

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA   UNIDAD ACADEMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>PREVENCIÓN Y COMBATE A LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO</u> Dra. Karla Juanita Montes Mata.	DES:	Administración
	Programa académico	LAD
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	ADE 7804
	Semestre:	Octavo
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	3
	Teoría: Presencial o Virtual	3
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	3
	Total, de horas semestre (x sem):	48
	Fecha de actualización:	10/11/2024
		Prerrequisito (s):
	DESCRIPCIÓN:	
Prevención y Combate a la Violencia Basada en Género, genera una serie de pensamiento crítico centrado en la perspectiva de género para la construcción de relaciones equitativas y libres de violencias, entendiendo, analizando, reflexionando y creando propuestas relacionadas a la prevención y combate a la violencia basada en género contra las mujeres en el estado de Chihuahua, con la prevención y combate de violencia basada en género, así como acoso y hostigamiento sexual y en espacios universitarios.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:		
B2. Interculturalidades, pluralismo y género Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, Componentes discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.		
B3. Responsabilidad Social Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.		
P11. Comunicación oral y escrita		

Domina la habilidad de comunicarse de manera efectiva en diversos contextos personales, académicos y profesionales, implica la habilidad para transmitir ideas de manera clara y persuasiva, así como para adaptarse a diferentes audiencias y contextos comunicativos, utilizando adecuadamente los recursos lingüísticos y tecnológicos disponibles.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).	OBJETO DE APRENDIZAJE I Origen de la desigualdad y perspectiva de género.	Aplicación de examen de conocimientos previos.		
	1.1. Patriarcado	Cuestiona El estudiante presenta reflexión de lecturas complementarias.	Análisis y discusión en grupos	Línea del tiempo
	1.2. Historia de las mujeres en la humanidad	Cuestiona El estudiante presenta reflexión de lecturas complementarias.	Análisis y discusión en grupos	Resumen
	1.3 Qué es y qué quiere lograr	Cuestiona El estudiante presenta reflexión de lecturas complementarias.	Análisis y discusión en grupos	Diagrama de flujo
	1.4 Estereotipos y roles de género	Cuestiona El estudiante presenta reflexión de lecturas complementarias.	Análisis y discusión en grupos	Mapa Mental
	1.5 Sistema sexo - género	Cuestiona El estudiante presenta reflexión de lecturas complementarias.	Análisis y discusión en grupos	Exposición
B3.1. Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo,	OBJETO DE APRENDIZAJE II Derechos humanos		Tareas individuales	Ideas principales

