

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>REDACCIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN</u> Perla Jannet Jurado García Ma. Concepción Soto Valenzuela	DES:	Administración
	PROGRAMA ACADÉMICO	LAD
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	AD301
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios:	Profesional
	Total de horas por semana:	4
	Teoría: Presencial o Virtual	3
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	1
	Créditos Totales:	4
	Total de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	21/06/2024
	Prerrequisito (s):	
DESCRIPCIÓN:		
El estudiante confrontará con excelencia el saber teórico existente y aplicará técnicas de estadística para en el manejo de datos cuantitativos y cualitativos identificados en el área de administración del deporte, analizará, interpretará y concluirá sobre los resultados obtenidos en la toma de decisiones, con actitud ética y solidaria en empresas deportivas.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:		
B1. Excelencia y Desarrollo Humano		
La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.		

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

P7. Pensamiento matemático, lógico y estructurado

Desarrolla la capacidad de identificar, analizar, estructurar, modelar, ejecutar e implementar los elementos de un lenguaje lógico-estructurado y matemático, relacionado con los procesos de negocios asociados al área económico-administrativa.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. P7.2. Organiza y representa información de manera lógica y sistemática. Esto incluye la capacidad de identificar patrones, establecer relaciones y generar modelos.	Objeto de estudio 1 Estadística básica 1.1 Variables, poblaciones y muestras. 1.2 Medidas de tendencia central. 1.3 Medidas de dispersión. 1.4 Aplicaciones a las áreas administrativas del deporte.	Identifica y organiza variables relacionados con áreas administrativas del deporte.	AUTOAPRENDIZAJE Plataforma Moodle Tareas individuales APRENDIZAJE INTERACTIVO Exposiciones del profesor	Portafolio Exámenes escritos Documento
	Objeto de estudio 2 Teoría del muestreo y la estimación. 2.1. Métodos de muestreo. 2.2. Distribución normal y sus aplicaciones. 2.3. Estimación de una media poblacional a			

P7.2. Organiza y representa información de manera lógica y sistemática. Esto incluye la capacidad de identificar patrones, establecer relaciones y generar modelos.	través de una media muestral. 2.4. Estimación de una proporción poblacional a través de una proporción muestral. 2.5. Aplicaciones a las áreas de la Salud y de la Actividad Física			
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. P7.2. Organiza y representa información de manera lógica y sistemática. Esto incluye la capacidad de identificar patrones, establecer relaciones y generar modelos.	Objeto de estudio 3. Ensayo de hipótesis y significación. 3.1. Hipótesis nula y alternativa. 3.2. Distribución muestral de diferencias. 3.3. Errores tipo I y II 3.4. Prueba t. 3.5. Aplicaciones a las áreas de la Salud y de la Actividad Física.	Analiza e interpreta datos e identifica líneas de acción a partir de los resultados	AUTOAPRENDIZAJE Plataforma Moodle Tareas individuales APRENDIZAJE INTERACTIVO Exposiciones del profesor	Portafolio Exámenes escritos Documento
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. P7.2. Organiza y representa información de manera lógica y sistemática.	Objeto de estudio 4. El Modelo de Regresión Lineal Simple 4.1. Estimación de los parámetros el modelo por el método de mínimos cuadrados. 4.2. Error estándar de estimación. 4.3. Pruebas de significancia estadística.	Analiza e interpreta datos e identifica los mejores modelos predictivos para la toma de decisiones con fundamento científico.	AUTOAPRENDIZAJE Plataforma Moodle Tareas individuales APRENDIZAJE INTERACTIVO Exposiciones del profesor	Resumen Portafolio Exámenes escritos Documento

Esto incluye la capacidad de identificar patrones, establecer relaciones y generar modelos.	4.4. Aplicaciones en la administración del deporte.			
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. P7.2. Organiza y representa información de manera lógica y sistemática. Esto incluye la capacidad de identificar patrones, establecer relaciones y generar modelos.	Objeto de estudio 5. Métodos básicos para investigación cualitativa 5.1. Observación, etnografía. 5.2. Entrevista, cuestionario y encuesta. 5.3. Historias de vida y Grupo focal. 5.4. Estudio de caso. 5.5. Investigación – acción 5.6. Aplicaciones a las áreas administrativas del deporte.	Conoce e identifica las metodologías de recolección de datos cualitativos	AUTOAPRENDIZAJE Plataforma Moodle Tareas individuales APRENDIZAJE INTERACTIVO Exposiciones del profesor	Portafolio Exámenes escritos Documento

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)		
Arias, J.L. (2020). Técnicas e instrumentos de investigación científica. Para ciencias administrativas, aplicadas, artísticas, humanas. Enfoques Consulting EIRL Curcio, C. L. (2022). Investigación cualitativa: Una perspectiva epistemológica y metodológica. Print. Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte. (2010). Procedimiento para la elaboración de proyectos de investigación y tesis. México: Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte. Flick, U. (2012). Introducción a la investigación cualitativa. España: Morata. Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. P. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana. Macchi, R. (2014). Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud. Médica Panamericana.	PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN PARCIAL		
	Primer parcial	Resolución de problemas	20%
		Aprendizaje autónomo	30%
		Avances del proyecto	30%
		Examen	20%
	Segundo parcial	Resolución de problemas	20%
		Aprendizaje autónomo	30%
		Avances del proyecto	30%
		Examen	20%
		Infografía	18%

Simons, H. (2011). El estudio de caso: Teoría y práctica. España: Morata.

Stake, R.E. (1998). Investigación con estudio de casos. (5ta. Ed.). España: Morata.

Wayne, D. (2008). Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. (4ta. Ed.). LIMUSA.

Material proporcionado por el docente

Blanco, H., Ornelas, M., Rodríguez-Villalobos, J. M., Zueck, M. d. C., & Chávez, A. (2010). Sistema de hipermedia para el aprendizaje asistido por computadora para métodos cuantitativos aplicados. Chihuahua: Doble Hélice Ediciones.

Zueck, M. C., Aguirre, J. F., Muñoz, F., Minjárez, M., & Evtimova, K. A. (2010). Sistema de evaluación y práctica asistidas por computadora para métodos cuantitativos aplicados. Chihuahua: Doble Hélice Ediciones.

Tercer parcial	Video	9%
	Exposición	33%
	Examen escrito	40%

PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL

Primer parcial	30%
Segundo parcial	30%
Tercer parcial	<u>40%</u>
Total	100%

CRONOGRAMA

[illegible]