

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



**UNIDAD ACADÉMICA:
FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA CULTURA FÍSICA**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE
LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE:**

**CULTURA DE LA
LEGALIDAD**

**Dr. David Arnoldo García
Fernández
Dra. Perla Zukey Hernández
Gutiérrez**

DES:	Administración
PROGRAMA ACADÉMICO	LAD
Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
Clave de la materia:	ADA 7804
Semestre:	Octavo
Área en plan de estudios:	Específica
Total de horas por semana:	3
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
Créditos Totales:	3
Total de horas semestre (x sem):	48
Fecha de actualización:	14/11/2024
Prerrequisito (s):	Ninguna

DESCRIPCIÓN:

La cultura de la legalidad es un mecanismo de autorregulación individual y regulación social, que exige por parte de los ciudadanos y las ciudadanas una cierta armonía entre el respeto a la ley, las convicciones morales, las tradiciones y convenciones culturales. En este curso, se hará un análisis sobre los elementos básicos de la cultura de la legalidad. Los valores, el estado de derecho y la participación ciudadana son algunos de los temas de vanguardia que permitirán entender cómo es que la cultura también puede convertirse en un medio para propagar la legalidad o la ilegalidad entre los ciudadanos.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B2. Interculturalidades, pluralismo y género

Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

B3. Responsabilidad Social

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

P6. Marco legal de las organizaciones

Interpreta y aplica el contenido de las diversas disposiciones de carácter legal que deben ser atribuibles dentro de las organizaciones, tanto para su creación como para su operación, contribuyendo al logro de los objetivos organizacionales.

E12. Administración del Deporte y Recreación

Aplica procesos administrativos en la práctica de proyectos innovadores en el deporte y recreación, con un enfoque biopsicosocial, favoreciendo la calidad de vida.

E14. Emprendimiento en el Deporte

Promueve proyectos y actividades de interés social, al diseñar y aplicar de una forma sistemática y metodológica acciones que corresponden a programas de cultura física; deportivos y de recreación.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B1.4. Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y	Objeto de estudio 1 VALORES. 1. Valores universales 2. Valores Ciudadanos 3. Causas y consecuencias de la falta de valores. 4. La familia formadora	Analiza los valores desde diferente perspectiva sociocultural de la historia contemporánea y el impacto de las ideas en el cambio social	Estudio de casos. Philips 66 Participa individual y grupalmente en las formas de trabajo académico del medio universitario.	Portafolio de evidencias. Presentación de un video en el que exponga las consecuencias de la falta de valores en la sociedad.

responsabilidad social.				
B3.6. Promueve la preservación, enriquecimiento o y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas.				
B2.1. 1. Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades	Objeto de estudio 2 DERECHOS HUMANOS. 1. Características de los derechos humanos. 2. Como exigir que se respeten los derechos humanos. 3. Como ejercer mis derechos humanos.	Describe las características de los derechos humanos	Aprendizaje colaborativo.	Exposición personal sobre los derechos humanos, las formas en que son violentados y las estrategias individuales y colectivas para hacer que se ejerzan los DH,
P8.2. Adquiere un profundo entendimiento de la contabilidad financiera y de costos, donde se enfoquen en la toma de decisiones estratégicas y la mejora de la eficiencia operativa de las	Objeto de estudio 3. PARTICIPACION CIUDADANA 1. Como se materializan la participación ciudadana. 2. Que significa ser ciudadano. 3. Que tan buenos ciudadanos somos.	Clasifica las características de los buenos y malos ciudadanos	Aprendizaje basado en problemas (ABP).	Presenta en equipo una estrategia para fomentar la participación social de los ciudadanos en temas relevantes para una sana convivencia

