

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Normatividad y Desarrollo de los Deportes Acuáticos</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LED
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	ED407
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	5
	Teoría: Presencial o Virtual	3
	Laboratorio o Taller:	2
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	13/11/2024
	Prerrequisito (s):	Iniciación y didáctica de la natación
	DESCRIPCIÓN: Durante este curso, se le facilitara al estudiante la base de conocimiento científico acerca de los principios teóricos y procedimientos metodológicos para la especialización en el medio acuático con enfoque en los aspectos básicos y específicos del entrenamiento deportivo, esto encaminado a la mejora del rendimiento físico fundamentada en las características de los procesos individualizados, además de manejar la normatividad de los procesos jurídicos y legales universales del medio acuático. Con esto se promoverán los conocimientos técnico-prácticos de los estilos de pecho y mariposa con la correcta planificación del entrenamiento y el manejo normativo del medio acuático con la finalidad de contribuir a la sociedad y brindar la atención personalizada específica para sus necesidades. Siempre teniendo en cuenta la inclusión.	

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3. Responsabilidad Social

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

B5. Innovación y Emprendimiento Social

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

E12. Deporte competitivo

Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación, el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

E13. Ciencias aplicadas al Deporte

Integra conocimientos específicos desarrollados en las ciencias del deporte y su relación con diferentes criterios de investigación conforme a las tendencias de evaluación y enseñanza deportiva

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).	Objeto de estudio 1 Bases del desarrollo en el medio acuático 1.1. Bases teórico-práctico del estilo de pecho y mariposa. 1.2. Reglas para la natación competitiva del estilo de pecho y mariposa.	El alumno dominará las técnicas de mariposa y pecho, así como el reglamento de dichos estilos.	Exposición por parte del maestro. Exposición por parte del alumno. Práctica por parte del alumno. Trabajo colaborativo.	Exposición de argumentos a favor y en contra dentro de problemas de la realidad, presentando con base en su argumentación, conclusiones, recomendaciones y/o soluciones al problema.

	1.3. Psicología del deportista y del entrenador.			Presentación de reportes con conclusiones dadas a partir de inferencia derivadas de la relación con su entorno.
B3.7. Fortalece el tejido social a través del desarrollo de principios de solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud.	Objeto estudio 2 Bases metodológicas de los sistemas de entrenamiento II 2.1. Sistemas de entrenamiento II. 2.1.1. Categoría juvenil C. 2.1.2. Categoría juvenil B. 2.1.3. Categoría primera fuerza. 2.2. Fuerza muscular y aplicación en la natación.	Conocer les técnicas, y el reglamento y competencias de dichas categorías. Aprender a desarrollar ejercicios y entrenamiento de fuerza	Exposición por parte del maestro. Exposición por parte del alumno. Práctica por parte del alumno. Trabajo colaborativo.	Exposición de argumentos a favor y en contra dentro de problemas de la realidad, presentando con base en su argumentación, conclusiones, recomendaciones y/o soluciones al problema. Presentación de reportes con conclusiones dadas a partir de inferencia derivadas de la relación con su entorno.
B5.2. Favorece la colaboración y diálogo abierto considerando la pluralidad epistémica como espacio de reflexión entre los diversos actores de la sociedad, académicos y no académicos.	Objeto estudio 3 Programación del entrenamiento en categorías 11 años y mayores 3.1. Programa anual de entrenamiento para las categorías 11 y mayores. 3.2. Normatividad deportiva. 3.2.1. Organización del equipo con el reglamento interno de las instalaciones.	Dominar el programa y el entrenamiento en dichas categorías, así como las normas de la organización y reglamento.	Exposición por parte del maestro. Exposición por parte del alumno. Trabajo colaborativo.	Presentación de la carta de liberación de las prácticas acuáticas. Examen. Participación en la Copa Vikingo

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Aguilar, E. (2009). Bases fisiológicas de los principios del entrenamiento deportivo. <i>Revista politécnica</i>, 5(8), 84-93. De Lanuza A. F., & Beltrán, A. T. (2006). <i>Mil 60 ejercicios y juegos de natación</i>. Barcelona: Paidotribo. García Sanz, A., García Sanz, J. L., & Díez Herrero, J. M. (2015). Técnicas de rescate y lesión medular en el medio acuático (Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo ed.). <i>España: Difusión Avances de Enfermería</i>. Rodríguez, Al., Ugalde, J., & Bogantes, K. (2015). <i>Guía didáctica para la enseñanza-aprendizaje de la natación</i>. Académica Española. Díaz, D. (1996). <i>Manual de Natación</i>. México: Universidad Autónoma de Chihuahua. Sánchez, A., y Hübner, G. (2003) <i>Programa Nacional de Entrenamiento: Manual del Entrenador</i>. FMN: México.	Objeto de estudio 1: Examen.....40% Portafolio de evidencias prácticas.....20% Exposición.....20% Ensayos.....20% Objeto de estudio 2: Examen.....40% Portafolio de evidencias prácticas.....20% Exposición.....20% Ensayos.....20% Objeto de estudio 3: Examen.....40% Carta liberación de prácticas.....40% Copa Vikingo.....20% Objeto de estudio 1.....30% Objeto de estudio 2.....30% Objeto de estudio 3.....40%

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	X	X	X	X												
Objeto de estudio 2					X	X	X	X	X	X	X					
Objeto de estudio 3												X	X	X	X	x