

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA   UNIDAD ACADEMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>ADMINISTRACIÓN DE LAS CIENCIAS DEL DEPORTE</u> Dr. Salvador Jesús López Alonzo	DES:	Administración
	Programa académico	LAD
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	AD 705
	Semestre:	Septimo
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	5
	Teoría: Virtual	4
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	1
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	80
	Fecha de actualización:	10/11/2024
	Prerrequisito (s):	
DESCRIPCIÓN:		
El estudiante desarrollará las competencias necesarias para brindar un servicio de calidad, tomando en cuenta la inclusión y equidad a diferentes clientes, usando bases científicas, así como de vanguardia, para mejorar el rendimiento deportivo y entrenamiento en diferentes poblaciones.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:		
B1. Excelencia y Desarrollo Humano		
La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.		
Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.		
P9. Creatividad, Innovación y Gestión		

Genera una cultura emprendedora y una visión integral sobre las capacidades y herramientas necesarias para la dirección y desarrollo de proyectos de negocios y creación de una empresa industrial, comercial o de servicios, en diferentes entornos económicos, políticos, sociales, culturales, en los ámbitos nacional y global.

Esta competencia promueve la capacidad de adaptación a entornos cambiantes, la búsqueda de oportunidades de mejora continua y el liderazgo en la implementación de proyectos innovadores.

E14. Emprendimiento en el Deporte

Promueve proyectos y actividades de interés social, al diseñar y aplicar de una forma sistemática y metodológica acciones que corresponden a programas de cultura física; deportivos y de recreación.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento P9.2. Desarrolla la habilidad para implementar soluciones novedosas que mejoren procesos, productos o servicios. E14.1. Conoce, promueve, aplica y adecua programas de cultura Física, deporte y la recreación en diversos grupos de población.	Objeto de estudio 1 1 Desarrolla un servicio de diagnóstico para la condición física, composición corporal, desarrollo motor y/o habilidades deportivas aplicando elementos científicos. 1.2 Explica, describe y aplica formularios, contratos, cartas de consentimiento/responsabilidad en el contexto deportivo. 1.3 Conocer y usar diferentes instrumentos científicos para evaluar composición corporal, desarrollo motor, componentes de la condición física, habilidades deportivas y niveles de actividad física como parte de un servicio de calidad. 1.4 Conoce y usa diferentes métodos para controlar el ejercicio y/o actividad física para brindar un servicio con calidad científica. 1.5 Conocer, explicar y utilizar diferentes escalas con sustento científico en psicología del deporte/actividad física para identificar actitudes de apego y satisfacción al servicio.	Aplica Formularios para la prescripción del ejercicio Conoce y evalúa la condición física y la composición corporal Conoce y usa diferentes métodos para controlar el ejercicio Analiza y aplica instrumentos para conocer la satisfacción del servicio y aspectos psicológicos en el deporte	Entrevistas Práctica de laboratorio Manejo de Equipo Simulación de Procesos	Protocolo Procedimiento Realización de audios y videos Portafolio

Elija un elemento. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento P9.2. Desarrolla la habilidad para implementar soluciones novedosas que mejoren procesos, productos o servicios. E14.1. Conoce, promueve, aplica y adecua programas de cultura Física, deporte y la recreación en diversos grupos de población.	Objeto de estudio 2 2.- Utiliza la ciencia y la tecnología para mejorar el desempeño físico y deportivo 2.1 Utiliza diferentes recursos tecnológicos y científicos para dar seguimientos a los clientes, controlar el ejercicio, observar el progreso del desempeño deportivo, desarrollo motor, condición física y niveles actividad física, calorías, distancia... (Aplicaciones, programas, Smart Watch, plataformas, redes sociales etc...) 2.2 Realiza una base de datos para analizar y reportar los resultados de las evaluaciones hechas los clientes 2.3 Utiliza ciencia y tecnología como programas y/o aplicaciones específicas para brindar un servicio de calidad a los clientes.	Diseña estrategias para reportar los resultados del entrenamiento Usa instrumentos tecnológicos para mejorar el desempeño físico Analiza bases de datos Utiliza aplicaciones para el control y seguimiento del ejercicio	Manejo de Equipo Práctica de laboratorio Simulación de Procesos Simulación de Procesos	Protocolo Procedimiento Portafolio
Elija un elemento. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento P9.2. Desarrolla la habilidad para implementar soluciones novedosas que mejoren procesos, productos o servicios. E14.1. Conoce, promueve, aplica y adecua programas de cultura Física, deporte y la recreación en diversos grupos de población.	Objeto de estudio 3 3. Utiliza diferentes medios para Presentar los resultados de las ciencias aplicadas al deporte 3.1 Presenta y explica resultados de la evaluación de los componentes de la condición física 3.3 Presentar y explicar resultados de la evaluación de la composición corporal. 3.4 Presentar y explicar resultados el desarrollo motor/habilidades deportivas. 3.5 Presentar y explicar reportes semanales y mensuales de entrenamiento.	Describe Y explica los resultados obtenidos del proyecto Analiza y evalúa los resultados de las evaluaciones de la condición corporal, desarrollo motor, composición corporal y del entrenamiento.	Exposición por estudiante Aprendiaje orientado en proyectos Discusión y debates	Línea del tiempo Exposición Bitacora de Procedimiento Realización de audios y videos

