

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Deportes de Raqueta M.C Mario Daniel Muñoz Villalobos	DES:	Salud
	Programa académico	LED
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	DN101
	Semestre:	Séptimo
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	8
	Teoría: Presencial	4
	Laboratorio o Taller:	4
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre	128
	Fecha de actualización:	07/08/2024
	Prerrequisito (s):	

DESCRIPCIÓN:

Analizar, comprender y desarrollar estrategias, aspectos básicos y características específicas relacionadas con los deportes de raqueta.

Identifica las estructuras a nivel mundial, evidenciando una actitud ética, analítica, crítica y resolutive.

Implementa distintas estrategias de enseñanza/aprendizaje.

Fortalecer los aspectos básicos del entrenamiento deportivo propio de la disciplina.

Aplica los aspectos básicos de la administración deportiva en los diferentes sectores de manera eficaz, tomando en cuenta la diversidad contextual de los individuos y la sociedad, así como su promoción y difusión en instituciones públicas y privadas.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B4. Transformación Digital

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

P8. Investigación en Salud

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

E12. Deporte competitivo

Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación, el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

E13. Ciencias aplicadas al Deporte

Integra conocimientos específicos desarrollados en las ciencias del deporte y su relación con diferentes criterios de investigación conforme a las tendencias de evaluación y enseñanza deportiva.

P10. Administración básica para la salud

Integra el proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control en áreas de la salud, a través del desarrollo de habilidades de liderazgo para optimizar los recursos y servicios de instituciones públicas, privadas o grupos poblacionales, dentro de la normatividad y marco jurídico vigente.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.5. Desarrolla Habilidades socioemocion	Objeto de estudio 1 1.-Tenis y Racquet Bol. 1.1 Aspectos fundamentales de las disciplinas deportivas (tipos y/o categorías) 1.1.2 Características principales y específicas de las disciplinas de deporte de raqueta.	1.1 Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio,	I.-Estrategias procedimentales. - Consulta base de datos sobre desarrollo de estrategias para la mejora de los deportes de raqueta, así como la bibliografía pertinente. Comprende la adquisición,	Procedimiento Presentación de trabajos de redacción en los que demuestre el buen uso y manejo de la información, escrito a mano, con letra legible, con nombre, matrícula y fecha, entre otros.

ales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad B1.8. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico B4.1. 1. Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales.	1.1.3 Estructura organizacional y administrativa en sus diferentes niveles (municipal, estatal, nacional e internacional). 1.1.4 Marco Legal, Marco Contextual, Marco de Estatutos y Reglamento.	conferencias de voz entre otros) 1.2 Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes de información 1.3 Gestiona recursos materiales e infraestructura para el desarrollo de eventos deportivos y recreativos. 1.4 Aplica acciones que promueva la innovación y sustentabilidad en los procesos administrativos. 1.5 Nuevas tendencias de deportes de raqueta en México y en el entorno internacional 1.6 Tendencias de negocios de deportes de raqueta en el plano nacional e internacional. 1.7 Analiza, estructura y planifica sistemas de enseñanza/aprendizaje en los deportes de raqueta. 1.8 Analiza, estructura y planifica sistemas avanzados de entrenamiento deportivo.	almacenamiento y recuperación de la información concerniente a la ejecución de diversas habilidades y tareas para su aplicación en la práctica. II.- Estrategias Instrumentales. - Utiliza y domina diferentes herramientas y programas digitales para especificar y aplicar el proceso metodológico en los deportes de raqueta, llevando a cabo un lenguaje técnico y apropiado a los conceptos de los deportes de raqueta en su proceso de enseñanza/aprendizaje III.- Estrategias de Enseñanza Aprendizaje. - Una vez transmitidos los conocimientos generales y especiales sobre el proceso administrativo de los deportes de raqueta, se dimensionan los fenómenos con los cuales se puede afrontar y determinar los factores para consolidar su contenido, llevando a cabo estrategias como; exposiciones, debates, planteamientos de problemas reales que coadyuven en	Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de trabajos escritos, así como de apoyo audiovisual en la exposición de temas. Preparación y presentación oral de sus trabajos, apoyándose en materiales audiovisuales e incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera, en programas como power point, con portada, temas y subtemas, conclusiones, bibliografía.
---	--	---	---	--

