

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Morfología y Fisiología I</u> <u>Responsable:</u> DR. RAÚL EDUARDO ACOSTA CARREÑO	DES:	Salud
	Programa académico	LED
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	ED103
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	4
	Teoría: Presencial o Virtual	4
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	
	Créditos Totales:	4
	Total de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	28/10/2024
	Prerrequisito (s):	-
DESCRIPCIÓN:		
Desarrollar en el alumno de manera ética, integral y crítica conocimientos sobre los componentes básicos, principales funciones y los diferentes elementos que conforman el cuerpo humano, como lo son la célula, el sistema nervioso, el sistema endocrino y el sistema respiratorio mediante trabajo en equipo y poniendo en práctica el liderazgo y la comunicación. Esto con el fin de que el alumno comience a practicar el diagnostico integral de capacidades y habilidades motrices, así como diseñar, aplicar, evaluar planes, proyectos y programas de actividad física para personas con discapacidad, estar a la vanguardia sobre a lo que enfermedades no transmisibles y adulto mayor se refiere, con la finalidad de elevar la calidad de vida de las personas a través del movimiento y así formar un compromiso con la responsabilidad social.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:		
B1. Excelencia y Desarrollo Humano		
La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.		
B4. Transformación Digital		

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

P6. Atención integral a la salud con sentido humano

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

P7. Integración del proceso salud-enfermedad

Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial y ambiental, que permitan establecer el estado de salud o la enfermedad en el individuo, al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud.

P8. Investigación en Salud

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

E1. Actividad Física para la Salud

En coordinación con otros profesionales del área de la salud, mantiene o mejora la calidad de vida de grupos en riesgo, al diseñar, adecuar y/o implementar los programas de actividad física, para ellos; con sentido ético y responsabilidad social.

E3. Enfoque Biomédico y BioSocial

Valora integralmente el proceso salud enfermedad como sustento en la práctica de la actividad física sostenible, con base en las características biopsicosociales para promover e implementar estrategias, que coadyuven al bienestar de grupos en riesgo.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.2. Propone la solución de problemas con una base	Objeto de estudio 1 La célula 1.1. La célula 1.1.1. Tipos de célula 1.1.2. Partes de la célula 1.1.3. Ciclo celular 1.1.4. División celular	Identifica <i>las diferentes características generales de cada tipo de célula, así como las principales diferencias entre ellas.</i>	Proyectos Esquema Exposición Portafolio Exámenes escritos	Mapa conceptual sobre las divisiones y organelos de las células Maqueta

interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). B4.1. 1. Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales. P7.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la po P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada.				Sobre célula eucariota y procariota. Exposición Tipos de célula, características Portafolio
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). B4.1. 1. Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que	Objeto de estudio 2 1.2 Sistema nervioso 1.2.1 Generalidades del sistema nervioso 1.2.2 Histología del tejido nervioso 1.2.3. Sinapsis químicas y eléctricas 1.2.4. La medula y los nervios espinales 1.2.5. El encéfalo y los nervios craneales 1.2.6. Sistema nervioso autónomo	Determina <i>las características de los principales componentes del sistema nervioso, así como las clasificaciones y derivaciones de este.</i>	Multimedia Proyectos Esquema Exposición Portafolio Exámenes escritos	Exposición Video explicando las características, funciones y divisiones del sistema nervioso Maqueta del sistema nervioso central y periférico Esquema De los pares craneales Exposición

impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales. P7.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la po P7.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada. E3.2. Caracteriza varias patologías para la correcta prescripción de la Actividad Física.				de las funciones de cada par craneal Ensayo sobre el sistema nervioso en general
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.	Objeto de estudio 3 1. Sistema endocrino 1.1. Organización del sistema endocrino	Identifica las características de los componentes principales del sistema endocrino, así como las	Búsqueda y análisis de información Aprendizaje orientado en proyectos	Resumen En forma de puntos sobre las generalidades del sistema endocrino Monografía