cultural, ambiental, económico y político.	2.1. Derechos humanos 2.2. Elementos de los DDHH 2.3. Derechos humanos de las mujeres 2.4. Elementos básicos para prevenir y atender la violencia de género	Identifica Presentación Explica Trabajo en equipo Indica Tareas Analiza Debates Portafolio	Discusión y debates Discusión y debates Búsqueda y análisis de información	Por equipo, presenta una exposición de los principales derechos humanos. Mapa conceptual Presentación de MC de los diferentes elementos de los DDHH. Exposición Identificación y análisis de los derechos humanos de las mujeres. Documento Evidencias que se integran a un portafolios. Exámenes escritos.
P11.1. Expresión oral Capacidad para comunicarse de manera efectiva y clara utilizando una lengua extranjera.	OBJETO DE APRENDIZAJE III Violencia contra las mujeres. 3.3. Tipos de violencia 3.2. Modalidades de violencia 3.3. Niveles de riesgo (violento metro) 3.4. Acoso y hostigamiento sexual en espacios universitarios 3.5. Alerta de violencia de género	Identifica Presentación Identifica Trabajo en equipo Explica Tareas Asocia Debates Detecta Portafolio	Búsqueda y análisis de información Estudio Individual Exposición por estudiante Tareas individuales Búsqueda y análisis de información	Tema Por equipo, presenta una infografía de las modalidades de violencia. Realización de audios y videos Desarrollar un video de los diferentes niveles de violencia (ejemplo) Ideas principales Identificación y análisis de los elementos básicos para prevenir y atender la violencia de género. Portafolio Evidencias que se integran a un portafolios.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Aguilar García, T. (2008). El sistema sexo-género en los movimientos feministas. <i>Amnis. Revue d'études des sociétés et cultures contemporaines Europe/Amérique</i>, (8). https://journals.openedition.org/amnis/537 Ariza-Sosa, G. R., Agudelo-Galeano, J. J., Saldarriaga-Quintero, L. A., Ortega-Mosquera, M. C., & Saldarriaga-Grisales, D. C. (2021). Crisis humanitaria de emergencia en Colombia por violencia contra las mujeres durante la pandemia de COVID-19. <i>Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas</i>, 51(134), 125-150. https://revistas.upb.edu.co/index.php/derecho/article/view/7006 Bock, G., & Garrayo, M. F. (1991). La historia de las mujeres y la historia del género: aspectos de un debate internacional. <i>Historia social</i>, 55-77 Caballero Barreto, S. E., & Solís López, G. L. (2021). Consecuencias de la violencia familiar en la niñez: Una Revisión Sistemática. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/72828 Cetina, S. N. (2021). Violencia contra las mujeres y feminicidio íntimo a la sombra del covid-19. Los efectos perversos del confinamiento. <i>Política y Cultura</i>, (55), 99-119. https://polcul.xoc.uam.mx/index.php/polcul/article/view/1451/1407 de los Derechos Humanos, D. U. (2003). Declaración Universal de los Derechos humanos. Tomado de http://www.aprodeh.org.pe. de Zymnis, K. G. (2020). Mujeres filósofas, mujeres terapeutas: una trayectoria silenciada a través de la historia de la humanidad. <i>Revista Latinoamericana de Psicología Existencial UN ENFOQUE COMPRENSIVO DEL SER</i>, (20), 13-19. https://fundacioncapac.org.ar/revista_alpe/index.php/RLPE/article/view/85 Fernández, A. M. (2012). Femicidios: la ferocidad del patriarcado. <i>Nomadías</i>, (16), ág-47. https://analesfcm.uchile.cl/index.php/NO/article/view/24957/26310 García-Peña, A. L. (2016). De la historia de las mujeres a la historia del género. <i>Contribuciones desde Coatepec</i>, (31). Godoy, L., & Mladinic, A. (2009). Estereotipos y roles de género en la evaluación laboral y personal de hombres y mujeres en cargos de dirección. <i>Psyche (Santiago)</i>, 18(2), 51-64. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-22282009000200004&script=sci_arttext&tlng=e Moreno, M. J., Raesfeld, L. J., & González, R. E. D. (2021). Diagnóstico interseccional de violencia hacia mujeres indígenas. <i>Revista Estudos Feministas</i>, 29. https://www.scielo.br/j/ref/a/rRjKhX7YYwRctQKm9ZhKbrg/?format=html&lang=es Muñoz, B. M. (2021). Violaciones a los derechos humanos de las mujeres en conflictos armados internos. Abordajes desde la literatura. <i>Interpretatio. Revista de hermenéutica</i>, 6(2), 87-102. https://revistas-filologicas.unam.mx/interpretatio/index.php/in/article/view/289 Patriarcado quizás pueda ser una de las palabras más mencionadas en el último año. https://www.youtube.com/watch?v=09H82AaDpP0 ¿Qué es el tan mentado patriarcado? ¿De verdad existe? https://www.youtube.com/watch?v=VoVmkyUvJaE ¿Qué son los derechos humanos? https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k	Origen de la desigualdad y perspectiva de género. Investigación bibliográfica. – 10% Trabajo en equipo– 10% Presentación – 10% Portafolio- 30% Segundo parcial: Derechos humanos Trabajo en equipo – 5% Diagrama. – 5% Presentación– 10% Examen– 10% Portafolio- 30% Final ordinario: Violencia contra las mujeres Presentación – 5% Infografía. – 5% Video – 20% Mesa socialización– 10% Portafolio- 40% Primer parcial (30%) Segundo parcial (30%) Final ordinario (40%)

Saldivia, K. S. R. (2021). Derechos humanos de mujeres y niñas con discapacidad: el impacto de la pandemia de COVID-19. <i>Lex Social: Revista de Derechos Sociales</i>, 11(2), 215-247.https://upo.es/revistas/index.php/lex_social/article/view/5924 Velandia-Morales, A., & Rincón, J. C. (2014). Estereotipos y roles de género utilizados en la publicidad transmitida a través de la televisión. <i>Universitas Psychologica</i>, 13(2), 517-527. https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/5854/ https://www.redalyc.org/journal/281/28150017004/28150017004.pdf https://www.codhey.org/sites/all/documentos/Doctos/Transparencia/DecUnivDH.pdf	
--	--

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Origen de la desigualdad y perspectiva de género.	X	X	X	X	X											
2. Derechos humanos						X	X	X	X	X	X					
3. Violencia contra las mujeres.												X	X	X	X	X