

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



**UNIDAD ACADÉMICA:
FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA CULTURA FÍSICA**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE
LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE:**

**PERSPECTIVA DE GÉNERO
Y DERECHOS HUMANOS**

**Dr. David Arnolando García
Fernández
Dra. Alicia Rodríguez Gill
M. A P. E. Susana
Domínguez Esparza**

DES:	Administración
PROGRAMA ACADÉMICO	LAD
Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
Clave de la materia:	ADR 7804
Semestre:	Septimo
Área en plan de estudios:	Específica
Total de horas por semana:	3
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
Créditos Totales:	3
Total de horas semestre (x sem):	48
Fecha de actualización:	14/11/2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna

DESCRIPCIÓN:

Proveer al estudiante de dominios, saberes y aprendizajes que potencialicen la percepción social de la necesidad de vivenciar una cultura de paz, a través de expresiones de reconocimiento social hacia las personas sin que el género sea una barrera social y esto proyecte a una equidad social, dentro de un marco de valores universales.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B2. Interculturalidades, pluralismo y género

Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

P6. Marco legal de las organizaciones

Interpreta y aplica el contenido de las diversas disposiciones de carácter legal que deben ser atribuibles dentro de las organizaciones, tanto para su creación como para su operación, contribuyendo al logro de los objetivos organizacionales.

E14. Emprendimiento en el Deporte

Promueve proyectos y actividades de interés social, al diseñar y aplicar de una forma sistemática y metodológica acciones que corresponden a programas de cultura física; deportivos y de recreación.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.4. Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad,	Objeto de estudio 1 Introducción: tratado conceptual y perspectivas contemporáneas 1.1 Evolución y trato conceptual de los Derechos humanos 1.1.1 Sexo 1.1.2 Genero 1.1.3 Identidad 1.2 Perspectiva contemporánea de los Derechos humanos 1.3 Diferencias entre género y sexo	Analiza . Distingue las diferentes teorías de genero	- Revisión Bibliográfica de los tipos de deporte contemporáneo. - Debate Grupal - Exposición del docente y el estudiante. - Análisis de material audiovisual de la estructura del deporte adaptado - Investigación documental y de campo de la vinculación gubernamental en los diferentes niveles administrativos. - Trabajo independiente	- Ensayo - Resumen de las conclusiones del proceso administrativo. - Reporte de análisis de problemas del contexto, con argumentación y propuesta de soluciones. -Presentación de infografía. -Esquema argumentativo. -Integración de Evidencias de desempeño en Portafolio .

igualdad, solidaridad y responsabilidad social.				
B2.2. Interviene en los contextos y situaciones de las personas en condición de vulnerabilidad social, para contribuir a la solución de problemas de discriminación y de violencias B2.10. 10. Analiza temas de justicia social, violencia estructural y de género	Objeto de estudio 2 Equidad de Genero 2.1 Equidad e Igualdad de genero 2.2 Políticas públicas con enfoque de genero 2.3 Declaración de los Derechos Humanos	Analiza las diferentes perspectivas del estudio de igualdad y equidad de genero	-Exposición del docente y el Estudiante. - Videos - investigación documental y de campo - Revisión Bibliográfica Síntesis - Debate Grupal - Análisis de material audiovisual	- Diseñar un mapa mental. - Reflexión y análisis - Resumen. -Mapa conceptual - Reporte del equipamiento de cada una de las discapacidades. - organigrama del deporte adaptado. -Integración de Evidencias de desempeño en Portafolio
B2.9. Promueve las interculturalidad de para construir una sociedad que fomente la	Objeto de estudio 3. Tratados de género: 3.1 Transversalidad de los derechos humanos en la equidad de genero	Analiza los diferentes roles de género en el ámbito laboral	-Debate Grupal - Exposición del docente y el estudiante - Trabajo Independiente	- Resúmenes, crónicas y análisis de textos. - Reporte de análisis de

igualdad sustantiva entre mujeres y hombres la diversidad genérica y sexual P6.2. Analiza el contenido de las disposiciones legales para identificar su alcance, aplicación y consecuencias. Esto incluye la capacidad de identificar los requisitos legales, las excepciones y los posibles conflictos. E14.7. Promociona el desarrollo individual para generar recursos que mejoren la calidad de vida propia y de su entorno.	3.2 Roles de género en el ámbito laboral 3.3 Estereotipos de género		- Análisis de material audiovisual -Trabajo En Equipo - Preguntas generadoras	problemas del contexto. - Presentación oral inter, multi o transdisciplinarios que evidencien su creatividad y el trabajo grupal. - Ensayo -Reporte Integración de Evidencias de desempeño en Portafolio
---	---	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Alvariñas-Villaverde, M., & Pazos-González, M. (2018). Estereotipos de género en Educación Física, una revisión centrada en el alumnado. <i>Revista electrónica de investigación educativa</i>, 20(4), 154-163. Castillo-Mayén, R., & Montes-Berges, B. (2014). Análisis de los estereotipos de género actuales. <i>Anales de Psicología/Annals of Psychology</i>, 30(3), 1044-1060. Conway, J. K., Bourque, S. C., & Scott, J. W. (2018). El concepto de género. <i>El concepto de género</i>, 41-52. Cubillas Rodríguez, M. J., Abril Valdez, E., Domínguez Ibáñez, S. E., Román Pérez, R., Hernández Montaña, A., & Zapata Salazar, J. (2016). Creencias sobre	Teoría Portafolio de evidencias Examen parcial I 30% Examen parcial II 30% Examen parcial III 40% -Presentación de ficha técnica Practica Primera evaluación 30% - Portafolio -Reportes

estereotipos de género de jóvenes universitarios del norte de México. <i>Diversitas: Perspectivas en Psicología</i>, 12(2), 217-230. de los Derechos Humanos, D. U. (2003). Declaración Universal de los Derechos humanos. <i>Tomado de</i> http://www.aprodeh.org.pe. Fernández de Castro, P. (2012). El camino hacia la transversalidad de género, el empoderamiento y la corresponsabilidad en las políticas de igualdad de género. León Rodríguez, M. E. (2015). Breve historia de los conceptos de sexo y género. Saldívar Garduño, A., Díaz Loving, R., Reyes Ruiz, N. E., Armenta Hurtarte, C., López Rosales, F., Moreno López, M., ... & Domínguez Guedea, M. (2015). Roles de género y diversidad: Validación de una escala en varios contextos culturales. <i>Acta de investigación psicológica</i>, 5(3), 2124-2147. Vásquez Torres, M. D. C., & Flores López, J. G. (2019). Derechos humanos, perspectiva de género y discriminación en universitarios del área económico administrativa del Noroeste de México. <i>Tendencias</i>, 20(1), 158-182. https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/sites/default/files/protocolos/archivos/2020-11/Protocolo%20para%20juzgar%20con%20perspectiva%20de%20g%C3%A9nero%20%28191120%29.pdf https://www.corteidh.or.cr/tablas/25753.pdf	-Participación Segunda evaluación 30% -Portafolio -Reportes -Participación Tercera evaluación 40% -Portafolio -Reporte -Presentación de proyecto emprendedor
--	---

CRONOGRAMA

Objetos de Estudios	S E M A N A S															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: Introducción: tratado conceptual y perspectivas contemporáneas	X	X	X	X	X											
Objeto de estudio 2: Equidad de Género						X	X	X	X	X						
Objeto de estudio 3: Tratados de género:											X	X	X	X	X	X