

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Dra. Silvia Isela Ramírez Enríquez Dra. Perla Jannet Jurado García	DES:	Administración
	Programa académico	LAD
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	AD401
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	4
	Teoría: Presencial o Virtual	2
	Laboratorio o Taller:	2
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	1
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	21/06/2024
	Prerrequisito (s):	Redacción y herramientas de investigación

DESCRIPCIÓN:
En este curso, los estudiantes explorarán y aplicarán el método científico utilizando tecnologías digitales, evaluando diversas fuentes de información y redactando textos científicos. Además, desarrollarán la capacidad de emplear de manera crítica, reflexiva y ética los principios y técnicas más actuales de la investigación científica en el ámbito de las ciencias sociales, centrados en problemáticas relacionadas con la administración del deporte. El enfoque principal será el aprendizaje basado en proyectos, con énfasis en la evaluación auténtica.
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:
B1. Excelencia y Desarrollo Humano
La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.
Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B4. Transformación Digital

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

P11. Comunicación oral y escrita

Domina la habilidad de comunicarse de manera efectiva en diversos contextos personales, académicos y profesionales, implica la habilidad para transmitir ideas de manera clara y persuasiva, así como para adaptarse a diferentes audiencias y contextos comunicativos, utilizando adecuadamente los recursos lingüísticos y tecnológicos disponibles.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes	Objeto de Estudio 1 Problemática de un proyecto de investigación. 1.1. Discusión del contexto social del deporte moderno. 1.2. Necesidad de nuevas estructuras en el deporte. 1.3. Contexto deportivo nacional e internacional. 1.4. Análisis de los conflictos en el deporte.	Analiza e interpreta, oral y por escrito las lecturas y problemáticas del contexto que permitan comprobar y confrontar el saber teórico existente frente al grupo. Informa oral y por escrito el avance de la problemática del proyecto.	Exposiciones del profesor Trabajo en equipo Resolución de problemas Páneos De discusión de lecturas Taller Para la elaboración del planteamiento	Proyecto Documento en Word con el planeamiento de la problemática de la investigación propuesta Portafolio De evidencias.

herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de técnicas de citación y referenciación en la redacción académica.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B4.2. Utiliza de forma	Objeto de estudio 2 Justificación de un proyecto de investigación. 2.1. La administración deportiva: ¿ciencia y tecnología o persuasión? 2.2. Transformar un conflicto o problema de la administración del deporte.	Analiza e interpreta, oral y por escrito las lecturas y problemáticas del contexto que permitan comprobar y confrontar el saber teórico existente frente al grupo. Informa	Exposiciones del profesor Trabajo en equipo Resolución de problemas Páneles De discusión de lecturas	Proyecto Documento en Word con la elaboración de la justificación de la investigación propuesta Portafolio De evidencias. Examen oral

responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y	2.3. Teorías económicas que explican el fenómeno deportivo. 2.4. Ética y responsabilidad social en las organizaciones.	oral y por escrito el avance de la problemática del proyecto.	Taller Para la elaboración de la justificación	
---	---	--	--	--

obtener el dominio de técnicas de citación y referenciación en la redacción académica.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas	Objeto de estudio 3 Los objetivos de un proyecto de investigación. 3.1. Objetivos de la planeación. 3.2. Objetivos de la organización. 3.3. Objetivos de la dirección. 3.4. Objetivos de la evaluación. 3.5. Objetivos de la retroalimentación o feedback.	Analiza e interpreta, oral y por escrito las lecturas y problemáticas del contexto que permitan comprobar y confrontar el saber teórico existente frente al grupo. Informa oral y por escrito el avance de la problemática del proyecto.	Exposiciones del profesor Trabajo en equipo Resolución de problemas Páneles De discusión de lecturas Taller Para la elaboración de los objetivos	Proyecto Documento en Word con los objetivos de la investigación propuesta Portafolio De evidencias.

