

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIDAD ACADÉMICA:
FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA CULTURA FÍSICA



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA
UNIDAD DE APRENDIZAJE:

**Iniciación Y Didáctica Del
Atletismo I**

M.C. Leopoldo López Baca
Dr. Gustavo Álvarez Mendoza

DES:	Salud
Programa académico	LED
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	ED306
Semestre:	Tercero
Área en plan de estudios:	Específica
Total de horas por semana:	5
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
<i>Laboratorio o Taller:</i>	3
<i>Prácticas:</i>	1
<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
Créditos Totales:	
Total de horas semestre (x sem):	80
Fecha de actualización:	08/11/2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	

DESCRIPCIÓN:

En este curso se abordará la importancia de la disciplina del atletismo en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades, la educación física y como deporte de competencia, con un sentido inclusivo, diverso y multicultural, con visión humanista y de compromiso social; a través de las herramientas y practicas propias de la materia, sus principios, métodos, y técnicas necesarias en pedagogía y didáctica de la materia, desde un enfoque ético, educativo, y social; desarrollando en el estudiante una visión creativa e innovadora y que fomenta en él, el emprendimiento personal que le ayude a generar estilos de vida saludables en los diferentes niveles, de desempeño como son las instituciones públicas y privadas de los sectores: educativos, de salud, asistenciales y productivos, así como en instituciones, empresas y organizaciones de la sociedad civil donde se implementen programas de actividad física e iniciación y práctica y que a su vez estos nuevos estilos generen cambios sociales, culturales y económicos en su entorno; mediante el planteamiento de las necesidades que se tienen en cada uno de los diferentes niveles y las necesidades de los sectores donde se promueva y enseñe la actividad física. Además, proveer las bases del proceso de entrenamiento deportivo a través de la investigación, análisis y aplicación de los fundamentos técnico tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

P6. Atención integral a la salud con sentido humano

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

E12. Deporte competitivo

Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación, el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). . Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento	Objeto de estudio 1 Historia, Antecedentes y División del Atletismo 1.1. Definición del Atletismo 1.2 Historia del Atletismo. 1.3. Antecedentes del Atletismo en Juegos Olímpicos, Mundiales, atletas mexicanos. 1.4. División y ubicación del Atletismo 1.5 Calentamiento y su división en el Atletismo	Identifica Los diferentes momentos de la evolución histórica del atletismo desde las épocas prehistóricas y su desarrollo a través del tiempo	Investigaciones Búsqueda y análisis de información Tareas individuales	Clasificación Línea del tiempo Cuadro sinóptico
E12.3. Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.	Objeto de Estudio 2 Pruebas de Pista 2.1 Generalidades de las pruebas de pista 2.2 Carreras en recta y con curvas	Clasifica las diferentes pruebas que conforman el programa de las pruebas de pista de la disciplina de	Tareas individuales	Exposición Mapa conceptual

E12.2. Reconocer la importancia de los fundamentos técnicos- tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los reglamentos que se manejan en cada deporte.	2.3 Carreras de velocidad 2.4 Carreras con vallas 2.5 Carreras de relevos	atletismo de acuerdo a sus características		
E13.1. Analiza, fundamenta e interpreta la relación entre la ciencia y el deporte E12.1. Investiga e identifica las bases y procesos del entrenamiento deportivo como herramienta para crear y aplicar programas y planificaciones efectivas de acuerdo con las necesidades y o áreas de oportunidad de cada deportista.	Objeto de Estudio 3 Pruebas de campo de saltos 3.1 Generalidades y aspectos biomecánicos de los saltos atléticos 3.2 Salto de longitud 3.3 Salto Triple 3.4 Salto de Altura 3.5 Salto con garrocha	Clasifica las pruebas de campo en la modalidad de saltos atléticos con las particularidades específicas de cada uno	Búsqueda y análisis de información	Exposición
E12.6. Utiliza parámetros fisiológicos para determinar cargas de trabajo consideradas en la práctica del deporte. E13.1. Analiza, fundamenta e interpreta la relación entre la ciencia y el deporte	Objeto de Estudio 4 Pruebas de Resistencia 4.1 La resistencia como elemento inherente a las pruebas atléticas 4.2 Carreras de medio fondo 4.3 Carreras de Fondo 4.4 Maratón y Caminata	Interpreta los componentes y elementos inherentes a las diferentes pruebas de la resistencia en atletismo	Discusión de artículos	Artículo de Divulgación

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Campos Granell, J., y Gallach Lazcorreta, J. E. (2004). Las técnicas de Atletismo: Manual práctico de enseñanza. Sant, J. R. (2005). <i>Metodología y técnicas de atletismo</i> . Editorial Paidotribo.	PRIMER PARCIAL Unidad I y II Valores: Examen 50% Exposición Teórico y Práctico 30% Tareas 10% Asistencias 10% Total: 100%

Sant, J. R. (2023). Atletismo. Técnica de carrera: Metodología para un análisis a pie de pista. <i>Sport Training Magazine</i>, (110), 25-35. Valenzuela, A. V., y Mármol, A. G. (2019). <i>Fundamentos del Atletismo: Claves para su enseñanza</i>. Editorial Pila Teleña. Durán Céspedes, W. Á. (2023). <i>El atletismo: un análisis de su lógica interna, en relación con la enseñanza y entrenamiento</i> (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata). https://www.iaaf.org/download/download?filename=e13da04e-f783.ocw.um.es/cc.-sociales/fundamentos-del-atletismo www.worldathletics.org www.fmaa.mx	Derecho examen recopilación de tareas y exposiciones como portafolio SEGUNDO PARCIAL Unidad III Valores: <table> <tr> <td>Examen</td><td>50%</td></tr> <tr> <td>Exposición Teórico y Práctico</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Tareas</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Asistencias</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Total:</td><td>100%</td></tr> </table> Derecho examen recopilación de tareas y exposiciones como portafolio Unidad IV y V Valores: <table> <tr> <td>Examen</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Exposición Teórico y Práctico</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Tareas</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Asistencias</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Entrega portafolio completo.</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Total:</td><td>100%</td></tr> </table>	Examen	50%	Exposición Teórico y Práctico	30%	Tareas	10%	Asistencias	10%	Total:	100%	Examen	30%	Exposición Teórico y Práctico	30%	Tareas	10%	Asistencias	10%	Entrega portafolio completo.	20%	Total:	100%
Examen	50%																						
Exposición Teórico y Práctico	30%																						
Tareas	10%																						
Asistencias	10%																						
Total:	100%																						
Examen	30%																						
Exposición Teórico y Práctico	30%																						
Tareas	10%																						
Asistencias	10%																						
Entrega portafolio completo.	20%																						
Total:	100%																						

CRONOGRAMA

S E M A N A S

Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Historia, Antecedentes y división del atletismo	X	X	X													
2. Pruebas de Pista				X	X	x	X									
3. Pruebas de Campo de saltos								X	x	x	X					
4. Pruebas de Resistencia												X	X	X	X	X