

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  Evaluación Del Rendimiento Físico: Dr. Arturo Martinez Trevizo	DES:	Salud
	Programa académico	LED
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	ED302
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	4
	Teoría: Presencial o Virtual	2
	Laboratorio o Taller:	1
	Prácticas:	1
	Trabajo extra-clase:	1
	Créditos Totales:	4
	Total de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	24/06/2024
	Prerrequisito (s):	Ninguno

DESCRIPCIÓN:

El estudiante comprende las bases teóricas, metodológicas y de aplicación de la evaluación aplicada a los procesos del entrenamiento, preparación física y del rendimiento físico, a partir de diferentes parámetros e indicadores que conforman las principales variables que informan sobre la capacidad y rendimiento del sujeto – atleta lo que le permite prescribir el ejercicio físico personalizado y también usarla como una herramienta de investigación de las Ciencias del Deporte, con enfoque descriptivo, comparativo, de seguimiento deportivo. lo que lo prepara para participar en grupos inter y multidisciplinarios.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

Se escribe el nombre y tipo de la competencia (B, P o E). Se describe la definición general de la (s) competencia (s) a desarrollar o fortalecer con esta unidad de aprendizaje

B4. Transformación Digital

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

P8. Investigación en Salud

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

E12. Deporte competitivo

Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación, el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

E13. Ciencias aplicadas al Deporte

Integra conocimientos específicos desarrollados en las ciencias del deporte y su relación con diferentes criterios de investigación conforme a las tendencias de evaluación y enseñanza deportiva.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.	I. Teoría de la Evaluación 1. Encuadre del módulo. 2. Ámbitos conceptuales de la evaluación y los enfoques actuales. 3. ¿Qué es Conocer, Medir, Valorar, ¿Evaluar? 4. ¿Qué, Para qué y Quién realiza una evaluación? 5. Propiedades metodológicas para una evaluación apropiada.	Identifica Lo diferentes conceptos y enfoques de la evaluación	Exposiciones del profesor Tareas individuales Exposición por estudiante	Resumen Esquema Procedimiento
P8.5. Analiza e interpreta los resultados de aplicación de instrumentos, metodologías y contextos.	II. Paradigmas de la Evaluación en el Deporte. 1. Evaluación con Ética y Consentimiento Informado. 2. Evaluación con Enfoque Cuantitativo y Cualitativo. 3. Evaluación Aplicada al Deporte Individual y de Conjunto.	Explica Las diferentes teorías de la evaluación	Exposición por estudiante Análisis y discusión en grupos	Ideas principales Exámenes escritos

	4. Evaluación de Campo vs Laboratorio. 5. Evaluación para conocer o para tomar decisiones. 6. Evaluar para aprender.			
E12.6. Utiliza parámetros fisiológicos para determinar cargas de trabajo consideradas en la práctica del deporte.	III Conceptos, principios e instrumentos de la evaluación. 1. Introducción a los Dominios del Rendimiento Humano y el Potencial Deportivo. 2. Gestión de la Evaluación y Criterios Científicos de la evaluación. Planificación y procesos de desarrollo para un adecuado levantamiento de datos: estandarización, validez, confiabilidad, objetividad, exactitud y utilidad - objetivo. 3. Antropometría y Composición Corporal: Técnica ISAK para evaluar principales aspectos morfológicos del sujeto. Taller de Evaluación. 4. Capacidad Física Condicional Reconoce las principales Características e Indicadores presentes desde la perspectiva fisiológica y metabólica. Taller de Evaluación. 5. Amplitud de Movimiento y Flexibilidad: Determinación y análisis de los principales factores que explican la movilidad y su amplitud, también conocida como flexibilidad. Taller de Evaluación.	Discute Acerca de la importancia de las ciencias aplicadas al deporte en la evaluación.	Análisis y discusión en grupos Práctica de laboratorio	Clasificación Exposición

