

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Deportes Indoor</u> <u>Dr. Raul Josue Najera Longoria</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LED
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	DN103
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios:	Profesional
	Total de horas por semana:	4
	Teoría: Presencial o Virtual	0
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	
	Créditos Totales:	4
	Total de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	08/Agosto/2024
	Prerrequisito (s):	Ninguna
DESCRIPCIÓN: El curso de Deportes Indoor está diseñado para ofrecer a los estudiantes un conocimiento profundo y práctico de las actividades deportivas que se realizan en espacios cerrados. A lo largo de cuatro unidades, el curso explora desde los fundamentos y la historia de estos deportes, hasta las técnicas, tácticas, y la preparación física específica.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: B1. Excelencia y Desarrollo Humano La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad. P8. Investigación en Salud		

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

E13. Ciencias aplicadas al Deporte

Integra conocimientos específicos desarrollados en las ciencias del deporte y su relación con diferentes criterios de investigación conforme a las tendencias de evaluación y enseñanza deportiva.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. P.4. Promueve y adopta conductas de estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible. E.2.3. Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.	Objeto de estudio 1 Introducción a los Deportes Indoor Objetivo: Conocer los fundamentos y la clasificación de los deportes indoor. Temas: Definición y características de los deportes indoor. Historia y evolución de los deportes indoor. Clasificación de los deportes indoor: recreativos, competitivos y de entrenamiento. Instalaciones y equipamiento básico para deportes indoor.	Relaciona Descripción del Resultado de Aprendizaje El estudiante podrá categorizar los deportes indoor según sus características recreativas, competitivas o de entrenamiento, y relacionar estos deportes con sus respectivos contextos históricos y culturales.	Aprendizaje orientado en proyectos Ejemplo de estrategias: ABP, Estudio de caso, Aprendizaje situado, cartografía conceptual, V heurística, trabajo colaborativo...	Cuadro sinóptico Ejemplo: Ensayo, Informe del análisis de caso, Historia clínica, Informe de aplicación de un prototipo. Artículo
B1.5. Desarrolla Habilidades socioemocionales para	Objeto de estudio 2 Técnicas y Tácticas en Deportes Indoor	Describe El estudiante desarrollará la capacidad de	Exposiciones del profesor	Ensayo Mapa conceptual

fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada. E13.1. Analiza, fundamenta e interpreta la relación entre la ciencia y el deporte	Objetivo: Desarrollar habilidades técnicas y tácticas específicas para deportes indoor. Temas: Análisis de técnicas básicas en deportes indoor como el baloncesto, voleibol, bádminton, y fútbol. Principios tácticos en deportes indoor: ofensivos y defensivos. Adaptación de técnicas y tácticas según el espacio limitado. Estrategias para la mejora del rendimiento en deportes indoor	ejecutar técnicas fundamentales en deportes como baloncesto, voleibol, bádminton y fútbol, adaptando estas técnicas a las características del espacio indoor.		
B2.3. Genera estrategias para la incorporación de las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global P8.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud con base en la revisión de literatura especializada. E12.6. Utiliza parámetros fisiológicos para determinar cargas de trabajo consideradas en la práctica del deporte.	Objeto de estudio 3 Condición Física y Preparación en Deportes Indoor Objetivo: Conocer y aplicar los principios de la preparación física específica para deportes indoor. Temas: Componentes de la condición física en deportes indoor: fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad. Métodos de entrenamiento adaptados a deportes indoor. Prevención de lesiones en entornos indoor: factores de riesgo y protocolos de seguridad. Planificación y periodización del entrenamiento para deportes indoor.	Asocia El estudiante podrá diseñar, implementar y evaluar un programa de entrenamiento que mejore la fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad, adaptado a las demandas específicas de los deportes indoor.	Exposición por estudiante Aprendizaje basado en problemas	Exámenes escritos Exposición

B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. P8.6. Informa resultados y genera conclusiones que den respuesta a las preguntas y objetivos de investigación. E13.7. Conoce identifica y aplica evaluaciones pertinentes para conocer el estado físico del deportista, así como la adquisición de los fundamentos técnicos.	Objeto de estudio 4 Competencias y Eventos en Deportes Indoor Objetivo: Comprender la organización y gestión de competencias en deportes indoor. Temas: Estructura y formato de las competencias en deportes indoor. Organización y gestión de eventos deportivos indoor: logística y reglamentación. Promoción y difusión de eventos indoor: estrategias de marketing y comunicación. Evaluación del rendimiento en competencias indoor.	Desarrolla El estudiante será capaz de planificar y coordinar todos los aspectos de una competencia deportiva indoor, incluyendo la logística, reglamentación y evaluación del rendimiento de los participantes	Estudio de casos Práctica de laboratorio Aprendizaje orientado en proyectos	Bitacora de Procedimiento Exámenes escritos Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Bitacora de Procedimiento
---	--	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Kristan, M., Perš, J., Perše, M., & Kovačič, S. (2009). Closed-world tracking of multiple interacting targets for indoor-sports applications. <i>Computer Vision and Image Understanding</i>, 113(5), 598-611. Drobnic, F., & Haahtela, T. (2005). The role of the environment and climate in relation to outdoor and indoor sports. <i>European Respiratory Monograph</i>, 33, 35. Pasek, M., & Mytskan, T. (2022). Outdoor and indoor sports preferences of students in relation to their pro-environmental behaviour. <i>Physical Education of Students</i>, 26(2), 98-104.	Parcial 1..... (30%) Parcial 2..... (30%) Parcial 3... (40 %) Examen escrito..... 40%

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	x	x	X													
Objeto de estudio 2				x	x	X										
Objeto de estudio 3							x	X	X	x	X					
Objeto de estudio 4												x	x	x	x	X