

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>INFRAESTRUCTURA</u> <u>DEPORTIVA</u> Ing. Adalberto Emmanuel Rojas Perea Dr. Samuel Alfredo Islas Guerra	DES:	Administración
	PROGRAMA ACADÉMICO	LAD
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	AD 604
	Semestre:	Sexto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	5
	Teoría: Presencial o Virtual	5
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos Totales:	7
	Total de horas semestre (x sem):	80
	Fecha de actualización:	14/11/2024
Prerrequisito (s):		

DESCRIPCIÓN:
Analizará, diseñará y aplicará los mecanismos generales para una adecuada administración de la infraestructura y equipamiento para la cultura física. A través del desarrollo de competencias a partir de conocer y reflexionar sobre principios de infraestructura, de instalaciones para prácticas de la cultura física, deportivas y recreacionales aplicadas a grupos diversos.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:
B4. Transformación Digital

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

P6. Marco legal de las organizaciones

Interpreta y aplica el contenido de las diversas disposiciones de carácter legal que deben ser atribuibles dentro de las organizaciones, tanto para su creación como para su operación, contribuyendo al logro de los objetivos organizacionales.

P9. Creatividad, Innovación y Gestión

Genera una cultura emprendedora y una visión integral sobre las capacidades y herramientas necesarias para la dirección y desarrollo de proyectos de negocios y creación de una empresa industrial, comercial o de servicios, en diferentes entornos económicos, políticos, sociales, culturales, en los ámbitos nacional y global.

Esta competencia promueve la capacidad de adaptación a entornos cambiantes, la búsqueda de oportunidades de mejora continua y el liderazgo en la implementación de proyectos innovadores.

E12. Administración del Deporte y Recreación

Aplica procesos administrativos en la práctica de proyectos innovadores en el deporte y recreación, con un enfoque biopsicosocial, favoreciendo la calidad de vida.

E14. Emprendimiento en el Deporte

Promueve proyectos y actividades de interés social, al diseñar y aplicar de una forma sistemática y metodológica acciones que corresponden a programas de cultura física; deportivos y de recreación.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos	Objeto de estudio 1 Gerencia de Instalaciones deportivas 1.1. Tipos de infraestructura y equipamientos para la cultura física. 1.2. Dimensiones y normativa de las áreas para la cultura física. 1.3. El gestor y administrador deportivo	Identifica los tipos de infraestructura y equipamientos para la cultura física. Analiza las dimensiones y normativas aplicables a las instalaciones para la cultura física.	Plataforma Moodle Discusión y debates Exposición por estudiante APRENDIZAJE INTERACTIVO	Resumen Ensayo Proyecto

sociales innovadores en el ámbito digital. P6.1. Conoce las diversas disposiciones de carácter legal que deben ser atribuibles dentro de las organizaciones. Esto incluye el conocimiento de las leyes, reglamentos, normas y jurisprudencia que regulan la creación y operación de las organizaciones.	1.4. Planificación en las instalaciones deportivas 1.5. El director de la instalación deportiva. 1.6. Marco jurídico de las instalaciones deportivas.	Desarrollar estrategias de planificación para la gestión de instalaciones deportivas. Examinar las responsabilidades y funciones del director de una instalación deportiva.		
P9.3. Adquiere un profundo entendimiento para planificar, organizar, dirigir y controlar proyectos de innovación de manera eficiente y efectiva. E12.3. Gestiona recursos materiales e infraestructura para el desarrollo de eventos deportivos y recreativos. E14.6. Diseña y organiza acciones para	Objeto de estudio 2 Diseño de instalaciones para el deporte, activación física y recreación. 2.1. Interpretación de Planos 2.2. Diseño y construcción de las instalaciones deportivas. 2.3. Normativa de las instalaciones deportivas. 2.4. Proyecto de edificación y construcción.	Interpreta planos arquitectónicos y técnicos de instalaciones deportivas. Diseña instalaciones deportivas y recreativas funcionales y seguras. Aplica la normativa técnica y legal en el diseño y construcción de instalaciones deportivas. Evalúa la viabilidad de proyectos de infraestructura deportiva.	Debates Plataforma Moodle Búsqueda y análisis de información Elaboración de ensayos Exposición por estudiante	Resumen Ensayo Proyecto Conceptos

