

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD Y SOCIALES</u> Dra. Perla Jannet Jurado García Dra. Lidia Guillermina De León Fierro Dra. Claudia E. Carrasco LEgleu	DES:	Salud
	Programa académico	LED
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	ED301
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios:	Profesional
	Total de horas por semana:	4
	Teoría: Presencial o Virtual	0
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	1
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	30/05/2025
	Prerrequisito (s):	Ninguna

DESCRIPCIÓN: En este curso se desarrollarán competencias que le permitan al estudiante analizar el proceso de generación del conocimiento científico, a través de la búsqueda digital y el análisis de fuentes y recursos de información. El estudiante comprenderá y utilizará en forma crítica, reflexiva y ética los fundamentos conceptuales y metodológicos más actualizados de la investigación científica en las ciencias sociales y de la salud. Principalmente a través de la metodología del aprendizaje basado en proyectos, con una evaluación auténtica.
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: B1. Excelencia y Desarrollo Humano La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B4. Transformación Digital

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

P8. Investigación en Salud

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.	Objeto de estudio 1. 1. Planteamiento del problema de investigación, establecimiento de las hipótesis y desarrollo de la perspectiva teórica. 1.1. Establecimiento de los objetivos de investigación y desarrollo de las preguntas de investigación. 1.2. Justificación de la investigación y análisis de su viabilidad. 1.3. Evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema a investigar. 1.4. Revisión de la literatura para la detección, obtención y consulta de la literatura pertinente. 1.5. Extracción y recopilación de la información de interés.	Resuelve Los cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados al objeto de aprendizaje. Analiza E interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas el planteamiento del problema, el establecimiento de hipótesis y el desarrollo de la perspectiva teórica de una investigación, EN LAS INTRODUCCIONES DE 3 ARTÍCULOS CIENTÍFICOS relacionados con el entrenamiento deportivo.	Exposiciones del profesor Multimedia Búsqueda y análisis de información Plataforma Moodle Aprendizaje orientado en proyectos	Documento PDF con el reporte de la resolución de los temas 1-5 de la Guía de estudio informatizada (GEI) o tareas solicitadas por el maestro Documento PDF con el reporte de análisis crítico sobre el planteamiento del problema, justificación, establecimiento de hipótesis y perspectiva teórica de la investigación. Cuestionario Después de leer el "Estrategias de afrontamiento del estrés en el ámbito deportivo:

B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada. P8.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud con base en la revisión de literatura especializada. P8.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios básicos de investigación y bioética relacionados con su desempeño profesional.		Examina El artículo: "Estrategias de afrontamiento del estrés en el ámbito deportivo: fundamentos teóricos e instrumentos de evaluación" y contesta las preguntas en plataforma Examina El artículo: "Cuestionario de Burnout Deportivo (ABQ): análisis y validación en el deporte mexicano" y contesta las preguntas en plataforma		fundamentos teóricos e instrumentos de evaluación" Márquez (2006) y contestar las preguntas en plataforma. Proyecto Documento de Word donde se plantea un problema y pregunta de investigación en el área del entrenamiento deportivo. Cuestionario Después de leer el Cuestionario de Burnout Deportivo (ABQ): análisis y validación en el deporte mexicano" Salazar-González et al. (2020) y contestar las preguntas en plataforma.
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad,	Objeto de estudio 2 El estudiante conoce los diseños de investigación e identifica el apropiado	Resuelve Los cuestionarios informatizados sobre conceptos y	Exposiciones del profesor	Documento PDF con el reporte de la resolución de los

