

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE ADAPTADO</u> Dr. Javier Bernabé González Bustos Dr. Alicia Rodríguez Gill	DES:	Administración
	PROGRAMA ACADÉMICO	LAD
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	AD 605
	Semestre:	Sexto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	1
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	3
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	80
	Fecha de actualización:	11/11/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna
DESCRIPCIÓN: Proveer al estudiante de conocimientos y saberes del proceso administrativo orientado a producir aprendizajes que contribuyan a formalizar dominios cognitivos en la gestión deportiva adaptada con compromiso social hacia el abordaje de problemáticas para contribuir a favorecer la calidad de vida de individuos grupos y colectividades.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: B2. Interculturalidades, pluralismo y género Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.		

B3. Responsabilidad Social

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

B4. Transformación Digital

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

P8. Análisis de información económico administrativa

Recopila, procesa, analiza y aplica de manera efectiva la información económico administrativa, con el fin de tomar decisiones informadas, resolver problemas y alcanzar objetivos.

P11. Comunicación oral y escrita

Desarrolla habilidades legales y administrativas necesarias para para identificar, seleccionar y aplicar estrategias pertinentes para la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y de infraestructura en el ámbito deportivo.

P6. Marco legal de las organizaciones

Interpreta y aplica el contenido de las diversas disposiciones de carácter legal que deben ser atribuibles dentro de las organizaciones, tanto para su creación como para su operación, contribuyendo al logro de los objetivos organizacionales.

E12. Administración del Deporte y Recreación

Aplica procesos administrativos en la práctica de proyectos innovadores en el deporte y recreación, con un enfoque biopsicosocial, favoreciendo la calidad de vida.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B3.1. Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social,	Objeto de estudio 1 1. Evolución conceptual de administración deportiva 1.1.1. Administración del deporte adaptado contemporáneo. 1.1.2. Proceso administrativo y ajustes.	Comprende aspectos fundamentales de la	Búsqueda y análisis de información Debates	Ensayo Resumen

educativo, cultural, ambiental, económico y político. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de	1.1.3. Administración del deporte comunitario 1.1.4. Estructura del deporte adaptado: asociaciones, federaciones, avales 1.1.5. Vinculación con órganos de gobierno.	administración deportiva en el deporte adaptado. Analiza la evolución de la administración del deporte adaptado y su relación con los organismos gubernamentales.	Exposiciones del profesor Exposición por estudiante Multimedia Investigaciones Tareas individuales	Documento Mapa conceptual Diagrama de flujo Exposición Portafolio
B2.3. Genera estrategias para la incorporación de las diversidades, desde una	Objeto de estudio 2 2. Organización y Administración de eventos deportivos adaptados 2.1.1. Adquisición de Recursos Materiales Y Humanos		Exposiciones del profesor Exposición por estudiante Multimedia	Ensayo Resumen Mapa conceptual

perspectiva inclusiva y global B3.7. Fortalece el tejido social a través del desarrollo de principios de solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud. P8.1. Comprende y aplica los principios básicos de contabilidad en el contexto económico y administrativo. Los estudiantes deben demostrar su capacidad para registrar transacciones financieras. P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de	2.1.2. Utilización de Recursos Materiales Y Humanos 2.1.3. Administración de Infraestructura Deportiva 2.1.4. Protocolos de participación (clasificación y elegibilidad) 2.1.5. Por tipo de discapacidad: instalaciones, equipamiento y materiales de entrenamiento y competencia. 2.1.6. Organigrama estatal, nacional e internacional deporte paralímpico y deporte adaptado	Identifica oportunidades al administrar eventos de deporte adaptado. Desarrolla habilidades que le permitan organizar, adquirir y administrar eventos de deporte adaptado.	Investigaciones Discusión de artículos Discusión y debates Multimedia	Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Esquema Portafolio
--	---	--	---	---

E12.3. Gestiona recursos materiales e infraestructura para el desarrollo de eventos deportivos y recreativos. E12.4. Administra los recursos materiales, económicos, financieros y capital humano.				
B2.3. Genera estrategias para la incorporación de las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar	Objeto de estudio 3. 3. Administración de deporte adaptado: 3.1.1 Tipo de currículo cerrado 3.1.2 Tipo de currículo abierto 3.1.3 Proceso de Certificación de entrenadores en modalidad adaptada o paralímpica 3.1.4 Gestión de Preparación teórica de en entrenadores 3.1.5 Gestión de Preparación técnica de entrenadores 3.1.6 Teorías de organización 3.1.7 Clima Organizacional: 3.1.8. Comunicación organizacional (tipos)	Identifica lo diferentes esquemas de gestión deportiva. Analiza la gestión de la preparación teórico/técnica y el clima organizacional en el deporte adaptado	Discusión y debates Exposiciones del profesor Exposición por estudiante Tareas individuales Multimedia Análisis y discusión en grupos Discusión y debates	Resumen Monografía Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Exposición Ensayo Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Portafolio

fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de E12.4. Administra los recursos materiales, económicos, financieros y capital humano.				
B2.2. Interviene en los contextos y situaciones de las personas en condición de vulnerabilidad social, para contribuir a la solución de problemas de discriminación y de violencias P6.1. Conoce las diversas disposiciones de carácter legal que deben ser atribuibles dentro de las organizaciones. Esto incluye el conocimiento	Objeto de estudio 4 4. Legislación deportiva 4.1.1. Derechos de las personas con discapacidad 4.1.2. Derechos humanos 4.1.3. Derechos de los niños 4.1.4. Juicio de Interdicción	Identifica las leyes que rigen los derechos de las personas con discapacidad, de los niños y los seres humanos	Simulación de Procesos Aprendizaje basado en problemas Discusión y debates Análisis y discusión en grupos	Bitacora de Procedimiento Ensayo Monografía Portafolio

de las leyes, reglamentos, normas y jurisprudencia que regulan la creación y operación de las organizaciones.				
E12.1. Conoce las principales leyes y reglamentos para la administración, enfocada en el deporte y recreación.				

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Acosta-Hernández, R. (2005). <i>Gestión y administración de organizaciones deportivas</i>. Barcelona: Paidotribo. Betancourt, J. F. G. (2003). <i>Fundamentos de administración deportiva</i>. Kinesis. Barrera Ramírez, R. E. (2018). Percepción por parte de estudiantes y docentes sobre administración deportiva. <i>Propuesta académica para la Universidad del Rosario: Maestría en Administración Deportiva</i> (Doctoral dissertation, Universidad del Rosario). Ricalde, M. D. G. B. (2016). <i>Proceso administrativo</i>. Editorial digital UNID. Plata, C. A. (2017). La administración y el proceso administrativo. Bogotá: DC. Magaz-González, A. M., & Fanjul-Suárez, J. L. (2012). Organización de eventos deportivos y gestión de proyectos: factores, fases y áreas. <i>Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte/International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport</i>, 12(45), 138-169. Desbordes, M., & Falgoux, J. (2006). <i>Gestión y organización de un evento deportivo</i> (Vol. 609). Inde. Vásquez Arana, E. J. (2020). Mejoramiento de la infraestructura deportiva mediante el diseño del coliseo cerrado en la urbanización Jardín 2–Tumán-Lambayeque 2019.	Teoría Portafolio de evidencias Examen parcial I 30% Examen parcial II 30% Examen parcial III 40% -Presentación de ficha técnica Practica Primera evaluación 30% - Portafolio -Reportes -Participación Segunda evaluación 30% -Portafolio -Reportes -Participación Tercera evaluación 40% -Portafolio -Reporte -Presentación de proyecto emprendedor

Vaíllo, R. R., & Pérez, N. V. (2017). Bases para una estrategia nacional de clasificación en deporte Paralímpico en España. <i>Revista Española de Discapacidad (REDIS)</i>, 5(1), 195-216. Ibáñez Martínez, A., & Rivaes Monaj, M. P. Promoción e inclusión de nuevos deportes paralímpicos en la ciudad de Zaragoza. Prellezo Diego, J. Valoración del grado de aptitud deportiva de personas con discapacidad intelectual a través del TSAL y las pruebas físicas de Special Olympics= Assessment of the degree of sports fitness of people with intellectual disabilities through TSAL and physical evidence of Special Olympics. Ocete, C., & Pérez, J. (2019). Una experiencia en deporte inclusivo: el evento final. <i>Padres y Maestros/Journal of Parents and Teachers</i>, (377), 30-34. Asún Dieste, S. (2016). Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad. <i>Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad</i>, 1-129. Palacios Rizzo, A., & Bariffi, F. J. (2014). <i>La discapacidad como una cuestión de derechos humanos. Una aproximación a la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad</i>. Ediciones Cinca. Declaración de los Derechos Humanos, D. U. (2003). Declaración Universal de los Derechos humanos. Tomado de http://www.aprodeh.org.pe.	
---	--

CRONOGRAMA

Objetos de Estudios	S E M A N A S															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1:	X	X	X	X												
Objeto de estudio 2:					X	X	X	X								
Objeto de estudio 3:									X	X	X	X				
Objeto de estudio 4:													X	X	X	X