

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIDAD ACADÉMICA:
FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA CULTURA FÍSICA



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA
UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Legislación Deportiva I

**Responsable: Dr. José René
Blanco Ornelas**

DES:	Salud
Programa académico	LED
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	ED507
Semestre:	Quinto
Área en plan de estudios:	Específica
Total de horas por semana:	5
Teoría: Presencial o Virtual	4
Laboratorio o Taller:	1
Prácticas:	0
Trabajo extra-clase:	0
Créditos Totales:	5
Total de horas semestre (x sem):	80
Fecha de actualización:	21/06/2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	

DESCRIPCIÓN:

La falta de conocimiento de los conceptos básicos de derecho se convierte en un obstáculo para el futuro Licenciado en Entrenamiento Deportivo. De ahí surge la importancia para su formación conocer conceptos jurídicos y la metodología jurídica para identificar los beneficios de la misma y conocer la relación entre el derecho y el deporte. Esto para generar un profesional responsable que sea capaz de analizar información y llegar a conclusiones siendo dinámico, proactivo, ético, habilidoso y reflexivo que le ayuden a tomar decisiones basadas en un análisis jurídico para así poder cumplir sus funciones y responsabilidades como entrenador deportivo

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B4. Transformación Digital

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

E11. Administración y legislación en el Deporte

Desarrolla habilidades legales y administrativas necesarias para para identificar, seleccionar y aplicar estrategias pertinentes para la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y de infraestructura en el ámbito deportivo.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.5. Desarrolla Habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad B1.8. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible.	Objeto de estudio 1 Introducción al Derecho 1. Ser humano, sociedad y cultura 2. Definición de derecho y ciencia jurídica 3. Normas jurídicas y el ordenamiento jurídico 4. Conceptos jurídicos fundamentales y división tradicional de la dogmática jurídica 5. Las fuentes del	Examina la relación entre el ser humano, la sociedad y la cultura, analizando cómo estos elementos influyen en la formación y evolución del derecho. Identifica las definiciones de derecho y ciencia jurídica, diferenciando entre ambos	Búsqueda y análisis de información Investigaciones Foro Discusión y debates	Reporte de investigación Introducción al Derecho. • Compendio de documentos base • Compendio de documentos empleados • Foros de discusión

adaptativo y estratégico B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. E11.6. Comprende las normas jurídicas y los conocimientos legales para la integración del marco jurídico, deportivo, así como de la organización a la que pertenezca. Elija un elemento. Elija un elemento.	derecho 6. Los valores jurídicos 7. El estado de derecho y la obediencia al derecho	conceptos y comprendiendo o su relevancia en el estudio jurídico. Opina sobre los conceptos jurídicos fundamentales y la división tradicional de la dogmática jurídica, evaluando su importancia y utilidad en la práctica legal. Relaciona las diferentes fuentes del derecho, describiendo cómo cada una contribuye a la formación del ordenamiento jurídico y su aplicación en distintos contextos. Distingue entre los valores jurídicos, identificando su importancia en la creación y aplicación de las leyes y en la promoción de la justicia. Examina el concepto de estado de derecho y su relación con la obediencia al		
---	--	--	--	--

		derecho, analizando su importancia para el mantenimiento del orden y la justicia en una sociedad.		
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.5. Desarrolla Habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad B1.8. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional.	Objeto de estudio 2 Deporte y Derecho 1. Relación entre el deporte y el derecho 2. El derecho humano a la práctica del deporte. 3. El desarrollo del deporte en México 4. La cultura física y la práctica del deporte en México	Examina la relación entre el deporte y el derecho, analizando cómo las normativas jurídicas influyen en la organización y práctica de actividades deportivas. Identifica el derecho humano a la práctica del deporte, describiendo los tratados internacionales y leyes nacionales que garantizan este derecho. Interpreta el desarrollo del deporte en México, analizando las políticas públicas y las iniciativas privadas que han contribuido a su evolución. Opina sobre la importancia de la cultura física y la práctica del	Búsqueda y análisis de información Investigaciones Foro Discusión y debates	Elija un elemento. Reporte de investigación Deporte y Derecho. • Compendio de documentos base • Compendio de documentos empleados • Foros de discusión

considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. E11.6. Comprende las normas jurídicas y los conocimientos legales para la integración del marco jurídico, deportivo, así como de la organización a la que pertenezca.		deporte en México. Relaciona las normativas y políticas deportivas en México con el marco legal internacional, identificando similitudes y diferencias clave.		
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.5. Desarrolla Habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad B1.8. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales	Objeto de estudio 3 Marco Jurídico del Derecho a la Cultura Física y el Deporte en México 1. Derecho a la cultura física y el deporte reconocido en el artículo 40. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 2. Ley General de Cultura Física y Deporte	Examina el reconocimiento del derecho a la cultura física y el deporte en el artículo 40. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, analizando su impacto en la legislación deportiva. Identifica los principales objetivos y disposiciones de la Ley General de Cultura Física y Deporte, describiendo cómo estas normativas promueven y regulan la práctica deportiva en México. Interpreta el alcance y las implicaciones	Elija un elemento. Búsqueda y análisis de información Investigaciones Foro Discusión y debates	Elija un elemento. Reporte de investigación Derecho a la Cultura Física y el Deporte en México. - Compendio de documentos base - Compendio de documentos empleados - Foros de discusión

innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. E11.6. Comprende las normas jurídicas y los conocimientos legales para la integración del marco jurídico, deportivo, así como de la organización a la que pertenezca.		del derecho a la cultura física y el deporte consagrado en la Constitución. Opina sobre la efectividad de la Ley General de Cultura Física y Deporte en la promoción de la actividad física y el deporte en México, proponiendo posibles mejoras o reformas. Relaciona las disposiciones del artículo 4o. de la Constitución con las normativas de la Ley General de Cultura Física y Deporte, explicando cómo se complementan y se refuerzan mutuamente. Distingue entre los derechos y obligaciones establecidos en la Constitución y en la Ley General de Cultura Física y Deporte, identificando las diferencias		
--	--	---	--	--

		en su aplicación y en su impacto en la población.		
--	--	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Cárdenas Gracia, J. (2009). <i>Introducción al estudio del derecho</i>. Álvaro Obregón, Mexico: Nostra Ediciones https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/3260-introduccion-al-estudio-del-derecho-coleccion-cultura-juridica Flores, Z. (2010). Introducción al derecho deportivo. La relación entre el deporte y el Derecho. <i>Lecturas: Educación Física y Deportes (EFDeportes.Com)</i>, 15(143). https://efdeportes.com/efd143/introduccion-al-derecho-deportivo.htm LEY GENERAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE, 1 (2022). https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCFD.pdf	PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN PARCIAL Reportes de investigación 50% Acopio de documentos base (25%) Escrito del reporte de investigación(25%) Reporte de documentos empleados(25%) Autoevaluación del trabajo realizado(25%) Participaciones en los foros de discusión 50% Total 100% PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL Promedio Ponderado de las Calificaciones Parciales (30%, 30% y 40% respectivamente)

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Introducción al Derecho	X	X	X	X	X	X										
2. Deporte y Derecho							X	X	X	X	X					
3. Marco Jurídico del Derecho a la Cultura Física y el Deporte en México												X	X	X	X	X