

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA SECRETARÍA ACADÉMICA PROGRAMA DEL SEMINARIO: Deporte Paralímpico I Elaboró:	DES:	SALUD
	Programa Educativo:	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
	Área de Formación:	Específica
	Clave de la materia:	ED506
	Semestre:	Quinto
	N° de Créditos:	7
	Total de horas por semana:	5
	Horas de teoría:	2
	Horas de práctica:	2
	Horas de taller:	0
	Horas de laboratorio:	1
	Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	2
	Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	0
	Total de horas Semestre:	80
	Materia (s) prerequisite (s):	Ninguna
	Fecha de actualización	Marzo 2025
Descripción del curso: Analizar origen de discapacidad en atletas paralímpicos así como identificar su grado funcional respecto a su clasificación orgánica, a través de pruebas o test de valoración con un sentido de análisis biomecánico que guíe a datos objetivos respecto a su manifestación motriz o gestos motrices de competencias.		
Problema del contexto: el deporte paralímpico demanda profesionales en el área de entrenamiento paralímpico que den certeza de trato con base a las características de los atletas y el deporte a trabajar.		
Competencia a desarrollar: Básicas 1.- Sociocultural Evidencia respecto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno. Profesionales 9.-Principios docentes Conoce, analiza y aplica teorías y metodologías educativas con un sentido ético y humanístico, para promover el desarrollo individual y colectivo. Específicas : 12. deporte competitivo Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación , , el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.		

OBJETOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
UNIDAD 1 ETIOLOGIA DE LA DISCAPACIDAD 1.1-Aspectos etiológicos de la discapacidad Motriz 1.2.-Aspectos etiológicos de discapacidad intelectual énfasis en síndrome Down. 1.3.-Aspectos etiológicos de discapacidad sensorial 1.4.-Evolución histórica y contemporánea del deporte paralímpico	Básicas 1.- Sociocultural Profesionales 9.-Principios docentes Específicas : 12. deporte competitivo	2. Actúa con respeto y tolerancia 2. Conoce, analiza e interpreta diferentes teorías educativas. 3. Analiza fundamenta y aplica diferentes metodologías educativas. 3.Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos. 4.Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpico.	1.1.1 Revisión Bibliográfica de los tipos de deporte contemporáneo. 9.1.2. Debate Grupal 9.1.3 Exposición del docente y el estudiante. 12. 1.4 .Análisis de material audiovisual de la estructura del deporte adaptado 12.1.5. Investigación documental y de campo de la vinculación gubernamental en los diferentes niveles administrativos. 12.1.5. Trabajo independiente	1. Ensayo 9.1.2. Resumen de las conclusiones del proceso administrativo. 9.1.3. Reporte de análisis de problemas del contexto, con argumentación y propuesta de soluciones. 12.1.3. Presentación de infografía.. 12.1.4 Esquema argumentativo. Integración de Evidencias de desempeño en Portafolio .
UNIDAD II ANALISIS DE MOVIMIENTO Y DISCAPACIDAD	Básicas 1.- Sociocultural	2. Actúa con respeto y tolerancia 2. Conoce, analiza e interpreta	1.2.1 Exposición del docente y el Estudiante. 1.2.2 Videos	1.1 Diseñar un mapa mental. 1.2. Reflexión y análisis

2.1.- Clasificación internacional de funcionalidad 2.2.- Test y pruebas de valoración funcional 2.3.- Biomecánica del deporte paralímpico por tipo de discapacidad	Profesionales 9.-Principios docentes Específicas : 12. deporte competitivo	diferentes teorías educativas. 3. Analiza fundamenta y aplica diferentes metodologías educativas. 3.Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos. 4.Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos.	9.2.3 investigación documental y de campo 9. 2.4.Revisión Bibliográfica Síntesis 12.2.5 Debate Grupal 12.2.6 Análisis de material audiovisual	9.2.3 Resumen. 9.2.4 Mapa conceptual 12.2.5 Reporte del equipamiento de cada una de las discapacidades. 2.6 organigrama del deporte adaptado. Integración de Evidencias de desempeño en Portafolio
UNIDAD III PLANOS-EJES-ANÁLISIS BIOMECÁNICO 3.1- Planos y ejes 3.2.- Tipos de velocidad y aceleración 3.3 Análisis biomecánicos:- análisis cinético y análisis cinemático (herramientas e instrumentos)	Básicas 1.- Sociocultural Profesionales 9.-Principios docentes Específicas :	2. Actúa con respeto y tolerancia 2. Conoce, analiza e interpreta diferentes teorías educativas. 3. Analiza fundamenta y aplica diferentes metodologías educativas.	1. 3.1 3.2 Debate Grupal 9.3.3 Exposición del docente y el estudiante 9.3.2Trabajo Independiente 12.3.3 Análisis de material audiovisual	3.1 3.2 Resúmenes, crónicas y análisis de textos. 9.1.3 Monografía 9.3.4 Reporte de análisis de problemas del contexto. 12.3.3 Presentación oral

	12. deporte competitivo	3. Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos. 4. Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos.	12.3.4 Trabajo En Equipo	inter, multi o transdisciplinarios que evidencien su creatividad y el trabajo grupal. 12.3.4 Ensayo Integración de Evidencias de desempeño en Portafolio
--	--------------------------------	---	--------------------------	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía y Direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
ómez, M. K., & Neira-Tolosa, N. A. (2013). Determinantes sociales en el deporte adaptado en la etapa de formación deportiva. Un enfoque cuantitativo. Revista de salud pública, 15, 794-802. Cevallos, R. M. (2021). El tenis paralímpico ecuatoriano: un acercamiento al contexto histórico real de su evolución deportiva. Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física, 16(1), 223-232. o, W. M. (2021). Control de cargas en nadadores paralímpicos. Revista Española de Educación Física y Deportes, (433), 30-38. a, M. A. Z., & Gallón, O. L. H. (2022). Facilitadores en el deporte paralímpico: motivos de práctica deportiva en jugadores con discapacidad física y visual. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (44), 27-33. R. (2014). Inclusión en deporte adaptado: dos caras de una misma moneda. . (2012). Deporte paralímpico: una mirada hacia el futuro. Revista UDCA Actualidad & Divulgación Científica, 15, 97-104.	Teoría de Portafolio de evidencias Examen parcial I 30% Examen parcial II 30% Examen parcial III 40% -Presentación de ficha técnica Practica Primera evaluación 30% - Portafolio -Reportes -Participación Segunda evaluación 30% -Portafolio -Reportes

R. R., & Périz, N. V. (2017). Bases para una estrategia nacional de clasificación en deporte Paralímpico en España. Revista Española de Discapacidad (REDIS), 5(1), 195-216. S. M., REINA, L. E., & MACAS, J. N. Entrenamiento de la técnica de lanzamiento en jugadores de boccia con parálisis cerebral. uez Rodriguez, V. (2012). Criterios de calificación en los deportes de los juegos paralímpicos, Londres-2012. Revista UDCA Actualidad & Divulgación Científica, 15, 105-121.	-Participación Tercera evaluación 40% -Portafolio -Reporte -Presentación
--	---

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

S e m a n a s																
Objetos de Aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Etiología de la discapacidad	x	x	x	x												
2. Análisis de movimiento y Discapacidad					x	x	x	x	x	x						
3. Planos, ejes y análisis biomecánico											x	x	x	x	x	x

"Educar para la vida, a través del movimiento"