

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: SEMINARIO DE TESIS II Dra. Ma. Concepción Soto Valenzuela Colaboró: Fernando Mondaca Fernández Ph. D.	DES:	Administración
	PROGRAMA ACADÉMICO	LAD
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	AD 601
	Semestre:	Sexto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	4
	Teoría: Presencial o Virtual	1
	Laboratorio o Taller:	3
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	12/11/2024
	Prerrequisito (s):	Seminario de Tesis I

DESCRIPCIÓN:
Construir el documento de tesis orientado a la solución de problemas en el ámbito de la administración del deporte y la recreación, basado en la fundamentación científica desde los enfoques cuantitativo, cualitativo y/o mixto.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:
B1. Excelencia y Desarrollo Humano
La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.
Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3. Responsabilidad Social

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

B4. Transformación Digital

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

P11. Comunicación oral y escrita

Desarrolla habilidades legales y administrativas necesarias para para identificar, seleccionar y aplicar estrategias pertinentes para la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y de infraestructura en el ámbito deportivo.

E12. Administración del Deporte y Recreación

Aplica procesos administrativos en la práctica de proyectos innovadores en el deporte y recreación, con un enfoque biopsicosocial, favoreciendo la calidad de vida.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.	Objeto de estudio 1 Selección de los sujetos o muestra. 5.1. Proceso general para la selección de una muestra. 5.2. Tipos de muestra. 5.3. Tamaño de la muestra. 5.4. Selección de los casos de estudio.	Manifiesta Habilidades de lectura e interpretación. Analiza y aplica información de diferentes fuentes. Implementa Protocolos de investigación	Exposiciones del profesor Debates Taller Estudio de casos	Síntesis De la literatura propuesta. Documento Reporta por escrito las muestras o estudios de caso.

B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad. B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. E12.2. Diseña programas administrativos en favor de la promoción del		con el uso de tecnologías de la información.		
	Objeto de estudio 2 Selección del diseño de investigación. 2.1. Diseños básicos en la investigación cuantitativa. 2.2. Diseños básicos en la investigación cualitativa. 2.3. Criterios para el diseño de la investigación. 2.4. Estudio de casos.	Manifiesta Habilidades de lectura e interpretación. Analiza y aplica información de diferentes fuentes. Implementa Protocolos de investigación con el uso de tecnologías de la información	Exposiciones del profesor Exposición por estudiante Debates Taller Estudio de casos	Mapa conceptual De las lecturas Producto reporta por escrito la descripción del diseño de investigación.
	Objeto de estudio 3. Planificación del levantamiento de datos. 3.1. Cronograma. 3.2. Diagnóstico. 3.3. Obtención de autorización de permisos. 3.4. Carta consentimiento.	Manifiesta Habilidades de lectura e interpretación. Analiza y aplica información de diferentes fuentes. Implementa Protocolos de investigación con el uso de tecnologías de la información	Exposiciones del profesor Exposición por estudiante Debates Taller Estudio de casos	Resumen Analiza e interpreta oral y por escrito las lecturas. Producto Reporta por escrito la descripción del proceso metodológico.
	Objeto de Estudio 4 Recolección e interpretación de datos. 4.1. Datos descriptivos. 4.2. Descripción factual. conceptual.	Manifiesta Habilidades de lectura e interpretación. Analiza y aplica	Exposiciones del profesor Exposición por estudiante	Resumen Analiza e interpreta oral y por escrito las lecturas. Producto

deporte y recreación en diversos grupos de población (desde la infancia hasta la tercera edad). P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de	4.3. Datos de frecuencias. 4.4. Interpretación de datos. 4.5. Informe de resultados.	información de diferentes fuentes. Implementa Protocolos de investigación con el uso de tecnologías de la información	Debates Taller	Crea base de datos. Producto Reporta por escrito el informe de los resultados de la tesis.
	Objeto de Estudio 5 Construcción de las discusiones y conclusiones. 1.1. Criterios para las discusiones. 1.2. Aspectos de una conclusión. 1.3. Elementos de las recomendaciones. 1.4. Anexos.	Manifiesta Habilidades de lectura e interpretación. Analiza y aplica información de diferentes fuentes. Implementa Protocolos de investigación con el uso de tecnologías de la información	Exposiciones del profesor Exposición por estudiante Debates Taller Estudio de casos	Resumen Analiza e interpreta oral y por escrito las lecturas. Producto Crea base de datos. Producto Reporta por escrito el informe de las discusiones y conclusiones de tesis.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
American Psychological Association (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). https://doi.org/10.1037/0000165-000 American Psychological Association. (2020). Style and grammar guidelines. https://apastyle.apa.org/products/publication-manual-7th-edition Resumen de normas APA. (2020). Séptima edición, spanish edition. (2020). Normas APA PRO. https://www.normasapa.pro Arias, J.L. (2020). <i>Técnicas e instrumentos de investigación científica. Para ciencias administrativas, aplicadas, artísticas, humanas.</i> Enfoques Consulting EIRL Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte. (2010). <i>Procedimiento para la elaboración de proyectos de investigación y tesis.</i> Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte. Flick, U. (2012). <i>Introducción a la investigación cualitativa.</i> Morata. Glantz, S.A. (2005). <i>Bioestadística.</i> (6ta. Ed.). MacGraw Hill Education.	<u>1er parcial 30%:</u> - Evidencias: 100% (participación, avances de la tesis y actividades del portafolio). <u>2do parcial 30%:</u> - Evidencias: 100% (participación, avances de la tesis y actividades del portafolio). <u>3er parcial 40%:</u> - Evidencias: 10% (participación y asistencia). Exposición oral y escrito del informe de tesis 100%.

Hernández-Sampiere, R., y Mendoza, C.P. (2018). <i>Metodología de la investigación científica</i>. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. MacGraw Hill Education. Macchi, R. (2014). <i>Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud</i>. Médica Panamericana. Sapag, N. (2011). <i>Proyectos de inversión: Formulación y Evaluación</i>. (2da. Ed.). Pearson. Simons, H. (2011). <i>El estudio de caso: Teoría y práctica</i>. Morata. Stake, R.E. (1998). <i>Investigación con estudio de casos</i>. (5ta. Ed.). España: Morata. Recursos en Línea Estilo APA. www.apastyle.org Sitio oficial de APA. http://www.apastyle.org Tutoriales APA: http://www.apastyle.org/learn/tutorials/basics-tutorial.aspx Generadores de Referencias en la Web Citation Machine. https://www.citationmachine.net/ Scribbr. https://www.scribbr.es/detector-de-plagio/generador-apa/#/	
--	--

CRONOGRAMA

Objetos de Estudios	S E M A N A S															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1:	X	X	X													
Objeto de estudio 2:				X	X	X										
Objeto de estudio 3:							X	X	X							
Objeto de estudio 4:										X	X	X				
Objeto de estudio 5:													X	X	X	X