B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). B4.1. 1. Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales. P7.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la población. P7.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada.	1.2. Tipos de hormonas 1.3. Efectos hormonales en las enzimas 1.4. Tipos de acción hormonal 1.5. Hormonas hipofisarias anteriores 1.6. Hormonas de la neurohipófisis 1.7. Hormonas tiroideas 1.8. Hormonas suprarrenales 1.9. Hormonas gonadales 1.10. Hormonas pancreáticas 1.11. Ejercicio y función endocrina	<i>hormonas principales de este.</i> Identifica y Memoriza componentes principales del sistema endocrino, así como las hormonas principales de este	Tareas individuales Exposición por estudiante Exposiciones del profesor Análisis y discusión en grupos	Sobre cada glándula del sistema endocrino Mapa conceptual Sobre las glándulas y sus principales hormonas Maqueta De las glándulas del sistema endocrino Exposición Abarcando las generalidades de cada glándula, principales hormonas y las patologías que pueden generarse de este sistema Portafolio Recopilación de trabajos Exámenes escritos
--	--	---	--	---

E3.2. Caracteriza varias patologías para la correcta prescripción de la Actividad Física.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. P6.4. Promueve y adopta conductas de estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible. P7.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la po P8.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud	Objeto de estudio 4 Aparato respiratorio 1.1 Estructura 1.2 Mecánica de la respiración 1.3 Intercambio de gases 1.4 Transporte de hemoglobina, oxígeno y dióxido de carbono 1.5 Efectos del ejercicio sobre la función respiratoria	Identifica las diferentes características generales del aparato respiratorio Asocia los diferentes factores ambientales a los que está expuesto el ser humano con las principales patologías de este sistema	Búsqueda y análisis de información Estudio Individual Exposición por estudiante Exposiciones del profesor Proyectos	Ensayo sobre las características, funciones y principales patologías del sistema respiratorio Exposición de las partes y funciones del sistema respiratorio Maqueta del sistema respiratorio, ubicando cada parte Diagrama de flujo de las pautas del proceso de respiración Exámenes escritos Portafolio

con base en la revisión de literatura especializada. B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. E13.1. Analiza, fundamenta e interpreta la relación entre la ciencia y el deporte				
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Barone, L. R., Rodríguez, C. E., Ghiglioni, M. L., Gonzáles, C. D., & Luna, S. S. (2004). <i>Anatomía y fisiología del cuerpo humano</i>. Argentina: Cultural Librería Americana SA, 121. https://issuu.com/joseacer1001/docs/anatom_a_y_fisiolog_a_del_cuerpo_humano López Chicharro, J., & Fernández Vaquero, A. (2014). <i>Fisiología del ejercicio</i>. Madrid: Editorial Médica Panamericana. Se encuentra en la biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física https://es.scribd.com/document/417921875/Fisiologia-del-ejercicio-3a-ed-J-Lopez-Chicharro-A-Fernandez-Vaquero-pdf McArdle, W.D., (2015). <i>Fisiología del ejercicio, Nutrición, Rendimiento y Salud</i>. Barcelona, España: Wolters Kluwer. https://es.scribd.com/document/480695492/Fisiologia-del-ejercicio-Nutricion-rendimiento-y-salud-Katch-8-ed-pdf Tortora, G.J., (2013), <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i>. México DF, México: Panamericana. https://booksmedicos.org/principios-de-anatomia-y-fisiologia-tortora-derrickson-13a-edicion/ Fox S(Ed.), (2017). <i>Fisiología humana</i>, 14e. McGraw Hill.	Primer parcial (30%): • Portafolio (15%) • Exposiciones (20%) • Actitud y participación (10%) • Modelo a escala (15%) • Examen (40%) Segundo parcial (30%): • Portafolio (20%) • Exposiciones (20%) • Actitud y participación (10%) • Examen (50%) Tercer parcial (40%): • Portafolio (20%) • Exposiciones (20%) • Actitud y participación (10%) Examen (50%)

[https://www.academia.edu/39304075/Fisiologia Humana Stuart Ira Fox 13a ed booksmedicos](https://www.academia.edu/39304075/Fisiologia_Humana_Stuart_Ira_Fox_13a_ed_booksmedicos)

Links de videos **complementarios**

<https://www.youtube.com/watch?v=fuS6Gm5IFCw>

https://www.youtube.com/watch?v=W3_Qqxo_VEE

https://www.youtube.com/watch?v=Gw7V2tx7U_w

<https://www.youtube.com/watch?v=fod2e8LBpgw>

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. La célula	X	X														
2. Sistema nervioso			X	X	X	X	X									
3. Sistema endocrino								X	X	X	X					
4. Aparato respiratorio												X	X	X	X	X