

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: COACHING DEPORTIVO M.C. Omar Ricardo Ortiz Gómez	DES:	Administración
	PROGRAMA ACADÉMICO	LAD
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	ADM 7801
	Semestre:	Septimo
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	8
	Teoría: Presencial o Virtual	4
	Laboratorio o Taller:	2
	Prácticas:	2
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	128
	Fecha de actualización:	14/11/2024
	Prerrequisito (s):	Ninguna

DESCRIPCIÓN:

Lograr que el alumno(a) maximice el potencial a través del diseño un plan de coaching deportivo para mejorar los componentes del rendimiento u organización deportivos, el cual aplique y logre desarrollar y aumentar la inteligencia emocional y la motivación, así como reducir la frustración en varios ámbitos de la organización deportiva.

Gutiérrez (2013) menciona que un gran número de atletas no planifican su éxito, porque muchos de ellos no creen poder lograrlo. El objetivo es hacer sinergia de todas las habilidades de los miembros de un equipo de trabajo y lograr los objetivos de la organización o equipo.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B4. Transformación Digital

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

P8. Análisis de información económico administrativa

Recopila, procesa, analiza y aplica de manera efectiva la información económico administrativa, con el fin de tomar decisiones informadas, resolver problemas y alcanzar objetivos.

P11. Comunicación oral y escrita

Desarrolla habilidades legales y administrativas necesarias para para identificar, seleccionar y aplicar estrategias pertinentes para la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y de infraestructura en el ámbito deportivo.

E13. Nuevas Tendencias y Mercadotecnia en el Deporte

Implementa los conocimientos de software, información y mercadotecnia; aplicados al desarrollo, logística e innovación de negocios deportivos y recreación.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que	Objeto de estudio 1 1. Generalidades del Coaching deportivo. 1.1 Ventajas 1.2 Liderazgo 1.3 Proceso del coaching deportivo. 1.4 Etapas Proceso del coaching deportivo.	Comprende las generalidades del coaching deportivo, identificar sus ventajas, analizar el rol del liderazgo dentro de este ámbito, y describir detalladamente las etapas del proceso de coaching deportivo,	Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Solución de casos Simulación de Procesos	Conceptos Ensayo Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Resumen

favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión.		aplicándolas en escenarios prácticos para optimizar el desempeño de los deportistas.	Tareas individuales	Portafolio
B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión.	Objeto de estudio 2 2.1 Metodología Y Herramientas Del Coaching Deportivo. 2.2 Estrategias para el éxito	Aplica metodologías y herramientas propias del coaching deportivo, diseñar estrategias efectivas para alcanzar el éxito, y adaptarlas a las necesidades específicas de los atletas y equipos en distintos contextos deportivos.	Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Simulación de Procesos Estudio de casos Tareas individuales	Conceptos Mapa conceptual Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Portafolio

P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de	Objeto de estudio 3. 3. PNL (Programación neuro lingüística) Y Coaching Deportivo	Integra principios de Programación Neurolingüística (PNL) en el coaching deportivo, utilizando técnicas específicas para potenciar la comunicación, el enfoque mental y el desempeño de los deportistas en contextos competitivos	Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Estudio de casos Simulación de Procesos Tareas individuales	Conceptos Ensayo Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Portafolio

B1.7. Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. E13.2. Desarrolla proyectos para la práctica de disciplinas deportivas en diferentes niveles de competición y tamaño del evento, para llevarse a cabo con éxito.	Objeto de estudio 4. 4. La Planificación De Objetivos En El Deporte 4.1 Coaching deportivo y su desarrollo en personas	Aplica principios de planificación de objetivos en el ámbito deportivo, utilizando el coaching como una herramienta clave para fomentar el desarrollo integral de las personas y mejorar su desempeño en contextos deportivos.	Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Estudio de casos Simulación de Procesos Tareas individuales	Conceptos Resumen Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Portafolio
	Objeto de estudio 5.			

B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. P11.5. Herramientas de redacción científica Habilidad para identificar fuentes fiables y relevantes para obtener información, así como la capacidad para recopilar, analizar y sintetizar datos para respaldar argumentos o conclusiones y obtener el dominio de E13.2. Desarrolla proyectos para la práctica de disciplinas deportivas en diferentes niveles de competición y tamaño del evento, para llevarse a	5. Coaching De Equipos	Aplica técnicas y enfoques de coaching de equipos para mejorar la cohesión, la comunicación y el rendimiento colectivo, promoviendo un ambiente de colaboración y motivación dentro del equipo deportivo.	Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Simulación de Procesos Tareas individuales	Conceptos Resumen Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Portafolio
--	-------------------------------	--	---	--

cabo con éxito.				
-----------------	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Carrera, S. (2016). <i>COACHING DEPORTIVO</i>. Sangolqui: Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. García-Naveira, A. (2013). <i>Aplicación profesional del coaching en el deporte: un estudio de caso único</i>. Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia García-Naveira, A., & Villanueva, P. J. (2009). El coaching deportivo como técnica de liderazgo del entrenador. <i>Revista ABFútbol, Especial Dirección de Equipos</i>, 23-32. Hawkins, P. (2012). <i>Coaching y liderazgo de equipos: Coaching para un liderazgo con capacidad de transformación</i>. Ediciones Granica. NÚÑEZ, P. D. P. <i>Coaching deportivo en la preparación psicológica de jugadores en baloncesto</i>. Gutiérrez, D. (2013). <i>Coaching deportivo</i>. Futbol de libro	Primera evaluación 30%: Participación, evidencias de desempeño (saberes, haceres actitudes) horas teoría laboratorio, taller, trabajo independiente Evaluación por rubrica Segunda evaluación 30%: Participación, evidencias de desempeño (saberes, haceres actitudes) horas teoría laboratorio, taller, trabajo independiente Evaluación por rubrica Tercera evaluación 40%: Participación, evidencias de desempeño (saberes, haceres actitudes) horas teoría laboratorio, taller, trabajo independiente Evaluación por rubrica Producto Integrador: Anteproyecto emprendedor (Plan de Mercadotecnia) Nota: Las estrategias que se proponen se hacen desde los principios de la evaluación autentica.

CRONOGRAMA

	S E M A N A S															
Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1:	X	X														
Objeto de estudio 2:			X	X	X											
Objeto de estudio 3:						X	X	X	X							
Objeto de estudio 4:										X	X	X	X			
Objeto de estudio 5:														X	X	X