve el desarrollo integral del individuo planeando dirigiendo y evaluando acciones de negocios enfocados a la cultura física y deporte.	Análisis y discusión en grupos	
--	--	---	---------------------------------------	--

B5.1. Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores inter institucionales e intercomunitarios. P8.3. Aplica los conceptos fundamentales relacionados con las finanzas y el análisis estratégico en el contexto empresarial. Los estudiantes desarrollarán una comprensión integral de las funciones de la administración financiera, herramientas de análisis f P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar	Objeto de Estudio 2 Futbol y Handball. 2.1 Introducción a los deportes de conjunto y su evolución conceptual. 2.1.2 Características específicas de las disciplinas. 2.1.3 Estructura organizacional y administrativa en sus diferentes niveles (municipal, estatal, nacional e internacional). 1.3.1.- Estructura organizacional del deporte. 1.3.2.- Tipos de organización deportiva 1.3.3.- Contenido de la estructura organizacional. 1.3.4.- Importancia de la organización deportiva. 1.3.5.- Características de la organización deportiva. 1.3.6.- Elementos que componen la Organización Deportiva. 1.3.7.- Tipos de administración deportiva. 1.3.8.- Partes que componen la administración deportiva. 1.3.9.- Fundamentos de la administración deportiva.	Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros). Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. Maneja las tecnologías de internet como herramienta de apoyo a las organizaciones. Desarrolla nuevas prácticas de la organización que le permitan favorecer su presencia en el entorno. Administra los recursos materiales, económicos, financieros y capital humano. Evalúa los procesos administrativos enfocados al Deporte y Recreación.	Elija un elemento. Diagnóstico investigaciones Discusión y debates Exposición por parte del profesor Multimedia Proyectos Análisis discusión y en grupos	Elija un elemento. Portafolio Examen escrito Exposición Resumen

fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de E12.2. Diseña programas administrativos en favor de la promoción del deporte y recreación en diversos grupos de población (desde la infancia hasta la tercera edad).	1.3.10.- ¿Qué es la organización administrativa deportiva?	Identifica y aplica los diferentes elementos del proceso de organización deportiva, así como sus posibles obstáculos, oportunidades y amenazas para su buen desarrollo. Promueve el desarrollo integral del individuo planeando y dirigiendo y evaluando acciones de negocios enfocados a la cultura física y deporte.		
B5.1. Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores inter institucionales e	Objeto de estudio 3 Béisbol y Futbol bandera. 3.1 Introducción a los deportes de conjunto y su evolución conceptual. 3.1.2 Características específicas de las disciplinas. 3.1.3 Estructura organizacional y administrativa en sus diferentes niveles (municipal. estatal, nacional e internacional).	Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros).	Elija un elemento. Diagnóstico investigaciones Discusión y debates Exposición por parte del profesor Multimedia	Elija un elemento. Portafolio Examen escrito Exposición Resumen

intercomunitarios. P8.3. Aplica los conceptos fundamentales relacionados con las finanzas y el análisis estratégico en el contexto empresarial. Los estudiantes desarrollarán una comprensión integral de las funciones de la administración financiera, herramientas de análisis f P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de E12.2. Diseña programas administrativos en favor de la promoción del deporte y recreación en diversos grupos de	3.1.1 Introducción a los deportes de conjunto y su evolución conceptual. 3.1.2 Características específicas de las disciplinas. 3.1.3 Estructura organizacional y administrativa en sus diferentes niveles (municipal, estatal, nacional e internacional). 3.3.1.- Estructura organizacional del deporte. 3.3.2.- Tipos de organización deportiva. 3.3.3.- Contenido de la estructura organizacional. 3.3.4.- Importancia de la organización deportiva. 3.3.5.- Características de la organización deportiva. 3.3.6.- Elementos que componen la Organización Deportiva. 3.3.7.- Tipos de administración deportiva. 3.3.8.- Partes que componen la administración deportiva. 3.3.9.- Fundamentos de la administración deportiva. 3.3.10.- ¿Qué es la organización de administración deportiva?	Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. Maneja las tecnologías de internet como herramienta de apoyo a las organizaciones. Desarrolla nuevas prácticas de la organización que le permitan favorecer su presencia en el entorno. Administra los recursos materiales, económicos, financieros y capital humano. Evalúa los procesos administrativos enfocados al Deporte y Recreación. Identifica y aplica los diferentes elementos del proceso de organización deportiva, así como sus posibles obstáculos, oportunidades y amenazas para su buen desarrollo. Promueve el desarrollo integral del individuo planeando dirigiendo y evaluando acciones de negocios enfocados a la cultura física y deporte.	Proyectos Análisis y discusión en grupos	
---	---	---	--	--

