

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIDAD ACADÉMICA:
FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA CULTURA FÍSICA



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA
UNIDAD DE APRENDIZAJE:

FUNDAMENTOS DEPORTIVOS I

Elaboró:

Dr. David Raúl Medina Félix
M.A. Tomas Alonso Aguilera Armendáriz
M.P.A. Gilberto Santos Sambrano

DES:	Salud
Programa académico	LED
Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
Clave de la materia:	ED502
Semestre:	Quinto
Área en plan de estudios:	Específica
Total de horas por semana:	5
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
<i>Prácticas:</i>	1
<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
Créditos Totales:	5
Total de horas semestre (x sem):	80
Fecha de actualización:	19/08/2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna

DESCRIPCIÓN: Comprender, analizar y crear estrategias afines a los fundamentos deportivos, en relación con su evolución conceptual, características específicas, la técnica de la enseñanza-aprendizaje, desarrollando conocimientos sobre el impacto y aplicación del ejercicio y el deporte. Evidenciando una actitud ética, resolutive y siendo capaz de entender el rol del deporte en los diferentes contextos, promoviendo la **inclusión** de todos los participantes. Además, se enfatiza el **compromiso con la responsabilidad social** en todas las actividades, asegurando que cada individuo tenga la oportunidad de participar y aprender en un ambiente seguro.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

Se escribe el nombre y tipo de la competencia (B, P o E). Se describe la definición general de la (s) competencia (s) a desarrollar o fortalecer con esta unidad de aprendizaje.

B3. Responsabilidad Social

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

P5. Administración Básica para la Salud

P2.3. Organiza acciones encaminadas al logro de objetivos y resolución de problemas con compromiso de actuar como agente de cambio, a través del trabajo colaborativo, la comunicación, el diálogo y la integración entre los miembros de un equipo.

12. Deporte competitivo.

Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación, el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos- tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento P6.4. Promueve y adopta conductas de estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con	Objeto de Estudio 1 Voleibol. 1.1.- Evolución conceptual. 1.1.2 Reglamento. 1.1.3.- Técnica de la enseñanza-aprendizaje de los Fundamentos. • Técnica de Voleo. • Técnica de Golpe Bajo. • Técnica del Servicio. 1.1.4.- Diferencias entre voleibol de sala, playa y nieve. 1.1.5.- Hoja de Anotación.	Identifica los antecedentes del deporte del voleibol Examina las diferentes reglas del voleibol a nivel mundial. Identifica y analiza las diferencias en las distintas modalidades del voleibol a nivel mundial. Desarrolla de manera practica las diferentes técnicas de los fundamentos.	Búsqueda y análisis de información Estudio Individual Tareas individuales Exposición por estudiante Exposición por parte del docente	Línea del tiempo Resumen Exámenes escritos

enfoque sostenible. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento. E12. Investiga e identifica las bases y procesos del entrenamiento deportivo como herramienta para crear y aplicar programas y planificaciones efectivas de acuerdo con las necesidades y o áreas de oportunidad de cada deportista. 2. Reconocer la importancia de los fundamentos técnicos- tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los reglamentos que se manejan en cada deporte. 3. Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.	• Llenado de Formato.			
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento P6.4. Promueve y adopta conductas de estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la	Objeto de Aprendizaje 2 Futbol. 2.1.- Evolución conceptual. 2.1.2.-Reglamento. 2.1.3.- Técnica de la enseñanza-aprendizaje de los Fundamentos. • Recepción • Pase • Conducción 2.1.4.- Diferencias entre futbol soccer y futbol rápido. 2.1.5.- Proceso de construcción de la metodología.	Identifica la técnica de los fundamentos básicos en el futbol. Aplica la técnica de los fundamentos básicos en el futbol. Explica y demuestra las características del jugador. Desarrolla de manera practica las diferentes técnicas de los fundamentos.	Investigaciones Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Exposiciones por parte del alumno.	Resumen Exámenes escritos Exámenes prácticos

inclusión con enfoque sostenible. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento. E12. Investiga e identifica las bases y procesos del entrenamiento deportivo como herramienta para crear y aplicar programas y planificaciones efectivas de acuerdo con las necesidades y o áreas de oportunidad de cada deportista. 2. Reconocer la importancia de los fundamentos técnicos- tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los reglamentos que se manejan en cada deporte. 3. Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.				
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<i>Federación Internacional de Voleibol. (2022). (FIBV) Página web Reglamento 2017-2020.</i> García, M. J. C. (2019). Fútbol. El juego de posición: Concepto y 101 tareas para su entrenamiento. Wanceulen SL. Hinojosa Torres, C., Espoz Lazo, S., Farías Valenzuela, C., & Barraza Gómez, F. (2021). Estrategias didácticas y metodológicas del proceso de formación en el balonmano escolar: Una revisión sistemática. https://www.fiba.basketball/es https://www.wbsc.org/es Núñez Paucar, C. A. (2021). Actividades lúdicas en la iniciación de los fundamentos básicos del basquetbol (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación-Carrera de Cultura Física).	Primera Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final). Segunda Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final). Tercera Evaluación Parcial.....40% (De la calificación final). <u>Los Criterios de Evaluación Principales:</u> (Se determinarán al inicio de ciclo escolar).

Santandreu, C. S., & Martín, J. J. M. (2018). Voleibol táctico. Paidotribo. Tassi, J. M., Matiz, S. R., & Cabezas, M. M. (2018). El entrenamiento psicológico-integrado en Fútbol a través de tareas de entrenamiento. Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico, 3(1), 1-15. Yero, D. A. M., Benguría, C. F. R., & Duarte, B. J. (2021). Fundamentos pedagógicos del desarrollo de habilidades motrices básicas gruesas previas a la iniciación en el béisbol. Educación y sociedad, 19(3), 109-126.	
--	--

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.- Objeto de Estudio 1 Voleibol.	x	x	x	x	x	x	x	x								
2.- Objeto de Estudio 2 Futbol.									x	x	x	x	x	x	x	x