

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>ADMINISTRACIÓN DE LOS DEPORTES DE COMBATE</u> M.C. Felipe Valenzuela Jurado MARH Héctor Luis Medina López	DES:	Administración
	Programa académico	LAD
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	AD 505
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	4
	Teoría: Presencial o Virtual	4
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	1
	Trabajo extra-clase:	3
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	80
	Fecha de actualización:	05/08/2024
	Prerrequisito (s):	Ninguno
DESCRIPCIÓN:		
Conocer, analizar y aplicar estrategias relacionadas con los deportes de combate, sus aspectos generales y particulares. Identificar las organizaciones a nivel global, teniendo un pensamiento asertivo y analítico al resolver distintas problemáticas, de esta forma innovar estrategias de administración deportiva.		

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

P9. Creatividad, Innovación y Gestión

Genera una cultura emprendedora y una visión integral sobre las capacidades y herramientas necesarias para la dirección y desarrollo de proyectos de negocios y creación de una empresa industrial, comercial o de servicios, en diferentes entornos económicos, políticos, sociales, culturales, en los ámbitos nacional y global.

Esta competencia promueve la capacidad de adaptación a entornos cambiantes, la búsqueda de oportunidades de mejora continua y el liderazgo en la implementación de proyectos innovadores.

E12. Administración del Deporte y Recreación

Aplica procesos administrativos en la práctica de proyectos innovadores en el deporte y recreación, con un enfoque biopsicosocial, favoreciendo la calidad de vida.

Interpreta y aplica el contenido de las diversas disposiciones de carácter legal que deben ser atribuibles dentro de las organizaciones, tanto para su creación como para su operación, contribuyendo al logro de los objetivos organizacionales.

E14. Emprendimiento en el Deporte

Promueve proyectos y actividades de interés social, al diseñar y aplicar de una forma sistemática y metodológica acciones que corresponden a programas de cultura física; deportivos y de recreación.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.	Objeto de estudio 1 Introducción a los deportes de combate. 1.1. Generalidades 1.1.1. Importancia de la gestión administrativa en los deportes de combate 1.2. Deportes más populares a nivel global 1.3. Competencias 1.4. Organismos reguladores	Comprender la historia, evolución y diversidad de estos deportes, conociendo también los organismos que regulan estas disciplinas deportivas.	AUTOAPRENDIZAJE	Cuadro sinóptico

P9.1. Desarrolla la capacidad para generar ideas nuevas y originales que aporten valor a la organización en las diferentes áreas de desempeño.	Objeto de estudio 2 Artes marciales 2.1. Artes marciales. 2.1.1. Características generales 2.1.2. Karate, Judo y Tae Kwon Do 2.1.3. Características específicas de las disciplinas. 2.1.4. Otras artes marciales 2.1.5. Estructura organizacional y administrativa en sus diferentes niveles (municipal, estatal, nacional e internacional).	Analizar y comprender la estructura, funcionamiento, gestión y estrategias de las artes marciales tanto a nivel nacional como internacional. Esto incluye el estudio de su historia, objetivos, roles y funciones, así como las políticas y normativas que las rigen.	APRENDIZAJE INTERACTIVO	Cuestionario
E12.1. Conoce las principales leyes y reglamentos para la administración , enfocada en el deporte y recreación.	Objeto estudio 3 Boxeo 3.1. Características generales 3.1.1. Características particulares 3.1.2. Boxeo amateur 3.1.3. Boxeo profesional 3.2. Regulación y administración en sus diferentes etapas	Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de desarrollar e implementar estrategias administrativas eficaces para la gestión de un club de boxeo, incluyendo la planificación de eventos, la gestión de recursos humanos, la promoción y marketing, y la administración financiera, asegurando así el éxito y sostenibilidad del club.	Proyectos	Documento
E14.1. Conoce, promueve, aplica y adecua programas de cultura Física, deporte y la recreación en diversos	Objeto estudio 4 Lucha 4.1. Características generales 4.1.1. Lucha grecorromana 4.1.2. Lucha olímpica	Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de gestionar eficazmente una organización deportiva dedicada a la lucha, abarcando aspectos clave como la administración de	Investigaciones	Documento

grupos de población.	4.2. Proceso de afiliación a sus diferentes asociaciones.	eventos, la coordinación de recursos humanos, la promoción y el marketing, y la gestión financiera, con el objetivo de garantizar el crecimiento y la sostenibilidad de la organización.		
----------------------	---	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Acosta-Hernández, R. (2005). Gestión y administración de organizaciones deportivas. Barcelona: Paidotribo. Acosta, J. R. (2018). Organización administrativa y productividad de las ligas deportivas bogotanas. Revista UDCA Actualidad & Divulgación Científica, 21(2), 319-327. Arango Olarte, A. F. (2019). Revisión bibliográfica del marketing y marketing deportivo. Barrera Ramírez, R. E. (2018). Percepción por parte de estudiantes y docentes sobre administración deportiva. Cardona, J. C. P. (2020). La formación profesional en gestión de instalaciones deportivas: revisión documental. VIREF Revista de Educación Física, 9(1), 72-89. Hidalgo Pérez, C. F. (2009). Proyecto estratégico para la evaluación de las competencias de boxeo en la provincia de Pinar del Río (Doctoral dissertation, Facultad de Cultura Física" Nancy Uranga Romagoza"). Mejía, L. M. C., Cardona, J. C. P., Arboleda, M. C., & Palacio, E. V. G. (2013). Fundamentos conceptuales en torno al área de la administración deportiva. Educación física y deporte, 32(2), 1478-1478. Serrano, A., & Abdallah, S. (2014). Estrategias de Gestión para contribuir a mejorar la Administración en la Federación Deportiva Nacional de Boxeo de Guatemala (Doctoral dissertation). World Karate Federation. (2018). New kata and kumite rules.	Primera Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final) Segunda Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final). Tercera Evaluación Parcial.....40% (De la calificación final). Los Criterios de Evaluación Principales: (Se determinan al inicio de ciclo escolar). Actividades de Investigación y consulta. Trabajos de Calidad 10% Entrega a tiempo 10% Trabajos completos 10% Proyecto final 70% El porcentaje para cada uno de los criterios y las evidencias de aprendizaje de Evaluación, lo determinará el docente que imparta el programa.

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Introducción a los deportes de combate.	x	x														
Artes marciales			x	x	x	x										
Boxeo							x	x	x							
Lucha										x	x	x				
Proyecto Final													x	x	x	x