el análisis, la reflexión y la argumentación. B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada.	de acuerdo a la problemática planteada. 2. Definición del alcance de la investigación y tipo de diseño más apropiado. 2.1. Especificación del tipo de investigación a realizar (exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa). 2.2. Elección o desarrollo del diseño apropiado para la investigación	procedimientos relacionados al objeto de aprendizaje. Analiza E interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas el alcance de la investigación y tipo de diseño más apropiado, EN LA SECCIÓN DEL MÉTODO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS relacionados con el entrenamiento deportivo. Diseña en Google Formularios el Cuestionario de Burnout Deportivo ABQ. Evalúa El cuestionario de Burnout Deportivo ABQ de un compañero mediante una lista de cotejo	Multimedia Búsqueda y análisis de información Plataforma Moodle Aprendizaje orientado en proyectos Diagnóstico	temas 6-7 de la Guía de estudio informatizada (GEI) o tareas solicitadas por el maestro Documento PDF con el reporte de análisis crítico sobre el alcance de la investigación y tipo de diseño más apropiado. Proyecto Documento de Word "Burnout en deportistas de la FCCF " donde se establezcan las hipótesis y se describa la justificación de la investigación en el área del entrenamiento deportivo. Cuestionario De Burnout Deportivo diseñado en Google Formularios. Lista de cotejo Co-evalúa el diseño del Cuestionario de Burnout Deportivo (ABQ) de un compañero.
--	--	---	--	---

P8.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud con base en la revisión de literatura especializada. P8.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios básicos de investigación y bioética relacionados con su desempeño profesional.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes	Objeto de estudio 3 El estudiante identifica los participantes en una investigación relacionada con entrenamiento deportivo y analiza los criterios sobre los cuales se seleccionan. 3. Selección de la muestra. 3.1. Definición de los casos sobre los cuales se habrán de recolectar los datos. 3.2. Elección del método de selección de la muestra. 3.3. Obtención de la muestra.	Resuelve Los cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados al objeto de aprendizaje. Analiza E interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas en la selección de la muestra de una investigación, EN LA SECCIÓN DEL MÉTODO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS relacionados con el entrenamiento deportivo. Aplica El Cuestionario de Burnout Deportivo (ABQ) A través de Google Forms a 10 deportistas.	Exposiciones del profesor Multimedia Búsqueda y análisis de información Aprendizaje orientado en proyectos	Documento PDF con el reporte de la resolución del tema 8 de la Guía de estudio informatizada (GEI) tareas solicitadas por el maestro Documento PDF con el reporte de análisis crítico sobre las características y selección de la muestra de una investigación. Documento PDF con las capturas de pantalla que evidencien la aplicación del Cuestionario de Burnout Deportivo (ABQ) a por lo menos 10 deportistas.

herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada. P8.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud con base en la revisión de literatura especializada. P8.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios básicos de investigación y bioética relacionados con su desempeño profesional.				Proyecto Documento de Word "Burnout en deportistas de la FCCF" donde se describa la muestra a utilizar en la investigación del área del entrenamiento deportivo.
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la	Objeto de estudio 4 El estudiante analiza la manera de medir las variables seleccionadas en la investigación. 4. Recolección de datos.	Resuelve Los cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados al	Exposiciones del profesor Multimedia	Documento PDF con el reporte de la resolución del tema 9 de la Guía de estudio informatizada

argumentación. B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada. P8.2. Genera hipótesis ante situaciones del	4.1. Definición de la forma idónea de recolectar los datos. 4.2. Selección o elaboración de instrumentos o métodos para recolectar los datos. 4.3. Aplicación de los instrumentos o métodos. 4.4. Preparación de los datos obtenidos para su análisis.	objeto de aprendizaje. Analiza E interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas la recolección de datos de una investigación, en la sección del método de artículos científicos relacionados con el entrenamiento deportivo. Construye La base de datos de Excel por medio de la hoja de cálculo generada por Google Forms después de la aplicación del Cuestionario de Burnout Deportivo (ABQ). Categoriza Las variables en la base de datos por ejemplo: Sexo (0=Hombre 1=Mujer), Licenciatura (LED=1, LEF=2, LMH=3, LAD=4), etc.	Búsqueda y análisis de información Aprendizaje orientado en proyectos	(GEI) o tareas solicitadas por el maestro Documento PDF con el reporte de análisis crítico sobre los instrumentos de evaluación y el análisis de datos, de la investigación. Documento De Excel con la base de datos después de la aplicación del Cuestionario de Burnout Deportivo (ABQ), además categoriza las variables para su posterior análisis. Proyecto Documento de Word "Burnout en deportistas de la FCCF "donde se describe el instrumento de recolección de datos en la investigación en el área del entrenamiento deportivo.
--	--	---	---	---

