

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADEMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Gestión en el Deporte Dr. Samuel Alfredo Islas Guerra	DES:	Salud
	Programa académico	LED
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	ED601
	Semestre:	Sexto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	4
	Teoría: Presencial o Virtual	Presencial
	Laboratorio o Taller:	1
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	3
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	09/08/2024
	Prerrequisito (s):	
DESCRIPCIÓN:		
Contribuir en la formación profesional del futuro del especialista en entrenamiento deportivo que promueva la administración deportiva contextualizando desde la perspectiva del conocimiento en eventos deportivos y/o programas de cultura física, a través de su respectiva documentación y protocolos establecidos para su organización. Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:		
B1. Excelencia y Desarrollo Humano		
La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.		
Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.		
B5. Innovación y Emprendimiento Social		

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

P10. Administración básica para la salud

E11. Administración y legislación en el Deporte

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.	Objeto de estudio 1 Fases del proceso administrativo y su aplicación. 1.1 Gestión en la administración. 1.2. Organización. 1.3 Importancia de la Planeación 1.4 Dirección. 1.5 Supervisión y Control.	El estudiante será capaz de comprender y aplicar las diferentes etapas del proceso administrativo, las cuales incluyen la planificación, organización, dirección y control, para gestionar eficientemente recursos y alcanzar los objetivos de una organización.	AUTOAPRENDIZAJE Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Investigaciones	Resumen Portafolio Ensayo Exposición
P10.4. Aplica la normatividad correspondiente al proceso administrativo con responsabilidad ética y empatía al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud.		Analizar y comprender la estructura, funcionamiento, gestión y estrategias de las organizaciones deportivas tanto a nivel nacional como internacional. Esto incluye el estudio de su historia, objetivos, roles y funciones, así como las	APRENDIZAJE INTERACTIVO Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Investigaciones Tareas individuales	Cuadro sinóptico Portafolio Ensayo Exposición Exámenes escritos Exámenes escritos

		políticas y normativas que las rigen.		
E11.2. Promueve el desarrollo integral del individuo planeando, dirigiendo y evaluando acciones de negocios enfocados al deporte.	Objeto estudio 3 Aspectos elementales en toda organización deportiva. 3.1 Desarrollo de un presupuesto. 3.2 Elaboración de un programa deportivo y cultura física. 3.3 Redacción correcta de una petición o solicitud formal. 3.4 Elaboración de una convocatoria e invitación. 3.5 Importancia de los estatutos de competencia y tabulador de sanciones deportivas.	El estudiante será capaz de identificar y comprender los componentes fundamentales que constituyen una organización deportiva. Esto incluye la estructura organizativa, roles y responsabilidades, gestión de recursos humanos, planificación estratégica, financiamiento, marketing y promoción, así como la importancia de la ética y la gobernanza.	Proyectos Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Investigaciones Tareas individuales	Documento Portafolio Ensayo Exposición Exámenes escritos Exámenes escritos
E11.2. Promueve el desarrollo integral del individuo planeando, dirigiendo y evaluando acciones de negocios enfocados al deporte.	Objeto estudio 4 Sistemas de Competencia y estadísticas deportiva 4.1 Sistema Round Robin. 4.2 Eliminación sencilla. 4.3 Eliminación Doble. 4.4. Gráfica de posiciones y tabla de resultados.	El estudiante será capaz de comprender y aplicar los diferentes sistemas de competencia utilizados en el ámbito deportivo, así como analizar y utilizar estadísticas deportivas para mejorar el rendimiento y la gestión en deportes. Esto incluye el diseño y organización de torneos, la interpretación de datos estadísticos, la toma de decisiones basada en análisis cuantitativos, y la implementación de	AUTOAPRENDIZA JE Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Investigaciones Tareas individuales	Documento Portafolio Ensayo Exposición Exámenes escritos Exámenes escritos

		estrategias basadas en datos para optimizar el desempeño de atletas y equipos.		
E11.2. Promueve el desarrollo integral del individuo planeando, dirigiendo y evaluando acciones de negocios enfocados al deporte.	Objeto estudio 5 Organización de un evento deportivo	El estudiante será capaz de planificar, coordinar y ejecutar todos los aspectos necesarios para llevar a cabo un evento deportivo exitoso. Esto incluye la gestión de recursos, la logística, la promoción y el marketing, la coordinación de voluntarios y personal, la seguridad.	Proyectos Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Investigaciones Tareas individuales	Proyecto Portafolio Ensayo Exposición Exámenes escritos Exámenes escritos

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Acosta, R. (2002). Dirección, gestión y administración de las organizaciones deportivas. España: Paidotribo. Fanjul, J., & Castaño, F. (2001). Proyecto empresa. España: Editex. Fernández, J. (2007). Vademécum de protocolo y deremonial deportivo. España: Paidotribo. González, A. C. L. (2015). Proceso administrativo. Grupo editorial patria.https://www.yumpu.com/es/document/read/63144015/proceso-administrativo González Domínguez, F., & Garza Vargas, J. (2010). Principios y fundamentos de la gestión de empresas. España: Pirámide. González González, M., Pérez Zabaleta, A., Castejón Montijano, R., Méndez Pérez, E., Martínez Merino, J., Gómez Barbosa, J., y otros. (2004). Introducción a la economía. España: Pearson. Münch, Lourdes. (2018). Administración. Gestión organizacional, enfoques y proceso administrativo. 3a ed., Ed. Pearson. México Gregory Mankiw, N. (2007). Principios de economía. España: Thomson. Griffin, R. W. (2011). Administración. Cengage Learning. Libro_administracion-10a-ed-ricky-w-griffin20200410-66216-1wzzu8d-with-cover-page-v2.pdf Guedea, J. (2019) Administración deportiva. México. Universidad Autónoma de Chihuahua. Textos Universitarios. Herrero, J. (2003). Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa. España: Thomson Paraninfo.	Primera Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final) Segunda Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final). Tercera Evaluación Parcial.....40% (De la calificación final). Los Criterios de Evaluación Principales: (Se determinan al inicio de ciclo escolar). Actividades de Investigación y consulta. Trabajos de Calidad 10% Entrega a tiempo 10%

Koontz, H. (2006). Administración una perspectiva global. México: McGraw Hill. Litwin, J. (2007). Organización de campeonatos deportivos. Argentina: Stadium Méndez, E., Pérez, A., Castrejón, R., González, M., Martínez, J., Gómez, J., y otros. (2004). Introducción a la economía y prácticas. España: Pearson. Mestre Sancho, J. (2005). La gestión del deporte municipal (Vol. 3). España: INDE. Muñiz, R. (2010). Marketing en el siglo XXI. España: CEF. Münch, L. (2010). Administración. Pearson Educación. Plata, C. A. (2017). La administración y el proceso administrativo. Bogotá: DC. https://ccie.com.mx/wp-content/uploads/2020/04/Proceso-Administrativo.pdf Rodrigo Illera, C. (2008). Administración y funciones de empresa. España: Sanz y Torres. Rodrigo Illera, C. (2008). Ejercicios de administración y funciones de empresas. España: Sanz y Torres. Santesmases, M. (2011). Marketing: conceptos y estrategias. España: Pirámide.	Trabajos completos 10% Proyecto final 70% El porcentaje para cada uno de los criterios y las evidencias de aprendizaje de Evaluación, lo determinará el docente que imparta el programa.
--	---

CRONOGRAMA

[illegible]