

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>BALONCESTO</u> M.A. Palmira Azucena García Álvarez	DES:	Salud
	Programa académico	LED
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	DC101
	Semestre:	Séptimo/ octavo
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	8
	Teoría: Presencial o Virtual	2
	Laboratorio o Taller:	2
	Prácticas:	4
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	124
	Fecha de actualización:	21/06/2024
	Prerrequisito (s):	
DESCRIPCIÓN:		
Identifica, comprende y aplica de manera con consciente, ética y solidaria los aspectos básicos de los procesos y factores que intervienen en un entrenamiento de baloncesto encaminado a la mejora de las capacidades físicas, técnico-tácticas, utilizando las nuevas tendencias innovadoras para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, donde desarrollará habilidades efectivas para la administración y entrenamientos, capaz de identificar el impacto del trabajo físico para un encuentro de baloncesto en los aspectos de anotación, señalización arbitral y un plan de entrenamiento, así como la adquisición de habilidades teórico – prácticas para la enseñanza de los sistemas ofensivos y defensivos avanzados de manera individual y en equipo, valorando y reconociendo la importancia que tiene en el campo laboral.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:		
B1. Excelencia y Desarrollo Humano		
La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.		
Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.		

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

B4. Transformación Digital

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

P10. Administración básica para la salud

Integra el proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control en áreas de la salud, a través del desarrollo de habilidades de liderazgo para optimizar los recursos y servicios de instituciones públicas, privadas o grupos poblacionales, dentro de la normatividad y marco jurídico vigente.

E12. Deporte competitivo

Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación, el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. E12.2. Reconocer la importancia de los fundamentos	Objeto de estudio 1 1.Bases Generales de la teoría del entrenamiento de baloncesto 1.1 Introducción al entrenamiento de baloncesto	Identifica y comprende los aspectos teóricos esenciales para llevar a cabo un entrenamiento Diferencia la organización estructural de: asociaciones y federaciones a nivel estatal,	Búsqueda y análisis de información Exposiciones del profesor Exposición por estudiante Taller	Cuestionario KPSI Exposición Diagrama estructural organizacional Entrega de hojas de anotación

técnicos-tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los reglamentos que se manejan en cada deporte.	1.2 Estructura organizacional del baloncesto 1.3 Hoja anotación	nacional e internacional Aplica los criterios necesarios para anotar un encuentro de basquetbol		Portafolio
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B4.9. Se mantiene actualizado en las tendencias y herramientas digitales. E12.3. Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos. E12.6. Utiliza parámetros fisiológicos para determinar cargas de trabajo consideradas en la práctica del deporte.	Objeto de estudio 2 2. Factores que intervienen en el trabajo de acondicionamiento físico de baloncesto 2.1 Características generales de una sesión de entrenamiento de baloncesto 2.2 Test específicos 2.2 Coordinación 2.3 Fuerza 2.4 Resistencia general aeróbica	Selecciona los test específicos para el desarrollo de capacidades físicas en un entrenamiento de baloncesto Aplica los parámetros fisiológicos de las cargas por medio de test específicos utilizando aplicaciones innovadoras. Analiza a través de un pensamiento crítico las cargas de trabajo correspondiente para cada atleta.	Investigación bibliográfica Aprendizaje cooperativo (técnica de rompecabezas) Exposición por parte del docente Taller Portafolio	Reflexión de lecturas complementarias y videos Por equipo, presenta exposición de test. Aplicación a clase practica Portafolio
B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica,	Objeto de estudio 3 Metodología del entrenamiento de baloncesto	Comprende las problemáticas que existen en las sesiones de entrenamiento y de	Reflexión de lecturas complementarias Análisis de videos	Participación Coevaluación Practica