contexto en salud con base en la revisión de literatura especializada. P8.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios básicos de investigación y bioética relacionados con su desempeño profesional.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el	Objeto de estudio 5 El estudiante analiza e interpreta datos recolectados en investigaciones del entrenamiento deportivo para una toma de decisiones con base científica. 5. Análisis de datos. 5.1. Decidir el programa de análisis de datos que se utilizará. 5.2. Análisis descriptivo de los datos. 5.3. Evaluación de la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición utilizados. 5.4. Análisis e interpretación de los datos tomando como base los objetivos planteados	Resuelve Los cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados al objeto de aprendizaje. Analiza E interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas el análisis de datos, resultados, conclusión y discusión de una investigación, en las secciones de resultados, conclusiones y discusión de artículos científicos relacionados con el entrenamiento deportivo. Construye La base de datos general con los datos recolectados por sus demás compañeros.	Exposiciones del profesor Multimedia Búsqueda y análisis de información Aprendizaje orientado en proyectos	Documento PDF con el reporte de la resolución del tema 10 de la Guía de estudio informatizada (GEI) o Tarea solicitada por el maestro Documento PDF con el reporte de análisis crítico sobre el análisis de datos, resultados, conclusión y discusión de la investigación. Documento En Excel con la base de datos general. Proyecto Documento de Word "Burnout en deportistas de la FCCF "donde se reportan los análisis descriptivos de la muestra

trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada. P8.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud con base en la revisión de literatura especializada. P8.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios básicos de investigación y bioética relacionados con su desempeño profesional.		Calcula Los estadísticos descriptivos para la base de datos general. Interpreta Los resultados de los estadísticos descriptivos y del nivel de Burnout en los deportistas medidos.		recolectada, el nivel de burnout de los deportistas medidos y la interpretación de estos para la investigación en el área del entrenamiento deportivo. Exposición Del proyecto Burnout en deportistas de la FCCF o Prevalencia del nivel de Actividad física por IPAQ.
---	--	--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Arias, F. G. (2012). El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica. 6a. Edición. Editorial Episteme. https://abacoenred.org/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf-1.pdf Elizondo, M. y González, M. d. C. (2021). Delimitación del problema y la pregunta de investigación.	Ponderación de la calificación parcial Reporte del análisis crítico de artículos científicos 30% Aprendizaje autónomo (Guías de estudio informatizadas) o guía de estudios 20%

Universidad Nacional Autónoma de México. Serie: Colección Vientos de Cambio. https://paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/3988/Publica_20230524200403.pdf	Proyecto o tareas realizadas 30%
Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw- Hill.	Examen objetivo del parcial (teórico-práctico) 20%
López-López, E., Tobón, S. T. y Juárez-Hernández, L. G. (2019). Escala para evaluar artículos científicos en ciencias sociales y humanas-EACSH. REICE: <i>Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educación</i>, 17(4), 111-125. https://doi.org/10.15366/reice2019.17.4.006	Ponderación de la calificación final Promedio Ponderado de las Calificaciones Parciales (30%, 30% y 40% respectivamente)
Márquez, S. (2006). Estrategias de afrontamiento del estrés en el ámbito deportivo: fundamentos teóricos e instrumentos de evaluación. <i>International Journal of Clinical and Health Psychology</i>, 6(2), 359-378	
Salazar-González, D., Cantú Berrueto, A., López-Walle, J. M., y Berengüí, R. (2020). Cuestionario de Burnout Deportivo (ABQ): análisis y validación en el deporte mexicano. <i>Cuadernos de Psicología del Deporte</i>, 20(2), 189-200	
Materiales provistos por el docente:	
Otros materiales como cuestionarios, videos, etc.	

[illegible]