promover una cultura física y sus valores, a nivel individual y colectivo.				
E12.3. Gestiona recursos materiales e infraestructura para el desarrollo de eventos deportivos y recreativos. E12.4. Administra los recursos materiales, económicos, financieros y capital humano.	Objeto de estudio 3. Especificidad de la Infraestructura de cultura física. 3.1 Las instalaciones deportivas y su relación con grupos con necesidades especiales. 3.2 Las instalaciones deportivas y su relación con el medio ambiente y la sustentabilidad. 3.3 Instalaciones deportivas de alto rendimiento. 3.4 Instalaciones recreativas-deportivas 3.5. Instalaciones deportivas al aire libre.	Evalúa la accesibilidad de las instalaciones deportivas para grupos con necesidades especiales. Analiza la relación de las instalaciones deportivas con el medio ambiente y la sustentabilidad. Distingue los requerimientos específicos de las instalaciones deportivas de alto rendimiento. Desarrolla propuestas de instalaciones recreativas-deportivas que fomenten la integración social. Diseña instalaciones deportivas al aire libre con un enfoque en la sostenibilidad y funcionalidad.	Tareas individuales Plataforma Moodle Foro	Resumen Ensayo Proyecto Cuadro sinóptico
E12.5. Evalúa los procesos administrativos enfocados al deporte y recreación.	Objeto de Estudio 4 Calidad en las organizaciones deportivas 4.1 Calidad y deporte. 4.2 El cambio de las organizaciones	Analiza los principios de calidad aplicados al deporte. Evalúa el impacto de la gestión de la	AUTOAPRENDIZAJE Foro Plataforma Moodle Estudio de casos	Resumen Cuadro sinóptico Proyecto Conceptos

	deportivas a través de la gestión de la calidad. 4.3 Sistema ISO de gestión de la calidad. 4.4 Calidad en la estructura y equipamiento en cultura física	calidad en la transformación de las organizaciones deportivas. Aplica los estándares del sistema ISO de gestión de la calidad en organizaciones deportivas. Diseña estrategias para mejorar la calidad en la estructura y equipamiento deportivo	Videoconferencia	
E12.1. Conoce las principales leyes y reglamentos para la administración , enfocada en el deporte y recreación.	Objeto de Estudio 5 Seguridad e higiene en las instalaciones deportivas. 5.1. Ley General de Protección Civil. 5.2. Ley de protección Civil del Estado de Chihuahua. 5.3. Norma oficial mexicana NOM-019-STPS-2011 constitución, integración y funcionamiento de las comisiones de seguridad e higiene. 5.4. Norma oficial mexicana NOM-026-STPS-2008 colores y señales de seguridad e higiene e identificación de riesgos por fluidos conducidos por tuberías. 5.5. Elaboración de plan a contingencias	Interpreta la Ley General de Protección Civil y su aplicación en instalaciones deportivas. Aplica la Ley de Protección Civil del Estado de Chihuahua en la gestión de instalaciones deportivas. Implementa la NOM-019-STPS-2011 para la constitución y operación de comisiones de seguridad e higiene en instalaciones deportivas. Identifica y aplica colores y señales de seguridad de acuerdo con la NOM-026-STPS-2008.	Plataforma Moodle Foro Estudio Individual Elaboración de ensayos	Resumen Mapa Mental Proyecto Conceptos

		Elabora un plan de contingencias para instalaciones deportivas.		
E12.3. Gestiona recursos materiales e infraestructura para el desarrollo de eventos deportivos y recreativos. E12.4. Administra los recursos materiales, económicos, financieros y capital humano.	Objeto de Estudio 6 El mantenimiento aplicado a las instalaciones deportivas. 6.1 Plan de mantenimiento preventivo. 6.2 Plan de mantenimiento correctivo. 6.3 Plan de mantenimiento para el equipamiento deportivo. 6.4 Diseño y análisis de formatos de mantenimiento. 6.5 Elaboración de un plan de mantenimiento para la infraestructura deportiva.	Diseña un plan de mantenimiento preventivo para instalaciones deportivas. Implementar un plan de mantenimiento correctivo para instalaciones deportivas. Analiza y diseña formatos de mantenimiento para instalaciones y equipamiento deportivo. Elabora un plan integral de mantenimiento para la infraestructura deportiva.	Plataforma Moodle Búsqueda y análisis de información Estudio de casos	Resumen Ensayo Proyecto Conceptos