población (desde la infancia hasta la tercera edad).				
B5.1. Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores inter institucionales e intercomunitarios. P8.3. Aplica los conceptos fundamentales relacionados con las finanzas y el análisis estratégico en el contexto empresarial. Los estudiantes desarrollarán una comprensión integral de las funciones de la administración financiera, herramientas de análisis f P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener	Objeto de Estudio 4 Futbol Americano. 4.1 Introducción a los deportes de conjunto y su evolución conceptual. 4.1.2 Características específicas de las disciplinas. 4.1.3 Estructura organizacional y administrativa en sus diferentes niveles (municipal, estatal, nacional e internacional). 1.3.1.- Estructura organizacional del deporte. 1.3.2.- Tipos de organización deportiva. 1.3.3.- Contenido de la estructura organizacional. 1.3.4.- Importancia de la organización deportiva. 1.3.5.- Características de la organización deportiva. 1.3.6.- Elementos que componen la Organización Deportiva. 1.3.7.- Tipos de administración deportiva. 1.3.8.- Partes que componen la administración deportiva. 1.3.9.- Fundamentos de la administración deportiva. 1.3.10.- ¿Qué es la organización administrativa deportiva?	Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros). Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. Maneja las tecnologías de internet como herramienta de apoyo a las organizaciones. Desarrolla nuevas prácticas de la organización que le permitan favorecer su presencia en el entorno. Administra los recursos materiales, económicos, financieros y capital humano. Evalúa los procesos administrativos enfocados al Deporte y Recreación. Identifica y aplica los diferentes elementos del	Diagnóstico investigaciones Discusión y debates Exposición por parte del profesor Multimedia Proyectos Análisis y discusión en grupos	Portafolio Examen escrito Exposición Resumen

información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de E12.2. Diseña programas administrativos en favor de la promoción del deporte y recreación en diversos grupos de población (desde la infancia hasta la tercera edad).		proceso de organización deportiva, así como sus posibles obstáculos, oportunidades y amenazas para su buen desarrollo. Promueve el desarrollo integral del individuo planeando y dirigiendo y evaluando acciones de negocios enfocados a la cultura física y deporte.		
--	--	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Acosta-Hernández, R. (2005). <i>Gestión y administración de organizaciones deportivas</i>. Barcelona: Paidotribo. Federación Internacional de Voleibol. (2022). (FIBV) <i>Página web Reglamento 2017-2020</i>. García, M. J. C. (2019). Fútbol. El juego de posición: Concepto y 101 tareas para su entrenamiento. Wanceulen SL. Hinojosa Torres, C., Espoz Lazo, S., Farías Valenzuela, C., & Barraza Gómez, F. (2021). Estrategias didácticas y metodológicas del proceso de formación en el balonmano escolar: Una revisión sistemática. https://operations.nfl.com/es/las-reglas/2021-reglas-de-juego-oficiales-de-la-nfl/ https://sportmaster.com.mx/Reglamento Tochito COND DE.pdf https://www.condde.org.mx/documentos/anexos2022/Anexo Tecnico Tochito 2022.pdf https://www.fiba.basketball/es https://www.ihf.info/	Primer parcial Portafolio.- 20% Examen escrito.- 50 % Exposición.- 20% Resumen.- 10% Segundo parcial Portafolio.- 20% Examen escrito.- 50 % Exposición.- 20% Resumen.- 10% Final ordinario Portafolio.- 20% Examen escrito.- 50 %

https://www.wbsc.org/es https://www.wbsc.org/es Núñez Paucar, C. A. (2021). Actividades lúdicas en la iniciación de los fundamentos básicos del basquetbol (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación-Carrera de Cultura Física). Santandreu, C. S., & Martín, J. J. M. (2018). Voleibol táctico. Paidotribo. Tassi, J. M., Matiz, S. R., & Cabezas, M. M. (2018). El entrenamiento psicológico-integrado en Fútbol a través de tareas de entrenamiento. Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico, 3(1), 1-15. D. A. M., Benguría, C. F. R., & Duarte, B. J. (2021). Fundamentos pedagógicos del desarrollo de habilidades motrices básicas gruesas previas a la iniciación en el béisbol. Educación y sociedad, 19(3), 109-126.	Exposición.- 20% Resumen.- 10% Primer parcial (30%) Segundo parcial (30%) Final ordinario (40%)
--	--

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	X	X	X	X												
Objeto de estudio 2					X	X	X	X								
Objeto de estudio 3									X	X	X	X				
Objeto de estudio 4													X	X	X	X