			la elaboración de mapas conceptuales, diagrama de flujos, rutas críticas entre otras. Estrategia final.- Estudio comparativo entre la teoría y la práctica (visita guiada a centros deportivos del sector público y privado.	
P8.5. Analiza e interpreta los resultados de aplicación de instrumentos, metodologías y contextos.	Objeto de estudio 2.- Tenis de mesa y Bádminton 2.1. Aspectos fundamentales de las disciplinas (tipos y/o categorías) 2.1.2 Características específicas de las disciplinas. 2.1.3 Estructura organizacional y administrativa en sus diferentes niveles (municipal. estatal, nacional e internacional). 2.1.4 Marco Legal, Marco Contextual, Marco de Estatutos y Reglamento.	Define 2.1 Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros) 2.2 Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes de información 2.3 Gestiona recursos materiales e infraestructura para el desarrollo de eventos deportivos y recreativos. 2.4 Aplica acciones que promueva la innovación y sustentabilidad en los procesos administrativos. 2.5 Nuevas tendencias de deportes de raqueta en México y en el entorno internacional 2.6 Tendencias de negocios de	Elija un elemento. I.-Estrategias procedimentales. - Consulta base de datos sobre desarrollo de estrategias para la mejora de los deportes de raqueta, así como la bibliografía pertinente. Comprende la adquisición, almacenamiento y recuperación de la información concerniente a la ejecución de diversas habilidades y tareas para su aplicación en la práctica. II.- Estrategias Instrumentales. - Utiliza y domina diferentes herramientas y programas digitales para especificar y aplicar el proceso metodológico en los deportes de raqueta, llevando a cabo un lenguaje técnico y apropiado a los conceptos de los deportes de raqueta en su	Cuadro sinóptico Desarrolla un cuadro sinóptico de la estructura y desarrollo de un torneo municipal, regional, nacional de cualquiera de las disciplinas de raqueta vistas en este programa

		deportes de raqueta en el plano nacional e internacional. 2.7 Analiza, estructura y planifica sistemas de enseñanza/aprendizaje en los deportes de raqueta. 2.8 Analiza, estructura y planifica sistemas avanzados de entrenamiento deportivo.	proceso de enseñanza/aprendizaje III.- Estrategias de Enseñanza Aprendizaje. - Una vez transmitidos los conocimientos generales y especiales sobre el proceso administrativo de los deportes de raqueta, se dimensionan los fenómenos con los cuales se puede afrontar y determinar los factores para consolidar su contenido, llevando a cabo estrategias como; exposiciones, debates, planteamientos de problemas reales que coadyuven en la elaboración de mapas conceptuales, diagrama de flujos, rutas críticas entre otras. Estrategia final.- Estudio comparativo entre la teoría y la práctica (visita guiada a centros deportivos del sector público y privado.	
E12.2. Reconocer la importancia de los fundamentos técnicos-tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los	Objeto de estudio 3 Pádel y Frontón 3.1. Aspectos fundamentales de las disciplinas (tipos y/o categorías)	Elija un elemento. 3.1 Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo	Elija un elemento. I.-Estrategias procedimentales. - Consulta base de datos sobre desarrollo de estrategias para la mejora de los deportes de raqueta, así como la bibliografía pertinente.	Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Lleva a cabo elaboración de al menos 3 hojas de anotación de un torneo determinado llevado a cabo en la ciudad.

