

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



**UNIDAD ACADÉMICA:
FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA CULTURA FÍSICA**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE
LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE:**

**ADMINISTRACIÓN DE
TENDENCIAS
RECREATIVAS**

**Dra. Ma. De Los Ángeles
Bibiano Mejía**

DES:	Administración
PROGRAMA ACADÉMICO	LAD
Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
Clave de la materia:	ADR-7801
Semestre:	Septimo
Área en plan de estudios:	Específica
Total de horas por semana:	8
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
<i>Prácticas:</i>	2
<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
Créditos Totales:	8
Total de horas semestre (x sem):	128
Fecha de actualización:	15/11/2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	

DESCRIPCIÓN:

La recreación constituye un elemento primordial para el desarrollo integral de las personas, sus beneficios van más allá de la salud física y mental, son un equilibrio con factores psicoemocionales y sociales. Favorece en cada persona, espacios que le permiten usar de manera consecuente el tiempo libre. De ahí la necesidad de crear dispositivos de convivencia social adecuados y organizados, tendientes a mejorar la calidad de vida de las personas y del contexto local.

En este curso el estudiante incorporará a su formación profesional competencias que le permitan identificar las características esenciales de la recreación; se promueve el pensamiento crítico, humanístico y ético para el desarrollo de habilidades de emprendimiento y la colaboración inter y transdisciplinaria que redunden en la generación de propuestas recreativas innovadoras y con responsabilidad social.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3. Responsabilidad Social

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

B5. Innovación y Emprendimiento Social

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

P8. Análisis de información económico-administrativa

Recopila, procesa, analiza y aplica de manera efectiva la información económico-administrativa, con el fin de tomar decisiones informadas, resolver problemas y alcanzar objetivos.

E12. Administración del Deporte y Recreación

Aplica procesos administrativos en la práctica de proyectos innovadores en el deporte y recreación, con un enfoque biopsicosocial, favoreciendo la calidad de vida.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B1.6. Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y	Objeto de estudio 1 Epistemología de la recreación 1.1 Terminología 1.2 Tipos de recreación	Analiza el estudio crítico, histórico, contextual, así como las características y modelos de la recreación.	Búsqueda y análisis de información Exposiciones del profesor Plataforma Moodle	Cuestionario Esquema Artículo de Divulgación

profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante B3.6. Promueve la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas.	1.3 Teorías de la recreación 1.4 Características de recreación 1.5 Modelos de la recreación (recreacionismo y recreación educativa). 1.6 Ámbitos de la recreación		Foro	
B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento B5.4. Promueve la participación de la comunidad en proyectos de emprendimiento y transformación comunitaria y social para propiciar los cambios sociales que se necesiten. E14.1. Conoce, promueve, aplica y adecua programas de cultura Física, deporte y la recreación en	Objeto de estudio 2 Actividades recreativas innovadoras. 2.1 Actividades deportivas con enfoque recreativo 2.2 Actividades recreativas innovadoras por equipos: quidditch, ultimet frisbee, entre otros. 2.3 Actividades recreativas innovadoras individuales disc-golf, fut-golf, entre otros.	Desarrolla Un anteproyecto innovador de actividades recreativas que promueva la transformación comunitaria. Organiza Los pasos a seguir para presentar su proyecto.	Búsqueda y análisis de información Plataforma Moodle Aprendiaje orientado en proyectos Exposiciones del profesor	Resumen Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Proyecto Elige una población objetivo y establece las generalidades de su propuesta.

diversos grupos de población.				
B1.7. Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social P8.2. Adquiere un profundo entendimiento de la contabilidad financiera y de costos, donde se enfoquen en la toma de decisiones estratégicas y la mejora de la eficiencia operativa de las organizaciones. E12.4. Administra los recursos materiales, económicos, financieros y capital humano.	Objeto de estudio 3 Organización de torneos de actividades recreativas 3.1 Elaboración del proyecto 3.2 Presupuestos 3.3 Gestión de espacios 3.4 Adaptación de recursos materiales para la recreación. 3.5 Recursos humanos (jueces) 3.6 Sistemas de competencia 3.7 Seguros contra accidentes	Determina Los recursos con que cuenta a fin de hacer viable su proyecto. Examina Las condiciones del contexto que pueden afectar o favorecer el desarrollo de su proyecto. Organiza El trabajo en equipo para el logro de metas.	Búsqueda y análisis de información Visitas Entrevistas Exposición por estudiante Simulación de Procesos Videoconferencia	Exposición Matriz de evaluación Documento Portafolio Coevaluación

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Castillo, D., Raya-González, J., Scanlan, A. T., Domínguez-Díez, M., & Madueno, M. C. (2020). Influence of opponent ranking on the physical demands encountered during Ultimate Frisbee match-play. <i>Sports Biomechanics</i>, 1-12. Cuesta-Santos, A., Fleitas-Triana, S., García-Fenton, V., Hernández-Darias, I., Anchundia-Loor, A., & Mateus-Mateus, L. (2018). Evaluación del desempeño, compromiso y gestión de recursos humanos en la empresa. <i>Ingeniería Industrial</i>, 39(1), 24-35.	Primer parcial 30% Cuestionario 30% Esquema 30% Artículo 40% Segundo parcial 30%

García, L. G. S., Sánchez, R. M., & Cavazos, E. A. G. (2021). La gestión deportiva y su implicación en la resolución de los conflictos. Eirene Estudios de Paz y Conflictos, 4(7). Gilla^a, M. A., Belén Giménez, S., Moran, V. E., & Olaz, F. O. (2019). Adaptación y validación del Inventario de Burnout de Maslach en profesionales argentinos de la salud mental. Liberabit, 25(2), 179-193. Ibarrola, D. (2021). Los comienzos del quidditch en Argentina. Cuadernos del Claeh, 40(114), 317-332. Juárez García, A. (2020). Síndrome de burnout en personal de salud durante la pandemia COVID-19: un semáforo naranja en la salud mental. Revista de la Universidad Industrial de Santander. Salud, 52(4), 432-439. Lauracio, C., & Ticona, T. L. (2020). Síndrome de Burnout y desempeño laboral en el personal de salud. Revista Innova Educación, 2(4), 543-554. Ley federal de trabajo del 12 de junio del 2015. Norma Oficial Mexicana-035. (2018). Diario Oficial de la Federación. México Distrito Federal, 10 de octubre de 2018. Sitio web http://www.dof.gob.mx/normasOficiales/5805/salud3a11_C/salud3a11_C.html Sánchez, W. L. (2019). Modelo de planeación estratégica para las ligas deportivas de Bogotá. Trejos, T. L. (2020). Ultimate Frisbee. Cartilla de ejercicios. VIREF Revista de Educación Física, 9(2), 109-156. Woods, J. (2021). The Future of Disc Golf. In Emerging Sports as Social Movements (pp. 173-202). Palgrave Macmillan, Cham. Woods, J., Cossman, J. S., & Wolf, J. K. (2020). Disparities in disc golf course distribution in the United States. Managing Sport and Leisure, 1-15.	Resumen 20% Reportes 40% Evidencia parcial del proyecto 40% Tercer parcial 40% Exposición 20% Matriz 20% Documento 20% Portafolio de evidencias 30% Coevaluación 10%
---	--

CRONOGRAMA

S E M A N A S																
Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Epistemología de la recreación:	X	X	X	X	X											
Actividades recreativas innovadoras:						X	X	X	X	X						
Organización de torneos de actividades recreativas:											X	X	X	X	X	X