humanística y tecnológica). E12.3. Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos. E12.4. Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos.	3.1 Sistemas de juego defensivo 3.2 Sistema de juego ofensivo 3.3 Técnica- Táctica 3.4 Entrenamiento por posiciones	encuentros de baloncesto. Diseña una sesión de entrenamiento tomando en cuenta los aspecto técnico-tácticos. Aplica una sesión de entrenamiento de manera ética y consciente a través de diferentes estrategias.	Aplicación de clase práctica	Portafolio
P10.3. Organiza acciones encaminadas al logro de objetivos y resolución de problemas con compromiso de actuar como agente de cambio, a través del trabajo colaborativo, la comunicación, el diálogo y la integración entre los miembros de un equipo. B4.9. Se mantiene actualizado en	Objeto de estudio 4 4. Estructuración de la planificación de entrenamiento de baloncesto 4.1 Micro 4.2 Meso 4.3 Macro 4.4 Escauteo	Identifica las bases de la planificación de un entrenamiento. Diseña un plan de entrenamiento efectivo atendiendo las necesidades de un equipo de baloncesto. Aplica el conocimiento adquirido en un equipo de baloncesto a través de un trabajo colaborativo. Evalúa de manera crítica el plan de entrenamiento para	Exposición por parte del docente Aula invertida Taller	Entrega de un programa de entrenamiento: Plan escrito Plan grafico Análisis de videos previos Análisis de videos en clase Portafolio

las tendencias y herramientas digitales. E12.1. Investiga e identifica las bases y procesos del entrenamiento deportivo como herramienta para crear y aplicar programas y planificaciones efectivas de acuerdo con las necesidades y o áreas de oportunidad de cada deportista. E12.3. Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos. E12.6. Utiliza parámetros fisiológicos para determinar cargas de trabajo consideradas en la práctica del deporte.		reflexionar las áreas de oportunidades en el baloncesto.		
---	--	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
BASKETBALL, J. (16 de 03 de 2022). <i>jrNBA BASKETBALL</i>. Obtenido de https://jr.nba.com/basketball	Objeto de aprendizaje 1: Participación: 10% Coevaluación: 10%

Bompa T. (2003). <i>Periodization: Theory and methodology of training</i>. Madrid: Hispano-Europea. file:///C:/Users/Propietario/Downloads/331-1360-1-PB.pdf Bernal-Reyes, F., Peralta-Mendívil, A., Gavotto-Nogales, H. H., & Placencia-Camacho, L. (2014). Principios de entrenamiento deportivo para la mejora de las capacidades físicas. <i>Biotechnia</i>, 16(3), 42-49. Cárdenas, D., Conde-González, J., & Perales, J. C. (2015). El papel de la carga mental en la planificación del entrenamiento deportivo. <i>Revista de psicología del deporte</i>, 24(1), 91-100. Guío, F. (2007). Evaluación de las capacidades físicas condicionales en jóvenes bogotanos aplicable en espacios y condiciones limitadas. <i>Hallazgos</i>, (7), 35-60. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=413835167003 Huertas, D. (2022). Las capacidades físicas en jugadores de básquetbol categoría 2007 en academias de Trujillo en el 2022. Mancha et al., (2019). Batería de test de campo para evaluar la condición física de jugadores de baloncesto: SBAFIT. <i>Revista de Ciencias del Deporte</i>, 15 (2), 107-126. Padilla, J. (2017). Planificación del entrenamiento deportivo. <i>Venezuela: Editorial Episteme</i>. USA BASKETBALL. (16 de 03 de 2022). <i>USA BASKETBALL</i>. Obtenido de https://www.usab.com/youth/development/youth-development-guidebook.aspx	Practica: 50% Portafolio: 30% Objeto de estudio 2: Participación: 10% Coevaluación: 10% Practica: 70% Portafolio: 10% Objeto de estudio 3: Participación: 10% Coevaluación: 10% Practica: 70% Portafolio: 10% Objeto de estudio 4: Participación: 10% Coevaluación: 10% Programa de entrenamiento: 80%
--	---

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.Bases generales del baloncesto	X	X	X													
2.Acondicionamiento físico				X	X	X	X									
3.Metodología del entrenamiento 3								X	X	X	X	X				
4.Planificación del entrenamiento													X	X	X	X