reglamentos que se manejan en cada deporte.	3.1.2 Características específicas de las disciplinas. 3.1.3 Estructura organizacional y administrativa en sus diferentes niveles (municipal, estatal, nacional e internacional). 3.1.4 Marco Legal, Marco Contextual, Marco de Estatutos y Reglamento.	electrónico, audio, conferencias de voz entre otros) 3.2 Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes de información 3.3 Gestiona recursos materiales e infraestructura para el desarrollo de eventos deportivos y recreativos. 3.4 Aplica acciones que promueva la innovación y sustentabilidad en los procesos administrativos. 3.5 Nuevas tendencias de deportes de raqueta en México y en el entorno internacional 3.6 Tendencias de negocios de deportes de raqueta en el plano nacional e internacional. 3.7 Analiza, estructura y planifica sistemas de enseñanza/aprendizaje en los deportes de raqueta. 3.8 Analiza, estructura y planifica sistemas avanzados de entrenamiento deportivo.	Comprende la adquisición, almacenamiento y recuperación de la información concerniente a la ejecución de diversas habilidades y tareas para su aplicación en la práctica. II.- Estrategias Instrumentales. - Utiliza y domina diferentes herramientas y programas digitales para especificar y aplicar el proceso metodológico en los deportes de raqueta, llevando a cabo un lenguaje técnico y apropiado a los conceptos de los deportes de raqueta en su proceso de enseñanza/aprendizaje III.- Estrategias de Enseñanza Aprendizaje. - Una vez transmitidos los conocimientos generales y especiales sobre el proceso administrativo de los deportes de raqueta, se dimensionan los fenómenos con los cuales se puede afrontar y determinar los factores para consolidar su contenido, llevando a cabo estrategias como; exposiciones, debates, planteamientos de	Evidencias de desempeño: Fotografías, hojas de anotación, graficas del torneo y resultados.
--	---	---	--	--

			problemas reales que coadyuven en la elaboración de mapas conceptuales, diagrama de flujos, rutas críticas entre otras. Estrategia final.- Estudio comparativo entre la teoría y la práctica (visita guiada a centros deportivos del sector público y privado.	
--	--	--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Acosta-Hernández, R. (2005). <i>Gestión y administración de organizaciones deportivas</i>. Barcelona: Paidotribo. Aparicio Jose A. (1998). <i>Preparación Física en el Tenis</i>, Gymos editorial Brown C. (1988) <i>Sport and Fitness Series, Racquetball</i>, Fourth Edicion Alisen/Witbeck <i>Racquetball, Sport and Fitness Series</i>. Edwards R, Larry, (1992), second edition. Federación Alemana de Tenis, <i>Golpes Especiales</i> (1986) segunda edición, editorial hispano europea. Reglas del Tenis, (1984) Nueva Cultura S.A. Squash, (1979) <i>Sport Illustrated</i> Reglamento, practicas, técnicas Squash (1985) ediciones Aura. http://www.fmt.org.mx/ https://www.internationalracquetball.com/wp-content/uploads/2020/05/PROTOCOLO-FMR-REANUDACION-ACTIVIDADES-POSTCOVID-19.pdf https://femeteme.com/ https://www.worldsquash.org/ http://www.codeme.com.mx/2-uncategorised/583-federacion-mexicana-de-badminton-a-c	1er Parcial: 30% Examen escrito 50% Tareas 30% Participación 20% 2do Parcial: 30% Examen 40% Tareas 30% Participación 30% 3er Parcial: 40% Examen Escrito 20% Exposición 40% Tareas 20% Participación 10% Portafolio de evidencias 10% En los objetos de estudio según se indica; estarán sujeto a revisión lo siguiente: Portafolio de evidencias Cuaderno de notas (personal) Filmografía de al menos una visita guiada a empresas deportivas relacionadas al deporte de raqueta.

<https://es-la.facebook.com/FMPVF/>

<https://www.padelfip.com/es/>

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de Estudio 1	X	X	X	X	X											
Objeto de Estudio 2						X	X	X	X	X						
Objeto de Estudio 3											X	X	X	X	X	X