

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



**UNIDAD ACADÉMICA:
FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA CULTURA FÍSICA**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA
UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Morfología y Fisiología II

Responsable:

Dra. Ana Lilia Pérez Huitimea

DES:	Salud
Programa académico	LED
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	ED203
Semestre:	Segundo
Área en plan de estudios:	Específica
Total de horas por semana:	4
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
Créditos Totales:	4
Total de horas semestre (x sem):	64
Fecha de actualización:	15/06/2024
Prerrequisito (s):	Morfología I

DESCRIPCIÓN:

Esta asignatura le proporciona al alumno del área de la salud los conocimientos fundamentales para un abordaje integral de las estructuras corporales, así como del funcionamiento normal de estructuras, aparatos y sistemas en que se consideran las bases de las diferentes ramas de la anatomía y fisiología, siendo capaz de diseñar y aplicar principios, métodos y técnicas deportivas con una actitud de respeto hacia el cuerpo humano y el adecuado aprendizaje para aplicarlo en el área de su conveniencia, incluyendo una responsabilidad social y elementos para la inclusión. Es necesaria la excelencia y conocimiento de todas las partes y, en este curso aprenderás el funcionamiento del cuerpo humano, conocimientos indispensables en el profesional de la salud.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3. Responsabilidad Social

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

P6. Atención integral a la salud con sentido humano

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

P7. Integración del proceso salud-enfermedad

Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial y ambiental, que permitan establecer el estado de salud o la enfermedad en el individuo, al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud.

E13. Ciencias aplicadas al Deporte

Integra conocimientos específicos desarrollados en las ciencias del deporte y su relación con diferentes criterios de investigación conforme a las tendencias de evaluación y enseñanza deportiva.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la	OBJETO DE ESTUDIO I 1. Referencias anatómicas 1.1. Posiciones corporales 1.2. Nombres de las regiones	Explica Nombra los ejes de movimiento y planos corporales	Exposiciones del profesor • Consulta por parte de los	Cuestionario Cuadro sinóptico • Diseño de un modelo a

reflexión y la argumentación. P9.1. Elabora diagnósticos presuntivos, a partir de las necesidades específicas del individuo mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas de vanguardia en la atención de la salud.	1.3. Términos direccionales 1.4. Planos y cortes 1.5. Cavidades corporales 1.6. Regiones y cuadrantes	Explica los movimientos corporales Define los cuadrantes y asocia los órganos que se encuentran en cada uno.	alumnos para ejes y movimientos, cuadrantes y regiones abdominales, cavidades corporales.	escala (plastilina). • Examen escrito
P7.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional. B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.	OBJETO DE ESTUDIO 2 2 Sistema Esquelético. 2.1 Estructura y funciones del tejido óseo y de hueso largo 2.2 Crecimiento óseo y homeostasis del hueso. 2.3 El hueso como formador del tejido hemático 2.4 Divisiones del esqueleto: axial y apendicular 2.5 Articulaciones	Explica Explica características, funciones y condiciones del tejido óseo. Identifica los huesos del esqueleto axial y apendicular Compara los diferentes tipos de articulaciones.	Exposiciones del profesor Guía de estudio • Realizarán un modelo tridimensional que ilustre los principales huesos.	Cuadro sinóptico Maqueta • Identificar los nombres de los huesos en el modelo anatómico. • Cuestionario respecto a los temas revisados.
E13.4. Aplica programas de prevención de lesiones en el ámbito deportivo. E13.7. Conoce identifica y aplica evaluaciones pertinentes para conocer el estado físico del deportista, así como la adquisición de los	OBJETO DE ESTUDIO 3 3. Sistema muscular 3.1 Tipos de tejido muscular 3.2 Funciones del tejido muscular 3.3 Grupos musculares 3.4 Componentes del tejido conjuntivo. 3.5 La unidad motora. 3.6 La unión neuromuscular 3.7 Contracción muscular	Identifica Los diferentes tipos y funciones del tejido muscular. Distingue y enumera los diferentes grupos musculares. Identifica las regiones musculares	Búsqueda y análisis de información Exposiciones del profesor • Exposición de los músculos de cada región por parte de los alumnos • Empleo de tatuaje didáctico con un monitor	Mapa conceptual Maqueta • Diseño de modelo anatómico. • Infografía del aparato locomotor

fundamentos técnicos.		Explica lo que es el tejido muscular y la contracción		
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. E13.1. Analiza, fundamenta e interpreta la relación entre la ciencia y el deporte B.3 Combate la ignorancia, la pseudo ciencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad	OBJETO DE ESTUDIO 4 4. Aparato cardiovascular 4.1. Estructura Cardíaca 4.2. Fisiología cardíaca 4.3. Vasos Sanguíneos 4.4. Composición de la sangre	Describe Conoce y explica las partes que conforman el aparato cardiovascular. Describe la circulación mayor y menor. Indica las características y funciones de la sangre y los vasos sanguíneos.	Proyectos Exposiciones del profesor Exposición por estudiante	Cuestionario Cuadro sinóptico • Dibujo que ilustre la circulación menor. • Presentación de las exposiciones de los temas. • Elaboración de un video referente al tema.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Tortora, G. J. (2009). Principios de Anatomía y Fisiología, 2a ed. Panamericana McArdle, W.D., (2015). Fisiología del ejercicio, Nutrición, López Chicharro, J., & Fernández Vaquero, A. (2014). Fisiología del ejercicio. Madrid: Editorial Médica Panamericana.	Primer parcial 30% • Examen (60%) • Evidencias de desempeño (20%) • Lista de cotejo (10%) • Guía de observación (10%) Segundo parcial 30% • Examen (60%) • Evidencias de desempeño (20%) • Lista de cotejo (10%) • Guía de observación (10%) Final ordinario 40% • Examen (50%) • Evidencias de desempeño (30%) • Lista de cotejo (10%) • Guía de observación (10%) Primer parcial (30%) Segundo parcial (30%) Final ordinario (40%)

CRONOGRAMA

[illegible]