con la profesión.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. P11.5. Herramientas de redacción científica	Objeto de Estudio 4 Los instrumentos para un proyecto de investigación. 4.1. Métodos y procedimientos para el diseño de instrumentos. 4.2. Significado de medición. 4.3. Requisitos de un instrumento de medición. 4.4. Etapas para la construcción de un instrumento. 4.5. Análisis de la Confiabilidad y Validez del instrumento.	Analiza e interpreta, oral y por escrito las lecturas y problemáticas del contexto que permitan comprobar y confrontar el saber teórico existente frente al grupo. Informa oral y por escrito el avance de la problemática del proyecto. Demuestra El uso de software o aplicaciones para el diseño de instrumentos.	Exposiciones del profesor Trabajo en equipo Resolución de problemas Páneles De discusión de lecturas Taller Para el diseño de los instrumentos	Proyecto Documento en Word con diseño de los instrumentos de la investigación propuesta Portafolio De evidencias. Exámenes escritos breves

Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de técnicas de citación y referenciación en la redacción académica.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes	Objeto de Estudio 5 Análisis e interpretación de datos en un proyecto de investigación. 5.1. Estructura de proyectos de intervención. 5.2. Uso de métodos técnicos de diagnóstico. 5.3. Interpretación de datos para un proyecto. 5.4. Elaboración de reportes de resultados de un proyecto. 5.6. Aplicaciones a las áreas administrativas del deporte.	Analiza e interpreta, oral y por escrito las lecturas y problemáticas del contexto que permitan comprobar y confrontar el saber teórico existente frente al grupo. Informa oral y por escrito el avance de la problemática del proyecto. Demuestra El uso de software o aplicaciones para el análisis de datos cualitativos y cuantitativos.	Exposiciones del profesor Trabajo en equipo Resolución de problemas Páneos De discusión de lecturas Taller Para el análisis de datos.	Proyecto Documento en Word con el análisis de datos de la investigación propuesta. Portafolio De evidencias. Exposición Oral por equipo del proyecto.

herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión.				
P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de técnicas de citación y referenciación en la redacción académica.				

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Acosta, R. (2009). Gestión y Administración de Organizaciones Deportivas. Paidotribo. Arias, F.G. (2017). Economía dl deporte: Estado de la cuestión y casos prácticos. Episteme. Arias, J.L. (2020). Técnicas e instrumentos de investigación científica. Para ciencias administrativas, aplicadas, artísticas, humanas. Enfoques Consulting EIRL	Ponderación de la calificación parcial Primer Parcial Evidencias (participación, avances del proyecto y portafolio) 75% Examen oral 25% Segundo Parcial

C.E.E.I Galicia, S.A. (2010). Dirección estratégica empresarial. Santiago de Compostela. Xunta de Galicia.	Evidencias (participación, avances del proyecto y portafolio)	75%
Chiavenato, I. (2011). Administración de recursos humanos: El capital humano de las organizaciones. (9na. Ed.). MacGraw Hill Education.	Examen escrito	25%
Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte. (2010). Procedimiento para la elaboración de proyectos de investigación y tesis. Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte.	Tercer Parcial	
Flick, U. (2012). Introducción a la investigación cualitativa. Morata.	Evidencias (participación, proyecto final y portafolio)	80%
Glantz, S.A. (2005). Bioestadística. (6ta. Ed.). MacGraw Hill Education.	Exposición del proyecto por equipos	20%
Hernández-Sampiere, R., y Mendoza, C.P. (2018). Metodología de la investigación científica. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. MacGraw Hill Education.	Ponderación de la calificación final	
Macchi, R. (2014). Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud. Médica Panamericana.	Promedio Ponderado de las Calificaciones Parciales (30%, 30% y 40% respectivamente)	
Sapag, N. (2011). Proyectos de inversión: Formulación y Evaluación. (2da. Ed.). Pearson.		
Simons, H. (2011). El estudio de caso: Teoría y práctica. Morata.		
Stake, R.E. (1998). Investigación con estudio de casos. (5ta. Ed.). España: Morata.		

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1. Problemática de un proyecto de investigación.																
Objeto de estudio 2. Justificación de un proyecto de investigación.																
Objeto de estudio 3. Los objetivos de un proyecto de investigación.																
Objeto de estudio 4. Los instrumentos para un proyecto de investigación.																
Objeto de estudio 5. Análisis e interpretación de datos en un proyecto de investigación.																