

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADEMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: SEMINARIO DE TESIS I Dr. Juan Cristóbal Barrón Luján Dra. Dra. Ma. Concepción Soto Valenzuela	DES:	Administración
	Programa académico	LAD
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	AD 501
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	4
	Teoría: Presencial o Virtual	1
	Laboratorio o Taller:	3
	Prácticas:	1
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	21/06/2024
	Prerrequisito (s):	Investigación en Ciencias Sociales

DESCRIPCIÓN:

El Seminario de Tesis I de la Universidad Autónoma de Chihuahua, impartido en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, es una asignatura obligatoria dirigida a estudiantes del quinto semestre, diseñada para fomentar competencias esenciales como la transformación digital, la comunicación efectiva y el pensamiento matemático y lógico. Este curso promueve la integración de conocimientos desde una perspectiva transdisciplinaria, capacitando a los estudiantes para utilizar responsablemente las tecnologías digitales en la innovación de proyectos sociales y académicos, enfatizando la ética y el respeto a la propiedad intelectual.

La metodología del curso incluye diversas estrategias como exposiciones, debates y talleres prácticos de redacción científica, donde se enseña la aplicación rigurosa de las normas APA. La evaluación se centra en la participación, la calidad de los productos entregados y la presentación de avances en los proyectos de tesis. El curso se estructura en cinco unidades distribuidas a lo largo de dieciséis semanas, abordando desde el manejo de TIC hasta la elaboración de protocolos y variables de estudio, fomentando así un enfoque integral y transdisciplinario en la formación académica de los estudiantes.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B4. Transformación Digital

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

P11. Comunicación oral y escrita

Desarrolla habilidades legales y administrativas necesarias para para identificar, seleccionar y aplicar estrategias pertinentes para la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y de infraestructura en el ámbito deportivo.

P7. Pensamiento matemático, lógico y estructurado

Desarrolla la capacidad de identificar, analizar, estructurar, modelar, ejecutar e implementar los elementos de un lenguaje lógico-estructurado y matemático, relacionado con los procesos de negocios asociados al área económico-administrativa.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para	Objeto de estudio 1 1.1. Antiplagio. 1.2. Estilos de citación. 1.3. Citas 1.4. Referencias. 1.5. Bibliografía	Identifica y aplica responsable las TICCA en proyectos sociales innovadores, evaluará fuentes científicas y redactará informes fundamentados. Organizarán datos lógicamente, identificarán patrones, y aplicará estilos de citación para evitar el plagio en trabajos académicos.	Exposiciones del profesor Debates Taller Para la elaboración de citas y referencias	Producto Analiza e interpreta, oral y por escrito los formatos de citación. Producto Reporta por escrito ejercicios de los diferentes tipos de citas y referencias.

identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de P7.2. Organiza y representa información de manera lógica y sistemática. Esto incluye la capacidad de identificar patrones, establecer relaciones y generar modelos.				
B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.	Objeto de estudio 2 Alcance de tesis. 2.1. Hipótesis. 2.2. Objetivo general 2.3. Objetivos específicos. 2.4. Justificación.	Utiliza responsablemente las TICCA para desarrollar proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. Identifica fuentes fiables y relevantes, analiza y sintetiza datos para respaldar argumentos. Organiza información de manera lógica, identifica patrones, establece relaciones y genera modelos. Plantea hipótesis, define objetivos y justifica la importancia de	Exposición del profesor. Mesa de debate. Taller de redacción del marco teórico de la tesis.	Analiza e interpreta, oral y por escrito las lecturas. Producto Reporta por escrito el avance de la justificación de la tesis

P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de P7.2. Organiza y representa información de manera lógica y sistemática. Esto incluye la capacidad de identificar patrones, establecer relaciones y generar modelos.		sus proyectos en una tesis.		
B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales	Objeto de estudio 3 Fundamentación de tesis. 3.1. La paráfrasis. 3.2. Marco conceptual. 3.3. Marco teórico. 3.4. Marco legal.	Elija un elemento. Emplea las TICCA de manera responsable para desarrollar proyectos innovadores en entornos digitales. Se adquieren habilidades para identificar fuentes fiables, analizar datos y respaldar argumentos en redacciones científicas. Además, se perfecciona la capacidad de	Elija un elemento. Exposición del profesor. Mesa de debate. Taller de redacción del marco teórico de la tesis.	Producto Analiza e interpreta, oral y por escrito las lecturas. Reporta por escrito el avance del marco teórico de la tesis.

