

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADEMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: INCLUSIÓN Y COMBATE A LA DISCRIMINACIÓN Dra. Alicia Rodríguez Gill	DES:	Administración
	Programa académico	LAD
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	ADM7804
	Semestre:	Octavo
	Área en plan de estudios:	Profesional
	Total de horas por semana:	3
	Teoría: Presencial o Virtual	3
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	3
	Total de horas semestre (x sem):	48
	Fecha de actualización:	14/11/2024
	Prerrequisito (s):	

DESCRIPCIÓN:
El estudiante será competente en la orientación del proceso de aprendizaje que contribuya a formalizar dominios cognitivos en la inclusión y combate a la discriminación en los diferentes contextos.
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:
B3. Responsabilidad Social Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.
P11. Comunicación oral y escrita Desarrolla habilidades legales y administrativas necesarias para para identificar, seleccionar y aplicar estrategias pertinentes para la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y de infraestructura en el ámbito deportivo.
B1. Excelencia y Desarrollo Humano La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B3.3. Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los problemas más sensibles de las comunidades cercanas. B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.	Objeto de estudio 1 Enfoque holístico inclusivo. 1.1 Trato conceptual de los procesos inclusivos. 1.2 ¿Qué significa discriminar? 1.3 Tipos de discriminación (deportiva, laboral, social, educativa, de género) 1.4 Los grupos minoritarios sujetos a discriminación.	Interpretar eventos históricos y sociales de carácter universal. Actúa con respeto y tolerancia Analizar los problemas de salud en el contexto socio-educativo Elaborar protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.	Búsqueda y análisis de información	Portafolio
B1.4. Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social. B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.	Objeto de estudio 2 Estereotipos y Percepción. 2.1 Efectos de la percepción social. 2.2 Teorías de rasgos centrales. 2.3 Predicción, discriminación, estereotipo.	Conocer las principales leyes y reglamentos para la administración, enfocada en el deporte y la recreación. Diseñar programas administrativos en favor de la promoción del deporte y recreación en diversos grupos de población (desde la infancia hasta la tercera edad).	Exposición por estudiante	Portafolio

B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.	Objeto de estudio 3 Tratados a la prevención de la discriminación. 3.1 Leyes para prevenir la discriminación. 3.2 Programas para prevenir la discriminación. 3.3 Prevención de la no Discriminación en la discapacidad. 3.4 Igualdad y tratamiento preferencial.	Administrar los recursos materiales, económicos, financieros y capital humano	Investigaciones	Portafolio
B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).				
B1.4. Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.	Objeto de estudio 4 Políticas sociales. 4.1 Construcción de Políticas sociales inclusivas en la administración 4.2 Desarrollo social inclusivo 4.3 Tipos de Luchas sociales	Conocer las principales leyes y reglamentos para la administración, enfocada en el deporte y la recreación.	Conferencia de un experto	Portafolio

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Barón, R. (2005) (10° ed.). Psicología Social. Madrid, España: editorial Pearson. • Valdivia, N. (2011). El uso de categorías étnico/raciales en censos y encuestas en el Perú: balance y aportes para una discusión. Lima, Perú: ediciones Artera I.E.R.L Corbin, J. (s.f). 16 tipos de Discriminación y sus causas. Buenos Aires, Argentina: Psicología y Mente. Recuperado de https://psicologiymente.com/social/tipos-dediscriminacion. García, P. (s.f). Causas y Consecuencias de la Discriminación. Madrid, España: lifederd.com. recuperado de https://www.lifeder.com/causas-consecuenciasdiscriminacion/ Ham Chande, R., & González González, C. A. (2008). Discriminación en las edades avanzadas en México. <i>Papeles de población</i>, 14(55), 35-58. Harmonía. (2016). 5 Consecuencias de la Discriminación que quizá no te imaginas. (s.p). armonía. La. Recuperado de https://harmonia.la/entorno/5_consecuencias_de_la_discriminacion_que_quiza_no_te_imaginas Linares, J. (2015). La Discriminación Racial está arraigada en Prejuicios y puede revertirse con Educación y Diversidad. México D.F., México: Boletín UNAMDGCS-159. Recuperado de http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2015_159.html Menéndez, M. (2018). Como afectan los Prejuicios en la Sociedad. Madrid, España: Psicología online. Recuperado de https://www.psicologiaonline.com/como-afectan-los-prejuicios-en-la-sociedad-4004.html Redalyc. Discriminación en las edades avanzadas en México (scielo.org.mx)	Teoría Portafolio de evidencias Examen parcial I 30% Examen parcial II 30% Examen parcial III 40% -Presentación de ficha técnica Practica Primera evaluación 30% - Portafolio -Reportes -Participación Segunda evaluación 30% -Portafolio -Reportes -Participación Tercera evaluación 40% -Portafolio -Reporte

Robinson Trápaga, D. G., Díaz-Carrión, I. A., & Cruz Hernández, S. (2019). Empoderamiento de la mujer rural e indígena en México a través de grupos productivos y microempresas sociales. <i>RETOS. Revista de Ciencias de la Administración y Economía</i> , 9(17), 91-108.	-Presentación de proyecto emprendedor
--	---------------------------------------

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.- Enfoque holístico inclusivo.	X	X	X	X												
2.- Estereotipos y Percepción.					X	X	X	X								
3.- Tratados a la prevención de la discriminación.									X	X	X	X				
4.- Políticas sociales.													X	X	X	X