

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIDAD ACADÉMICA:
FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA CULTURA FÍSICA



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA
UNIDAD DE APRENDIZAJE:

VOLEIBOL ESCOLAR

Elaboró:

Dr. David Raúl Medina Félix
M.A. Tomas Alonso Aguilera
Armendáriz

DES:	Salud
Programa académico	LED
Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
Clave de la materia:	DN102
Semestre:	Septimo
Área en plan de estudios:	Específica
Total de horas por semana:	8
Teoría: Presencial o Virtual	4
Laboratorio o Taller:	0
Prácticas:	4
Trabajo extra-clase:	0
Créditos Totales:	5
Total de horas semestre (x sem):	128
Fecha de actualización:	07/11/2024
Prerrequisito (s):	Ninguna

DESCRIPCIÓN: Comprender, analizar y crear estrategias de **vanguardia educativa** relacionadas con fundamentos deportivos, en relación a sus características específicas, la técnica de la enseñanza-aprendizaje, desarrollando conocimientos para la aplicación de ejercicios. Evidenciando una actitud resolutiva y un fuerte **compromiso con la responsabilidad social**, siendo capaz de entender el rol del deporte de voleibol y futbol en los diferentes contextos. Todo esto con un enfoque de **innovación social**, buscando siempre nuevas formas de mejorar y optimizar la enseñanza y el aprendizaje en el deporte.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

Se escribe el nombre y tipo de la competencia (B, P o E). Se describe la definición general de la (s) competencia (s) a desarrollar o fortalecer con esta unidad de aprendizaje.

B3. Responsabilidad Social

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

P5. Administración Básica para la Salud

P2.3. Organiza acciones encaminadas al logro de objetivos y resolución de problemas con compromiso de actuar como agente de cambio, a través del trabajo colaborativo, la comunicación, el diálogo y la integración entre los miembros de un equipo.

12. Deporte competitivo.

Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación, el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos- tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento. E12. Investiga e identifica las bases y procesos del entrenamiento deportivo como herramienta para crear y aplicar programas y planificaciones efectivas de acuerdo con las necesidades y o áreas de oportunidad de cada deportista. 2. Reconocer la importancia de los fundamentos	Objeto de Estudio 1.- Voleibol. 1.1.- Antecedentes históricos. 1.1.2 Reglamento. 1.1.3.- Técnica de la enseñanza-aprendizaje de los Fundamentos del voleibol de playa. • Técnica de Voleo. • Técnica de Golpe Bajo. • Técnica del Servicio. • Técnica de Remate. 1.1.4.- Ejercicios específicos para los fundamentos básicos en voleibol de playa. 1.1.5.- Hoja de Anotación en voleibol de playa.	Identifica los antecedentes del deporte del voleibol Examina las diferentes reglas del voleibol a nivel mundial y estatal. Analiza de manera teórica los diferentes fundamentos en el voleibol. Aplica de manera practica ejercicios para la correcta ejecución de la técnica en los diferentes fundamentos. Implementa el llenado de la hoja	Búsqueda y análisis de información Estudio Individual Tareas individuales Exposición por estudiante Exposición por parte del docente	Línea del tiempo Resumen Exámenes escritos

técnicos- tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los reglamentos que se manejan en cada deporte. 3. Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.	• Llenado de Formato.	de anotación en juegos reales. Analiza y comprende el llenado correcto de la hoja de anotación de voleibol.		
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento. E12. Investiga e identifica las bases y procesos del entrenamiento deportivo como herramienta para crear y aplicar programas y planificaciones efectivas de acuerdo con las necesidades y o áreas de oportunidad de cada deportista. 2. Reconocer la importancia de los fundamentos técnicos- tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los reglamentos que se manejan en cada deporte. 3. Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.	Objeto de Estudio 2.- Futbol. 2.1.- Antecedentes históricos. 2.1.2.-Reglamento. 2.1.3.- Técnica de la enseñanza-aprendizaje de los Fundamentos de futbol de playa. • Recepción • Pase • Conducción • Tiro 2.1.4.- Ejercicios específicos para los fundamentos básicos en futbol de playa.	Identifica los antecedentes del deporte de futbol Examina las diferentes reglas de futbol a nivel mundial y estatal. Analiza de manera teórica los diferentes fundamentos en el futbol. Aplica de manera practica ejercicios para la correcta ejecución de la técnica en los diferentes fundamentos.	Investigaciones Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Exposiciones por parte del alumno.	Resumen Exámenes escritos Exámenes prácticos

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Federación Internacional de Voleibol. (2022). (FIBV) Página web Reglamento 2017-2020. García, M. J. C. (2019). Fútbol. El juego de posición: Concepto y 101 tareas para su entrenamiento. Wanceulen SL. Hinojosa Torres, C., Espoz Lazo, S., Farías Valenzuela, C., & Barraza Gómez, F. (2021). Estrategias didácticas y metodológicas del proceso de formación en el balonmano escolar: Una revisión sistemática. https://www.fiba.basketball/es https://www.wbwc.org/es Núñez Paucar, C. A. (2021). Actividades lúdicas en la iniciación de los fundamentos básicos del basquetbol (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación-Carrera de Cultura Física). Santandreu, C. S., & Martín, J. J. M. (2018). Voleibol táctico. Paidotribo. Tassi, J. M., Matiz, S. R., & Cabezas, M. M. (2018). El entrenamiento psicológico-integrado en Fútbol a través de tareas de entrenamiento. Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico, 3(1), 1-15. Yero, D. A. M., Benguría, C. F. R., & Duarte, B. J. (2021). Fundamentos pedagógicos del desarrollo de habilidades motrices básicas gruesas previas a la iniciación en el béisbol. Educación y sociedad, 19(3), 109-126. https://fmf.mx/reglamentos/Generales	Primera Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final). Segunda Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final). Tercera Evaluación Parcial.....40% (De la calificación final). <u>Los Criterios de Evaluación Principales:</u> (Se determinarán al inicio de ciclo escolar).

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de Estudio 1.- Voleibol.	X	X	X	X	X	X	X	X								
Objeto de Estudio 2.- Fútbol.									X	X	X	X	X	X	X	X