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Cardona, J. C. P., Mejía, L. M. C., Arboleda, M. C., Sierra, V. M. G., & Arango, A. L. C. (2019). Modelos de dirección en la gestión de instalaciones deportivas. <i>Revista Peruana de ciencia de la actividad física y del deporte</i>, 6(4), 11-11. González, L. F. F., Cavazos-Arroyo, J., & Moreno, Y. M. (2015). Desarrollo de productos turísticos rurales sustentables. Propuesta y validación de expertos respecto a tres variables. <i>El Periplo Sustentable: revista de turismo, desarrollo y competitividad</i>, (28), 115-139. Urquidi, V. A. P., Morquecho-Sánchez, R., Espejel, H. A. P., Cavazos, E. A. G., Morales-Sánchez, V., & García, J. A. P. (2024). Diseño y validación del cuestionario de evaluación de la calidad percibida en la gestión deportiva del futbol femenino.	Evaluación de los Aprendizajes Criterios de Evaluación: Comprensión de conceptos clave: Capacidad del estudiante para identificar, explicar y relacionar conceptos fundamentales de la infraestructura deportiva (25%). Análisis crítico y síntesis de información: Evaluación de la capacidad para buscar, analizar y sintetizar información relevante sobre normativa, mantenimiento y gestión de instalaciones deportivas (20%). Desarrollo de propuestas innovadoras: Capacidad para diseñar proyectos de mantenimiento y gestión de infraestructuras deportivas (20%).

Cuadernos de Psicología del Deporte, 24(1), 200-215.

Latorre, P. A., Mejía, J. A., Gallego, M., Muñoz, A., Santos, M. A., & Adell, M. (2012). ANÁLISIS DE LA SEGURIDAD DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS DE LAS SEDES DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS PROVINCIALES DE JAÉN. *Journal of Sport & Health Research*, 4(1).

Zarazúa Vilchis, J. L. (2014). Seguridad industrial: concepto y resignificaciones prácticas.

Garrido, A. M. (2018). *Legislación deportiva*. Editorial Reus

CIVIL, L. G. D. P. (2012). Ley General de Protección Civil.

Magaz-González, A. M., & Fanjul-Suárez, J. L. (2012). Organización de eventos deportivos y gestión de proyectos: factores, fases y áreas. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte/International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport*, 12(45), 138-169.

ANGELICA, C. G. M. PROYECTOS DEPORTIVOS (EMPRENDEDOR).

4. **Participación activa en actividades interactivas:** Participación en debates, foros y discusiones sobre los temas de clase, demostrando análisis crítico y propuestas fundamentadas (15%).
5. **Aplicación práctica:** Elaboración y presentación de un proyecto final que integre los conocimientos adquiridos y su aplicación práctica (20%).

Instrumentos de Evaluación:

1. **Resúmenes** (10%): Los estudiantes deben entregar resúmenes de lecturas o investigaciones en Moodle, demostrando su capacidad de sintetizar información.
2. **Ensayos** (15%): Se evaluará la capacidad de argumentar y analizar críticamente, con base en la normativa deportiva y gestión de infraestructuras. Se subirán a la plataforma Moodle.
3. **Proyectos** (20%): Los estudiantes desarrollarán un proyecto de mantenimiento o diseño de instalaciones deportivas. Este proyecto debe demostrar un entendimiento profundo de la infraestructura y su gestión. Incluye exposición del proyecto (plataforma Moodle) y puede ser individual o en equipo.
4. **Exposición por estudiante** (15%): Cada estudiante deberá exponer un tema relacionado con la materia y participar en las discusiones, evaluando su capacidad de comunicación y profundidad en el análisis del tema expuesto.
5. **Debates y Foros** (15%): Se evaluará la participación activa en los foros de discusión en Moodle y en los debates en clase. El estudiante debe argumentar sus puntos de vista de manera fundamentada.
6. **Tareas individuales** (10%): Se asignarán tareas semanales en Moodle para reforzar el aprendizaje de los conceptos clave.
7. **Estudio de casos** (15%): Análisis de casos prácticos relacionados con la infraestructura deportiva. Los estudiantes deberán presentar sus análisis en Moodle y participar en la discusión en foros.

CRONOGRAMA

S E M A N A S																
Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1:	X	X	X	X												
Objeto de estudio 2:					X	X	X	X								
Objeto de estudio 3:									X	X	X	X				
Objeto de estudio 4:													X	X	X	X