	6. Capacidad Aerobia: Determinación y análisis de los principales factores que explican el potencial aerobio y sus indicadores. Taller de Evaluación. 7. Capacidad Anaerobia: Determinación y análisis de los principales factores que explican la resistencia muscular, fuerza, potencia y principales metabolitos e indicadores anaerobios.			
E13.7. Conoce identifica y aplica evaluaciones pertinentes para conocer el estado físico del deportista, así como la adquisición de los fundamentos técnicos.	IV Análisis de Datos y Aplicación Práctica de la Evaluación. 1. Emisión de reportes de casos analizados: se revisan las pautas para el análisis de los individuos y el análisis de los resultados obtenidos (Perfil antropométrico, Capacidad Física, Coordinativa, Deportiva). 2. Laboratorio: Análisis de casos (taller práctico): Se implementa la evaluación de casos de estudio con base de un deporte individual o colectivo de interés del estudiante. a. Reporte por individuo.	Interpreta Los datos de la evaluación	Búsqueda y análisis de información Investigaciones	Protocolo Portafolio

	b. Reporte de grupo. 3. Reporte Final: Estructura tipo para la elaboración de un reporte de calidad (individual/grupal) . Emisión de productos preliminares y finales.			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Artículos: González-Rico, R., y Ramírez-Lechuga, J. (2017). Revisión de las pruebas de evaluación de la condición física en Educación Secundaria, <i>Ágora para la Educación Física y el Deporte</i>, 19(2-3), 355-378. DOI: https://doi.org/10.24197/aefd.2-3.2017.355-378 Rivera-Sosa, J. M. (2016). Propiedades antropométricas y somatotipo de jugadores de baloncesto de diferente nivel competitivo. <i>Int. J. Morphol.</i>, 34(1):179-188. Libros: ABillat, V. (2002). <i>Fisiología y Metodología del Entrenamiento de la teoría a la práctica</i>. Barcelona: Paidotribo. Coburn, J. y Malek, M. H. (Coord.) (2016). <i>Manual NSCA Fundamentos del Entrenamiento Personal</i>. 2da Ed. Barcelona: Paidotribo. Duncan, J., Wenger, H. y Green, H. (2017). <i>Evaluación Fisiológica del Deportista</i>. Barcelona: Paidotribo. Eston, R. y Reilly, T. (Eds). (2009). <i>Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual : tests, procedures, and data</i>. Vo. One: <i>Anthropometry</i>. Canada: Routledge. Gil Soares de Araújo, C. (2005). <i>Flexitest. Un método innovador de evaluación de la flexibilidad</i>. Barcelona: Paidotribo. Martín, D., Carl, K. y Lehnertz, K. (2014). <i>Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo</i>. Badalona: Paidotribo. Martínez López, E. (2002). <i>Pruebas de Aptitud Física</i>. Barcelona: Paidotribo. Morrow, J.R., Jackson, A.W., Disch, J.G., Mood, D.P. (2016). <i>Measurement and Evaluation in Human Performance</i>. Human Kinetics Publishers, U.S.A	Se describe el porcentaje que tendrá cada estrategia e instrumento de evaluación: Portafolio de evidencias 60% Examen escrito 30% Participación en clase 10%

Norton, K. y Olds, T. (Eds) (1996). Antropometrica [Spanish version of Anthropometrica]. Rosario Argentina: Byosistem. En: https://www.researchgate.net/publication/283664365_Antropometrica_Spanish_version_of_Anthropometrica_Norton_K_and_T_Olds_1995 Link páginas Web: Brian Mac Sport Coach. https://www.brianmac.co.uk/	
--	--

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Teoría de la evaluación	X	X	X													
Paradigmas de la evaluación en el deporte.				X	X	X	X									
Conceptos, Principios e instrumentos de la evaluación.								X	X	X	X	X				
Análisis de Datos y Aplicación Práctica de la Evaluación.													X	X	X	X