organizaciones.				
B2.4. Interviene en la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad a partir de los principales acuerdos internacionales P6.2. Analiza el contenido de las disposiciones legales para identificar su alcance, aplicación y consecuencias. Esto incluye la capacidad de identificar los requisitos legales, las excepciones y los posibles conflictos.	Objeto de estudio 4 CULTURA DE LA LEGALIDAD 1. Estructura de la cultura de la legalidad 2. Ejemplo de cultura de la legalidad 3. Ejemplo de la cultura de la ilegalidad. BENEFICIOS DE LA CULTURA DE LA LEGALIDAD 1. Experiencias internacionales y nacionales 2. Oportunidades de transformación a través de la Cultura de la Legalidad en México 3. Relación entre la Participación Ciudadana y el Estado de Derecho 4. Compromisos individuales de acción	Analiza la cultura de la legalidad y la ilegalidad	Aprendizaje colaborativo	Folleto informativo a la comunidad estudiantil sobre los aspectos más relevantes que refieren las conductas que son propias de una cultura de la legalidad.
B2.5. Promueve la convivencia y participación con los actores sociales, quienes históricamente sufrieron discriminación E14.6. Diseña y organiza acciones para promover una cultura física y sus valores, a nivel individual y colectivo.	Objeto de estudio 5 V. DEFINICIÓN DEL ESTADO DE DERECHO. 1. Principios básicos del estado de derecho 2. Estados de derecho y estado autoritario. RETOS DEL ESTADO DE DERECHO EN MÉXICO 1. Evaluación de las leyes mexicanas. 2. Reacción de la ciudadanía en relación a las leyes. 3. Problemática relacionada a las instituciones públicas.	Interpreta las diferentes leyes mexicanas	Aprendizaje colaborativo Foro,	FORO Principios básicos del estado de derecho.

	4. Reacciones ciudadanas que contribuyen a la ilegalidad. 5. Ideas preconcebidas que dificultan la vivencia de la Cultura de la Legalidad.			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Alessio Robles, M. (15 de 01 de 2017). Orden Jurídico. Obtenido de http://www.ordenjuridico.gob.mx: http://www.ordenjuridico.gob.mx/Noticias/NoticiasOJN/Eventos/Congreso07/Textos/27.pdf Bacigalupo, S. (2021). Compliance. Eunomía. <i>Revista en Cultura de la Legalidad</i>, 21, 260-276. https://e-revistas.uc3m.es/index.php/EUNOM/article/view/6348/4941 Bacigalupo, S. (2020). Posición de garante del órgano de control y supervisión de riesgos penales en el ámbito societario. <i>Diario La Ley</i> 9632 Calleros, M. (2014). Cultura de la legalidad: por qué y para qué en la Educación Media Superior. <i>IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH</i>, 5(8), 29-35. https://www.redalyc.org/pdf/5216/521651962005.pdf Lara May, K. del C. (2020). Cultura de la legalidad, un problema actual. <i>Presencia Universitaria</i>, 6(12), 86–93. https://doi.org/10.29105/pu7.12-9 Lin, T. (2017). Compliance, Technology, and Modern Finance. <i>Brooklyn Journal of Corporate, Financial and Commercial Law</i> 11, 159-182. Mahecha, E. (2014). Educación y cultura de la legalidad. <i>Justicia Juris</i>, 10(2), 36-43. Melero de la Torre, M. C. (2021). Jorge Crego, La forma del derecho y la libertad. Una crítica a la concepción de Rawls y Fuller sobre el valor del rule of Law. <i>Eunomía. Revista en Cultura de la Legalidad</i> 21, 454-459 https://e-revistas.uc3m.es/index.php/EUNOM/article/view/6374/4963 O. (eds.). (2018). <i>Compliance penal y responsabilidad civil y societaria de los administradores</i> (1. a ed.). Barcelona, España: Bosc Wences, R., Conde, R., y Bonilla, A. (2014). <i>Cultura de la Legalidad en Iberoamérica: Desafíos y Experiencias</i>. FLACSO. https://www.mucd.org.mx/cultura-de-la-legalidad-en-mexico/ (Legalidad por Mexico, 2014) https://opinionpublica.uvm.mx/estudios/cultura-de-la-legalidad-en-mexico/	Primer parcial: Representación expositiva– 40% Desarrollo de un glosario – 30% Infografía de cultura de la legalidad y su aplicación – 30% Segundo parcial: Modelo tridimensional – 40% portafolio – 40% Ensayo de la función de cultura de la legalidad – 20% Final ordinario: Exposición – 30% Aplicación de cultura de la legalidad en el deporte -60% Primer parcial (30%) Segundo parcial (30%) Final ordinario (40%)

CRONOGRAMA

S E M A N A S																
Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1:	X	X	X													
Objeto de estudio 2:				X	X	X										
Objeto de estudio 3:							X	X	X							
Objeto de estudio 4:										X	X	X				
Objeto de estudio 5:													X	X	X	X