

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| <div>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</div> <div></div> <div>UNIDAD ACADEMICA:<br/>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA</div> <div></div> <div>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</div> <div>MACROECONOMÍAS</div> <div>M.G.C.F. Celina Almendra Aceves Almeida</div> | DES:                             | Administración |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Programa académico               | LAD            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tipo de materia (Obli/Opta):     | Optativa       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Clave de la materia:             | ADA-7803       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestre:                        | Octavo         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Área en plan de estudios:        | Profesional    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Total de horas por semana:       | 8              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Teoría: Presencial o Virtual     | 4              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Laboratorio o Taller:            | 2              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prácticas:                       | 2              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Trabajo extra-clase:             | 0              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Créditos Totales:                | 8              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Total de horas semestre (x sem): | 128            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fecha de actualización:          | 12/11/2024     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prerrequisito (s):               | Ninguna        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| DESCRIPCIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>Desarrollar las competencias para la comprensión de los temas macroeconómicos básicos: comportamiento de las principales variables macroeconómicas, procesos inflacionarios y de globalización, el desempleo, la pobreza; Así como el análisis de las políticas económicas; el logro del crecimiento y el desarrollo económicos.</p> <p>El perfil docente que imparte el curso tiene conocimientos en los modelos educativos por competencias y glocal, así como, en el área biológica, habilidades pedagógicas, comunicación efectiva, que sea capaz de problematizar de manera interdisciplinaria situaciones complejas actuales, ética y responsabilidad, así como, capacidad para la colaboración académica con colegas y grupos multidisciplinares.</p> |  |
| COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <div>B1. Excelencia y Desarrollo Humano</div> <p>La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.</p> <p>Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.</p>                                                                                                                |  |

## B4. Transformación Digital

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

### P10. Análisis del entorno económico

Conoce las principales variables microeconómicas y macroeconómicas para comprender el contexto económico mundial y nacional, posteriormente será capaz de analizar y modelar dichas variables para estimar correlaciones y con esto proponer posibles soluciones.

Conoce las principales variables microeconómicas y macroeconómicas para comprender el contexto económico mundial y nacional, posteriormente será capaz de analizar y modelar dichas variables para estimar correlaciones y con esto proponer posibles soluciones.

Recopila, procesa, analiza y aplica de manera efectiva la información económico administrativa, con el fin de tomar decisiones informadas, resolver problemas y alcanzar objetivos.

### E12. Administración del Deporte y Recreación

Aplica procesos administrativos en la práctica de proyectos innovadores en el deporte y recreación, con un enfoque biopsicosocial, favoreciendo la calidad de vida.

