

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Iniciación y Didáctica de las Actividades Acuáticas I</u> Elaboró: Dr. Omar Peña Vázquez M.C. Mario Daniel Muñoz Villalobos	DES:	Salud
	Programa académico	LED
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	ED307
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	4
	Teoría: Presencial o Virtual	2
	Laboratorio o Taller:	2
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	
	Créditos Totales:	4
	Total de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	09/08/2024
	Prerrequisito (s):	Las de carácter técnico deportivo, área biológica y psicológica
DESCRIPCIÓN: Durante este curso, se le facilitará al estudiante la base de conocimiento científico acerca de los principios teóricos y procedimientos metodológicos para la enseñanza del medio acuático con enfoque en los aspectos básicos y específicos del entrenamiento deportivo encaminado a la mejora del rendimiento físico, fundamentada en las características de los procesos del desarrollo individual y colectivo, además de promover los conocimientos técnico-prácticos de la correcta enseñanza de los estilos competitivos con la finalidad de contribuir a la sociedad brindando la atención personalizada específica para sus necesidades e individualidades.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Se escribe el nombre y tipo de la competencia (B, P o E). Se describe la definición general de la (s) competencia (s) a desarrollar o fortalecer con esta unidad de aprendizaje. B1. Excelencia y Desarrollo Humano Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad. B3. Responsabilidad Social		

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

B5. Innovación y Emprendimiento Social

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

E12. Deporte competitivo

Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación, el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

E13. Ciencias aplicadas al Deporte

Integra conocimientos específicos desarrollados en las ciencias del deporte y su relación con diferentes criterios de investigación conforme a las tendencias de evaluación y enseñanza deportiva.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.8. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico E12.1. Investiga e identifica las bases y procesos del entrenamiento deportivo como herramienta para crear y aplicar programas y planificaciones	Objeto de estudio 1 Bases del desarrollo en el medio acuático 1.1. Historia de la natación. 1.2. Bases teórico-práctico de los estilos competitivos. 1.3. Reglas para la natación competitiva. 1.4. Proceso de entrenamiento a largo plazo.	Escribe Desarrollo de ensayos Describe La técnica de los estilos competitivos Organiza El entrenamiento a largo plazo Desarrolla Aprende los estilos competitivos de manera teórica y práctica	Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Estudio Individual Exposición por estudiante	Ensayo Exposición Exámenes escritos Portafolio

efectivas de acuerdo con las necesidades y o áreas de oportunidad de cada deportista. E12.2. Reconocer la importancia de los fundamentos técnicos-tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los reglamentos que se manejan en cada deporte. E12.3. Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos. E12.4. Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos. E13.2. Reconoce las características biológicas y				
--	--	--	--	--

psicológicas del individuo y su relación con la práctica del deporte. E13.7. Conoce identifica y aplica evaluaciones pertinentes para conocer el estado físico del deportista, así como la adquisición de los fundamentos técnicos.				
B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). E12.1. Investiga e identifica las bases y procesos del entrenamiento deportivo como herramienta para crear y aplicar programas y planificaciones efectivas de acuerdo con las necesidades y o áreas de oportunidad de cada deportista. E12.2. Reconocer la importancia de	Objeto de estudio 2 Bases metodológicas de los sistemas de entrenamiento I 2.1. Categoría 8 años y menores (infantil). 2.2. Categoría 9 y 10 años (Infantil A). 2.3. Categoría 11 y 12 años (Juvenil B). 2.4. Higiene y seguridad Acuática.	Examina Los sistemas de entrenamiento en las diferentes categorías Discute Las diferencias entre el entrenamiento de las diferentes categorías Diseña Un entrenamiento con las diferentes categorías Programa Un entrenamiento individualizado Explica La importancia de diferenciar el entrenamiento por categorías	AUTOAPRENDIZAJE Tareas individuales Exposición por estudiante Exposiciones del profesor APRENDIZAJE COLABORATIVO Elaboración de ensayos	Ensayo Procedimiento Exposición Portafolio Mapa conceptual Exámenes escritos

los fundamentos técnicos-tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los reglamentos que se manejan en cada deporte. E12.3. Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos. E12.4. Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos. E12.6. Utiliza parámetros fisiológicos para determinar cargas de trabajo consideradas en la práctica del deporte. E13.2. Reconoce las características biológicas y psicológicas				
--	--	--	--	--