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Libros Base: Morrow, J.R., Jackson, A.W., Disch, J.G., Mood, D.P. (2016). <i>Measurement and Evaluation in Human Performance</i>. Human Kinetics Publishers, U.S.A Referencias complementarias: Bushman, B. (2017). <i>Complete Guide to Fitness & Health. American College Sport Medicine Second edition.</i> Avilés-Martínez, M. A., López-Román, F. J., Galiana Gómez de Cádiz, M. J., Arnau-Sánchez, J., Martínez-Ros, M. T., Fernández-López, M. L., ... Menarguez-Puche, J. F. (2022). Benefits of a community physical exercise program prescribed from primary care for perimenopausal/menopausal women. <i>Atencion Primaria</i>, 54(1), 102119. https://doi.org/10.1016/j.aprim.2021.102119 Jofré-Saldía, E., Villalobos-Gorigoitia, Á., & Gea-García, G. (2021). Effects of multicomponent exercise program with progressive phases on functional capacity, fitness, quality of life, dual-task and physiological variables in older adults: Randomized controlled trial protocol. <i>Revista Espanola de Geriatria y Gerontologia</i>, 56(5), 272–278. https://doi.org/10.1016/j.regg.2021.04.006 Special Communication, Exercise and Type 2 Diabetes (2010). <i>American College of Sports Medicine, American Diabetes Assoc.</i> Fjørtoft, I., Pedersen, A. V., Sigmundsson, H., Vereijken, B. (2011). Measuring Physical Fitness in Children Who Are 5 to 12 Years Old With a Test Battery That Is Functional and Easy to Administer. <i>Phys Ther.</i>; 91:1087–1095. Referencias en línea: LaForge R. (2013). Physical Activity Guidelines for Diabetes and Prediabetes https://www.ihs.gov/MedicalPrograms/Diabetes/HomeDocs/Training/WebBased/PhysicalActivity2/TranscriptPhyActivity2_508c.pdf Suni, J., Husu, P., Rinne, M. 2009. The ALPHA-FIT Test Battery for Adults Aged 18–69. Recuperado de: http://www.ukkinstituutti.fi/filebank/500-ALPHA_FIT_Testers_Manual.pdf	Parcial I 1. Desarrolla un servicio de diagnóstico para la condición física, composición corporal, desarrollo motor y/o habilidades deportivas aplicando elementos científicos. (Proyecto Fase I) (100% = 30%) Conocimientos 30% (Pruebas orales, informes escrito, argumentación y discusión) • Explica, argumenta y reporta la aplicación de los formularios • Explica, argumenta y reporta la aplicación de encuestas, formularios, consentimientos • Mide, clasifica y reporta niveles de actividad física. • Mide, clasifica y reporta el desempeño de la condición física. • Mide, clasifica y reporta el desempeño del desarrollo motor y/o habilidades deportivas. • Mide, clasifica y reporta los componentes de la condición física relacionados con la salud. • Desarrolla la programación del ejercicio controlado en laboratorio Habilidades y destrezas (60%) • Audios y videos (grabación de las evaluaciones) • Reportes e informes (análisis e interpretación de las evaluaciones) • Implementa evaluación nutricional • Evaluación de la actividad física. (Medir y clasificar) • Evaluación de los componentes de la condición física (medir y clasificar) • Evaluación antropométrica (medir y clasificar) • Evaluación del desarrollo motor y/o habilidades deportivas • Informes electrónicos y digitales (expedientes) • Creaciones (Bases de datos, formatos, poster, trípticos). Actitudes (10%) • Asistencia • Responsabilidad académica Parcial II (100=30%) 2 Utiliza la ciencia y la tecnología para mejorar el desempeño físico y deportivo Conocimientos 30% (Pruebas orales, informes escrito, argumentación y discusión)

- Desarrollar reportes semanales y mensuales de la actividad física controlada con la ciencia y tecnología.
- Realizar adaptaciones y ajustes de las cargas de entrenamiento aplicando principios científicos.
- Desarrollar reportes semanales del peso, estatura y cintura para motivar a los clientes.
- Desarrolla reportes semanales de entrenamiento o del desempeño físico.
- Crear un expediente electrónico o digital de los clientes atendidos.
- Realizar reportes personales para los sujetos atendidos.

Habilidades y destrezas (60%)

- videos
- Trabajo de laboratorio
- Evaluación y seguimiento de la composición corporal actividad física.
- Evaluación y seguimiento de los componentes de la condición
- Evaluación y seguimiento el desarrollo motor y/o habilidades deportivas
- Reportes (semanales y mensuales)
- Informes
- Creaciones (formatos de registro, bases de datos, videos y podcast).
- Servicios prestados (entrevista, escalas).

Actitudes (10%)

- Hetero-evaluación en el servicio prestado.
- Responsabilidad académica

Parcial III (100%= 40%)

3. Utiliza diferentes medios tecnológicos para presentar los resultados de las ciencias aplicadas al deporte.

Conocimientos 30% (Pruebas orales, informes escrito, argumentación y discusión)

- Presentar y explicar resultados de la evaluación de los componentes de la condición física relacionada con la salud.
- Presentar y explicar resultados de la evaluación de la composición corporal.
- Presentar y explicar resultados del desarrollo motor y/o habilidades deportivas
- Presentar y explicar reportes de entrenamiento.

Habilidades y destrezas (60%)

- Audios y videos (grabación de las evaluaciones)
- Trabajo de laboratorio
- Reportes formales

	• Evaluación y seguimiento de la composición corporal • Evaluación y seguimiento del desarrollo motor y/o habilidades deportivas • Evaluación y seguimiento de los componentes de la condición física • Evaluación y seguimiento de la antropométrica • Reportes (semanales, mensuales y finales) • Informes (entrevistas, videos) • Creaciones (, base de datos, gráficos y para la evaluación, videos, podcast). • Servicios prestados (entrevista). Actitudes (10%) • Hetero-evaluación en el servicio prestado. • Responsabilidad académica
--	---

[illegible]