

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>ADMINISTRACIÓN DE LOS DEPORTES ACUÁTICOS</u> M.C. Marco Antonio Estrada Hernández	DES:	Administración
	Programa académico	LAD
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	AD405
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	5
	Teoría: Presencial o Virtual	4
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	1
	Trabajo extra-clase:	3
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	80
	Fecha de actualización:	09/08/2024
	Prerrequisito (s):	
DESCRIPCIÓN: Comprender, analizar e implementar estrategias relacionadas con los deportes acuáticos, en relación a sus aspectos básicos y características específicas, así mismo identifica las estructuras a todos los niveles demostrando una actitud ética, analítica, crítica y resolutiva, ejecutando distintas habilidades de administración deportiva a los diferentes sectores de manera eficaz, tomando en cuenta la diversidad contextual de los individuos y la sociedad en instituciones públicas y privadas.		

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

P9. Prestación de Servicios de Salud

Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención en todas las comunidades, interactuando de forma ética con grupos inter y transprofesionales.

E14. Administración para la Educación Física

Competencia que promueve en la formación del estudiante, dominios orientados a desarrollar su creatividad, iniciativa y emprendimiento, mediante desempeños pertinentes, así como evaluar y dar seguimiento a sus decisiones, que le permitan desarrollar competencias en una realidad concreta, en diversos contextos socioeconómicos, en ambientes complejos y de sustentabilidad y en colaboración con equipos multi y transdisciplinarios.

Brinda soporte tipo instrumental para el desarrollo de aprendizajes para la enseñanza y práctica de la educación física para el diseño y aplicación de planes y programas orientados a la educación básica, actividades con enfoque a la salud y bienestar de grupos y colectividades.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.4. Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a	Objeto de estudio 1 Presentación programa Introducción a la natación.	 Distingue Descripción del Resultado de Aprendizaje	 Exposición por estudiante Lecturas complementarias	 Resumen Comunicación verbal

valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.	Organización deportiva Recursos humanos Estructura del deporte en México Mercadotecnia			Exposiciones orales Reflexión de los temas
E11.1. Identifica y actúa dentro del marco teórico y epistemológico de la educación física, sus tendencias actuales y enfoques didácticos para la enseñanza y el aprendizaje.	Objeto de estudio 2 Disciplinas que rige la FINA. Natación, Waterpolo, Nado sincronizado. Aguas abiertas y clavados 2.1 Introducción y aspectos fundamentales. 2.1.2 Características específicas de las disciplinas. 2.1.3 Estructura organizacional y administrativa en sus diferentes niveles (municipal, estatal, nacional e internacional).	Identifica	Investigaciones Videos mesa de discusión	Exposición Análisis de los temas
E16.5. Administra eventos que permitan la promoción de cultura a través del movimiento humano.	Objeto de estudio 3 Infraestructura y operatividad de un centro acuático 3.1 Medidas oficiales de una piscina según el deporte.	Revisa	Tareas individuales Investigación en la internet	Exposición Análisis y reflexión de los temas

	3.2 Mantenimiento de un centro acuático. 3.3 Estructura organizacional y administrativa en sus diferentes niveles (municipal, estatal, nacional e internacional).			
E13.6. Gestiona proyectos para el desarrollo eventos enfocados en la promoción de la salud, acercamiento y enseñanza del deporte escolar.	Objeto de estudio 4 Organización de un evento acuático. 4.1 convocatoria, inauguración, junta previa y orden del día.	Establece	Exposición por estudiante investigación	Ideas principales Habilidad y conocimiento para la organización de un evento

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
http://www.fina.org http://www.fmn.org.mx http://www.i-natacion.com http://www.todonatacion.com https://olympics.com Añó Sáenz, V. (2003). <i>Administración, organización y gestión deportiva</i> (1a ed.). INDE Publicaciones. del Pont, F. C. M. (2021). <i>Didáctica de la natación</i> (1a ed.). Cordero Editorial. Egan, T., & Zahensky, K. (2014). <i>An Insider's Guide to Water Polo</i>. Rosen Young Adult. Rosero, T. P., & Ardila, C. (2007). <i>Natación I</i>. Editorial Médica Panamericana. Zarahí, C. C. K., Aleiny, R., & Maykel, T. (2011). <i>El Nado Sincronizado como opción físico-recreativa</i>. Eae Editorial Academia Española.	Primera Evaluación Parcial.....30% Tareas 25% Exposiciones 25% Examen 50% Segunda Evaluación Parcial.....30% Tareas 25% Exposiciones 25% Examen 50% Tercera Evaluación Parcial.....40% Tareas 25% Exposiciones 25% Examen 50% <u>Los Criterios de Evaluación Principales:</u> (Se determinarán al inicio de ciclo escolar).

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Presentación del programa	x															
Organización deportiva, recursos humanos, estructura del deporte en México, mercadotecnia.	x	x	x	x												
Disciplinas que rige la FINA.					x	x	x	x								
Infraestructura y operatividad de un centro acuático									x	x	x	x				
Organización de un evento acuático													x	x	x	x