| DOMINIOS                                                                                                                                                  | OBJETOS DE ESTUDIO                                                                                                                                                                                                       | RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | METODOLOGÍA                                                                                                                                                  | EVIDENCIAS                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</b>                                     | <b>Objeto de estudio 1<br/>Introducción a la macroeconomía.</b><br><br>1.1. Concepto de economía.<br>1.2. Concepto de microeconomía y macroeconomía<br>1.3. Exportaciones<br>1.4. Importaciones<br>1.5. El gasto publico | Comprende los conceptos de microeconomía y macroeconomía.<br><br>Analiza el impacto de las exportaciones en la economía.<br><br>Explica el papel de las importaciones en el mercado interno.<br><br>Describe la influencia del gasto público en el crecimiento económico.<br><br>Evalúa el impacto de las políticas de exportación e | Exposiciones del profesor<br><br>Búsqueda y análisis de información<br><br>Análisis y discusión en grupos<br><br>Tareas individuales<br><br>Estudio de casos | Cuestionario<br><br>Cuadro sinóptico<br><br>Mapa conceptual<br><br>Exámenes escritos |
| <b>B4.1. 1. Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>para la comunicación efectiva en entornos digitales.</p> <p>P10.3. Identificación de las principales variables macroeconómicas y analizar los fundamentos de la econometría para interpretar y estimar modelos para la solución de problemas.</p> <p>E12.4. Administra los recursos materiales, económicos, financieros y capital humano.</p>                                                                              |                                                                                                                                                                                                | <p>importación en la economía local.</p> <p>Relaciona el gasto público con el equilibrio macroeconómico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
| <p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B4.1. 1. Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales.</p> <p>P10.3. Identificación de las principales variables macroeconómicas y analizar los</p> | <p><b>Objeto de estudio 2</b></p> <p><b>El sector externo.</b></p> <p>2.1 Teorías del comercio internacional.</p> <p>2.2 Términos de intercambio.</p> <p>2.3 La Inflación y globalización.</p> | <p>Comprende las principales teorías del comercio internacional.</p> <p>Analiza los términos de intercambio y sus efectos en la economía.</p> <p>Examina el impacto de la inflación en un contexto de globalización.</p> <p>Evalúa la relación entre globalización e inflación en economías abiertas.</p> <p>Aplica conceptos de comercio internacional para entender dinámicas actuales.</p> | <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Diagnóstico</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Tareas individuales</p> | <p>Mapa conceptual</p> <p>Procedimiento</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Portafolio</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>fundamentos de la econometría para interpretar y estimar modelos para la solución de problemas.</p> <p>E12.4. Administra los recursos materiales, económicos, financieros y capital humano.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
| <p><b>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</b></p> <p><b>B4.1. 1. Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales.</b></p> <p>P10.3. Identificación de las principales variables macroeconómicas y analizar los fundamentos de la econometría para interpretar y estimar modelos para la solución de problemas.</p> <p>E12.4. Administra los recursos</p> | <p><b>Objeto de estudio 3</b></p> <p><b>Crecimiento Económico</b></p> <p>3.1 Crecimiento económico en México.</p> <p>3.2 Desarrollo Económico en México.</p> <p>3.3 Distribución del ingreso.</p> | <p>Analiza las tendencias históricas del crecimiento económico en México.</p> <p>Diferencia crecimiento y desarrollo económicos en el contexto mexicano.</p> <p>Evalúa los indicadores de desarrollo económico en México.</p> <p>Investiga la distribución del ingreso y su impacto en la desigualdad en México.</p> <p>Examina las políticas públicas enfocadas en mejorar la distribución del ingreso y el desarrollo económico.</p> | <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Diagnóstico</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Tareas individuales</p> | <p>Mapa conceptual</p> <p>Procedimiento</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Portafolio</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>materiales, económicos, financieros y capital humano.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
| <p><b>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</b></p> <p><b>B4.1. 1. Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales.</b></p> <p><b>P10.3.</b> Identificación de las principales variables macroeconómicas y analizar los fundamentos de la econometría para interpretar y estimar modelos para la solución de problemas.</p> <p><b>E12.4.</b> Administra los recursos materiales, económicos, financieros y capital humano.</p> | <p><b>Objeto de estudio 4</b></p> <p><b>Problemas socioeconómicos.</b></p> <p>4.1 Pobreza y Desigualdad.<br/>4.2 Informalidad Laboral.<br/>4.3Especialización productiva regional.</p> | <p>Analiza los principales problemas socioeconómicos en México.</p> <p>Examina las causas y efectos de la pobreza y la desigualdad.</p> <p>Evalúa el fenómeno de la informalidad laboral y sus implicaciones económicas.</p> <p>Analiza la especialización productiva regional en México.</p> <p>Propone soluciones para reducir la pobreza, la desigualdad y la informalidad laboral.</p> | <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Diagnóstico</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Tareas individuales</p> | <p>Mapa conceptual</p> <p>Procedimiento</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Portafolio</p> |

| <b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b><br>(Bibliografía, direcciones electrónicas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b><br>(Criterios, ponderación e instrumentos)                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Banco Mundial. (2018). México: Un sistema fiscal más eficiente y equitativo para promover el crecimiento económico inclusivo. Banco Mundial.</p> <p>Banco de México. (2020). Informe anual 2019. Banco de México.</p> <p>Esquivel, G. (2015). Desigualdad extrema en México: Concentración del poder económico y político. Oxfam México.</p> <p>Levy, S. (2018). Esfuerzos mal recompensados: La elusiva búsqueda de la prosperidad en México. Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Lustig, N. (2016). El impacto del sistema fiscal en la desigualdad y la pobreza en América Latina: El caso de México. En N. Lustig (Ed.), Desigualdad y políticas fiscales en América Latina. Brookings Institution Press.</p> <p>CONEVAL. (2020). Medición de la pobreza en México y en las entidades federativas 2018. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.</p> <p>Froyen, R. (1993). Macroeconomics. Theories and policies. New York: MacMillan.</p> | <p>Primer parcial 30%</p> <p>Portafolio de evidencias<br/>Reportes<br/>Participación<br/>Presentaciones</p> <p>Segundo parcial 30%</p> <p>Portafolio de evidencias<br/>Reportes<br/>Participación<br/>Presentaciones</p> <p>Tercer parcial 40%</p> <p>Portafolio de evidencias<br/>Reportes<br/>Participación<br/>Portafolio de evidencias</p> |

### CRONOGRAMA

| Objetos de estudio  | Semanas |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|                     | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Objeto de estudio 1 | x       | x | x | x |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Objeto de estudio 2 |         |   |   |   | x | x | x | x |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Objeto de estudio 3 |         |   |   |   |   |   |   |   | x | x  | x  | x  |    |    |    |    |
| Objeto de estudio 4 |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | x  | x  | x  | x  |