innovadores en el ámbito digital. P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de P7.2. Organiza y representa información de manera lógica y sistemática. Esto incluye la capacidad de identificar patrones, establecer relaciones y generar modelos.		organizar información de manera lógica, identificar patrones y establecer relaciones que apoyen la fundamentación de tesis en contextos como la paráfrasis y los marcos conceptual, teórico y legal		
B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción	Objeto de Estudio 4 Variables de estudio. 4.1. Clasificación. 4.2. Definición conceptual. 4.3. Definición operacional. 4.4. Co-variable. 4.5. Variable extraña.	Emplean de manera responsable las TICCA para desarrollar proyectos innovadores en entornos digitales, identificando fuentes fiables y relevantes, analizando datos para respaldar argumentos	Exposición del profesor. Mesa de debate. Taller de redacción De las variables de estudio de la tesis.	Producto Analiza e interpreta, oral y por escrito las lecturas. Reporta por escrito la definición de las variables.

de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de P7.2. Organiza y representa información de manera lógica y sistemática. Esto incluye la capacidad de identificar patrones, establecer relaciones y generar modelos.		científicos. Se mejora la capacidad de organizar información de manera lógica y sistemática, incluyendo la clarificación de variables de estudio como clasificación, definición conceptual y operacional, co-variables y variables extrañas.		
B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento	Objeto de Estudio 5 Protocolo de tesis. 1.1. Antecedentes. 1.2. Introducción. 1.3. Estado del arte. 1.4. Delimitación del problema.	En este aprendizaje, se emplean de forma responsable las TICCA para desarrollar proyectos innovadores en entornos digitales,	Exposición del profesor. Mesa de debate. Taller de redacción para el protocolo de tesis.	Producto Analiza e interpreta, oral y por escrito las lecturas. Reporta por escrito

y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de P7.2. Organiza y representa información de manera lógica y sistemática. Esto incluye la capacidad de identificar patrones, establecer relaciones y generar modelos.		identificando fuentes fiables, analizando datos para respaldar argumentos científicos. Se mejora la capacidad de organizar información de manera lógica y sistemática, incluyendo la estructuración del protocolo de tesis con antecedentes, introducción, estado del arte y delimitación del problema.		el avance del protocolo de tesis.
---	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
---	--

American Psychological Association. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (7th ed.). https://doi.org/10.1037/0000165-000 American Psychological Association. (2020). <i>Style and grammar guidelines</i>. https://apastyle.apa.org/products/publication-manual-7th-edition American Psychological Association. (2020). <i>Resumen de normas APA. séptima edición, spanish edition</i>. Normas APA PRO. https://www.normasapa.pro Arias, G. J. L. (2020). <i>Técnicas e instrumentos de investigación científica: para ciencias administrativas, aplicadas, artísticas, humanas</i>. Enfoques Consulting EIRL Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte. (2010). <i>Procedimiento para la elaboración de proyectos de investigación y tesis</i>. Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte. Flick, U. (2012). <i>Introducción a la investigación cualitativa</i>. 2da Edición. Morata. Glantz, S. A. (2005). <i>Bioestadística</i>. (6ta. Ed.). MacGraw Hill Education. Hernández-Sampiere, R., y Mendoza, C.P. (2018). <i>Metodología de la investigación científica. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta</i>. MacGraw Hill Education. Macchi, R. L. (2014). <i>Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud</i>. 3ª edición. ISBN: 9789500696357. Médica Panamericana. Sapag, Ch. N. (2011). <i>Proyectos de inversión: Formulación y Evaluación</i>. (2da. Ed.). Pearson.	1er parcial 30%: • Evidencias: 75% • (participación, avances del proyecto de tesis y actividades del portafolio). • 1 pruebas orales rápidas 2do parcial 30%: • Evidencias: 75% • (participación, avances del proyecto de tesis y actividades del portafolio). • 1 pruebas escritas • breves 25% 3er parcial 40%: • ☐ Evidencias: 80% • (participación y portafolio de evidencias). • ☐ Exposición oral por equipo de su proyecto de tesis 20%.
--	--

Simons, H. (2011). *El estudio de caso: Teoría y práctica*. ISBN 10: 8471126451. Morata.

Stake, R.E. (1998). *Investigación con estudio de casos*. (5ta. Ed.). Morata.

Recursos en Línea

Estilo APA. www.apastyle.org

Sitio oficial de APA. <http://www.apastyle.org>

Tutoriales APA:

<http://www.apastyle.org/learn/tutorials/basics-tutorial.aspx>

Generadores de Referencias en la Web

Citation Machine.

<https://www.citationmachine.net/>

Scribbr. <https://www.scribbr.es/detector-de-plagio/generador-apa/#/>

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje I	x	x	x													
Objeto de aprendizaje II				x	x	x										
Objeto de aprendizaje III							x	x	x							
Objeto de aprendizaje IV										x	x	x				
Objeto de aprendizaje V													x	x	x	x