

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Metodología Del Deporte II</u> Elaboró: DR. GUSTAVO ALVAREZ MENDOZA DR. RAMÓN CANDIA LUJÁN	DES:	Salud
	Programa académico	LED
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	ED405
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	5
	Teoría: Presencial o Virtual	1
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	2
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x sem):	80
	Fecha de actualización:	05/08/2024
	Prerrequisito (s):	NINGUNA

DESCRIPCIÓN: El programa de estudio se centra en la planificación en el entrenamiento deportivo, enseñando a los estudiantes a utilizar modelos clásicos y contemporáneos como Matveyev y Forteza, así como el modelo ATR. Se desarrollan competencias en interpretación de eventos deportivos, resolución de problemas y aplicación de conceptos fundamentales en salud y deporte. La metodología incluye investigación bibliográfica, exposiciones, y talleres prácticos, con evidencias de desempeño que van desde ensayos y diagramas hasta diseños de planes y programas deportivos. El curso combina teoría y práctica para formar profesionales capaces de diseñar y aplicar estrategias efectivas de entrenamiento.
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: B4. Transformación Digital Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. E12. Deporte competitivo

Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación, el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

E13. Ciencias aplicadas al Deporte

Integra conocimientos específicos desarrollados en las ciencias del deporte y su relación con diferentes criterios de investigación conforme a las tendencias de evaluación y enseñanza deportiva.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. E12.1. Investiga e identifica las bases y procesos del entrenamiento deportivo como herramienta para crear y aplicar programas y planificaciones efectivas de acuerdo con las necesidades y o áreas de oportunidad de cada deportista. E13.7. Conoce identifica y aplica evaluaciones pertinentes para conocer el estado físico del deportista, así como la adquisición de los fundamentos técnicos.	Objeto de estudio 1 Planificación -Modelo clásico. -Matveyev -Forteza 1.1 Plan escrito 1.2 Periodización 1.3 Microciclo 1.4 Mesociclo 1.5 Macrociclo 1.6 Direcciones del entrenamiento de Forteza 1.7 Plan grafico Forteza	Elija un elemento. Analizar y aplicar de forma responsable las TICCA en la planificación y ejecución de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital, con un enfoque ético en la construcción de saberes. Investigar, identificar y evaluar críticamente las bases y procesos del entrenamiento deportivo, utilizando modelos clásicos de planificación como Matveyev y Forteza para desarrollar programas de entrenamiento efectivos. Diseñar y organizar planes escritos, periodizaciones y ciclos de entrenamiento, aplicando evaluaciones físicas para conocer y mejorar el estado físico del deportista, ajustando las estrategias de entrenamiento a las necesidades y áreas de oportunidad específicas.	Búsqueda y análisis de información Exposiciones del profesor Tareas individuales Exposición por estudiante Tareas individuales	Cuestionario Mapa conceptual Síntesis Exámenes escritos Cuadro sinóptico

B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. E12.1. Investiga e identifica las bases y procesos del entrenamiento deportivo como herramienta para crear y aplicar programas y planificaciones efectivas de acuerdo con las necesidades y o áreas de oportunidad de cada deportista. E13.7. Conoce identifica y aplica evaluaciones pertinentes para conocer el estado físico del deportista, así como la adquisición de los fundamentos técnicos.	Objeto estudio 2 Modelo ATR y Modelo por Bloques 2.1Acumulación 2.2 Transformación 2.3 Realización 2.4Etapa base 2.5Etapa especial 2.6Etapa Competición	Elija un elemento. Analizar y aplicar de forma responsable las TICCA en la construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. Investigar e identificar las bases y procesos del entrenamiento deportivo, utilizando el Modelo ATR y el Modelo por Bloques como herramientas para crear y aplicar programas y planificaciones efectivas que se ajusten a las necesidades y áreas de oportunidad de cada deportista. Conocer, identificar y aplicar evaluaciones pertinentes para determinar el estado físico del deportista, así como la adquisición de los fundamentos técnicos, mediante la planificación de etapas como acumulación, transformación, realización, etapa base, etapa especial, y etapa de competición.	Elija un elemento. Búsqueda y análisis de información Exposiciones del profesor Tareas individuales Exposición por estudiante Tareas individuales	Cuestionario Mapa conceptual Síntesis Exámenes escritos Cuadro sinóptico Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio
Elija un elemento.	Objeto estudio 3 Diseño independiente de los planes escritos y gráficos. 3.1 Modelo Matveyev 3.2 Modelo Forteza 3.3 Modelo ATR y Bloques	Elija un elemento. Desarrollar y aplicar el pensamiento crítico a través de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación, para fundamentar decisiones y juicios en contextos complejos. Analizar y utilizar de forma responsable las TICCA en la construcción de saberes y en el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.	Elija un elemento. Búsqueda y análisis de información Exposiciones del profesor Tareas individuales Exposición por estudiante Tareas individuales	Cuestionario Mapa conceptual Síntesis Exámenes escritos Cuadro sinóptico

		Elaborar y evaluar diagnósticos situacionales en organizaciones de salud para identificar áreas de oportunidad que optimicen los procesos administrativos en instituciones públicas y privadas, utilizando el Modelo ATR y el Modelo por Bloques, que incluyen etapas como acumulación, transformación, realización, etapa base, etapa especial y etapa de competición.		Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio
--	--	---	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Bernal, F. (2014). Principios de entrenamiento deportivo para la mejora de las capacidades física. <i>Revista de Ciencias Biológicas y de la Salud</i>. (3) 42-49. Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. (2019). <i>Periodization-: theory and methodology of training</i>. Human kinetics. Issurin, V. (2019). <i>Entrenamiento deportivo: Periodización en bloques</i>. Paidotribo. Lanier, H. (2007). La planificación con un enfoque sistémico. Cuba: Inder. Manso, J. M. G., Valdivielso, M. N., & Caballero, J. A. R. (1996). <i>Planificación del entrenamiento deportivo</i>. Ed gymnos. Naclerio, F. (2011). Entrenamiento Deportivo Fundamentos y Aplicaciones en diferentes deportes. Madrid, España: Médica Panamericana. Pacheco, R. (2009). Teoría del entrenamiento deportivo. México, D.F: Trillas. Weineck, J. (2005). <i>Entrenamiento total</i> (Vol. 24). Editorial Paidotribo. file:///C:/Users/Propietario/Downloads/principios%20del%20entrenamiento.pdf	Objeto de estudio 1 Tareas: 10% Participación: 10% Plane escrito: 30% Plan grafico: 50% Objeto de estudio 2 Tareas 20% Participación 10% Planes: 70 % Objeto de estudio 3 Participación 20% Plan Escrito 80%

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje I.	X	X	X	X												
Objeto de aprendizaje II.					X	X	X	X	X	X	X					
Objeto de aprendizaje III.												X	X	X	X	X