del individuo y su relación con la práctica del deporte. E13.4. Aplica programas de prevención de lesiones en el ámbito deportivo. E13.7. Conoce identifica y aplica evaluaciones pertinentes para conocer el estado físico del deportista, así como la adquisición de los fundamentos técnicos.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. E12.1. Investiga e identifica las bases y procesos del entrenamiento deportivo como herramienta para crear y aplicar programas y planificaciones efectivas de acuerdo con las necesidades y o áreas de	Objeto estudio 3 Programación del entrenamiento para categorías 12 años y menores 3.1. Programa anual de entrenamiento categoría 8 años. 3.2. Programa anual de entrenamiento categoría 9 años. 3.3. Programa anual de entrenamiento categoría 10 y 11 años. 3.4. Detección y selección de talentos deportivos.	Examina La programación del entrenamiento en las diferentes categorías Diseña Un programa de entrenamiento en las diferentes categorías Relata De manera individualizada las diferentes categorías Organiza. Los sistemas de entrenamiento en las diferentes categorías	Búsqueda y análisis de información Tareas individuales Exposición por estudiante Exposiciones del profesor APRENDIZAJE COLABORATIVO Proyectos	Procedimiento Exposición Portafolio Mapa conceptual Exámenes escritos

oportunidad de cada deportista. E12.2. Reconocer la importancia de los fundamentos técnicos-tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los reglamentos que se manejan en cada deporte. E12.3. Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos. E12.4. Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos. E12.6. Utiliza parámetros fisiológicos para determinar cargas de trabajo consideradas				
---	--	--	--	--

en la práctica del deporte. E13.1. Analiza, fundamenta e interpreta la relación entre la ciencia y el deporte E13.2. Reconoce las características biológicas y psicológicas del individuo y su relación con la práctica del deporte. E13.7. Conoce identifica y aplica evaluaciones pertinentes para conocer el estado físico del deportista, así como la adquisición de los fundamentos técnicos.				
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Aguilar, E. (2009). Bases fisiológicas de los principios del entrenamiento deportivo. <i>Revista politécnica</i>, 5(8), 84-93. https://revistas.elpoli.edu.co/index.php/pol/artic le/view/129 De Lanuza A. F., & Beltrán, A. T. (2006). <i>Mil 60 ejercicios y juegos de natación</i>. Barcelona: Paidotribo. https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=FJRfOh42Wx4C&oi=fnd&pg=PA5&dq=De	Objeto de estudio 1: Examen.....40% Exposición.....20% Ensayos.....20% Portafolio de evidencias.....20% Objeto de estudio 2: Examen.....40%

[+Lanuz+a+A.+F.,+%26+Beltr%C3%A1n,+A.+T.+\(2006\).+Mil+60+ejercicios+y+juegos+de+nataci%C3%B3n&ots=cmx3a00X3K&sig=ztfmsbBrhw ONw5l3HGxqGI5C-Q&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](#)

Díaz, D. (1996). *Manual de Natación*. México: Universidad Autónoma de Chihuahua.

García Sanz, A., García Sanz, J. L., & Díez Herrero, J. M. (2015). *Técnicas de rescate y lesión medular en el medio acuático* (Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo ed.). España: *Difusión Avances de Enfermería*.
<https://dbsport.press/wp-content/uploads/2020/06/Tecnicas-de-rescate-y-lesion-medular-en-el-medio-acuatico-RFESS.pdf>

Rodríguez, Al., Ugalde, J., & Bogantes, K. (2015). *Guía didáctica para la enseñanza-aprendizaje de la natación*. Académica Española.

Sánchez, A., y Hübner, G. (2003) *Programa Nacional de Entrenamiento: Manual del Entrenador*. FMN: México.

Exposición.....20%

Ensayos.....20%

Portafolio de evidencias.....20%

Objeto de estudio 3:

Examen.....40%

Portafolio de evidencias.....40%

Copa Vikingo.....20%

Objeto de estudio 1.....30%

Objeto de estudio 2.....30%

Objeto de estudio 3.....40%

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Bases del desarrollo en el medio acuático:	X	X	X	X												
2. Bases metodológicas de los sistemas de entrenamiento I y II:					X	X	X	X	X	X	X	X				
3. Programación del entrenamiento para categorías 8-10 años y 11 años y mayores:													X	X	X	X