

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos Deportivos II Elaboró: Dra. Guadalupe Simanga Ivett Robles Hernández	DES:	Salud
	Programa académico	LED
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	ED602
	Semestre:	Sexto
	Área en plan de estudios:	Basica/Generica
	Total de horas por semana:	5
	Teoría: Presencial o Virtual	Presencial
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	1
	Trabajo extra-clase:	1
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x sem):	80
	Fecha de actualización:	30/06/2024
	Prerrequisito (s):	Fundamentos Deportivos I
DESCRIPCIÓN: Los fundamentos deportivos abarca dos deportes básicos fundamentales para la excelencia en la práctica deportiva; Promoviendo, Comprendiendo e incluyendo estrategias en relación a su evolución conceptual, características específicas, la técnica de la enseñanza-aprendizaje, desarrollando conocimientos sobre el impacto y aplicación del ejercicio y el deporte evidenciando una actitud ética y resolutiva en vanguardia educativa siendo capaz de entender el rol del deporte en los diferentes contextos.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Se escribe el nombre y tipo de la competencia (B, P o E). Se describe la definición general de la (s) competencia (s) a desarrollar o fortalecer con esta unidad de aprendizaje B1. Excelencia y Desarrollo Humano La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.		

P6. Atención integral a la salud con sentido humano

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

E12. Deporte competitivo

Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación, el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y juego, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

E13. Ciencias aplicadas al Deporte

Integra conocimientos específicos desarrollados en las ciencias del deporte y su relación con diferentes criterios de investigación conforme a las tendencias de evaluación y enseñanza deportiva.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.8. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico P6.3. Colabora de manera inter y transprofesional en la práctica de la atención a la salud con sentido humano, acorde a las necesidades de la comunidad con base en	Objeto de Estudio 1.- Basquetbol 1.1.- Evolución conceptual 1.1.2.- Reglamento 1.1.3.-Técnica de la enseñanza-aprendizaje de los Fundamentos ofensivos y defensivos del Basquetbol. • Posición ofensiva • Pase • Tiro • Bote • Posición defensiva	Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros). Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. Reconocer la importancia de los	Investigaciones Tareas Individuales Debate Multimedia Portafolio Trabajo colaborativo Exposición por estudiante Exposiciones del profesor	Diagrama de flujo Exámenes escritos Portafolio Exposición Realización de audios y videos

los determinantes sociales de la salud y apego a la normatividad vigente E12.2. Reconocer la importancia de los fundamentos técnicos-tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los reglamentos que se manejan en cada deporte E12.3. Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos E12.4. Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos. E13.6. Propone prácticas seguras deportivas	Desplazamientos 1.1.4.-Diferencias entre basquetbol y basquetbol 3 x3.	fundamentos técnicos-tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los reglamentos que se manejan en cada deporte. Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos. Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos · Aplica practicas en diferentes contextos deportivos		
--	---	---	--	--

individuales y colectivas en diferentes niveles sociales E13.7. Conoce identifica y aplica evaluaciones pertinentes para conocer el estado físico del deportista, así como la adquisición de los fundamentos técnicos.				
Elija un elemento.	Objeto de Estudio 2.- Béisbol. 2.1.- Evolución conceptual. 2.1.2.- Reglamento. 2.1.3.-Técnica de la enseñanza-aprendizaje de los Fundamentos del Beisbol • Correr • Lanzar • Cachar • batear 2.1.4.- Diferencias entre béisbol y softbol.	Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros). Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. Reconocer la importancia de los fundamentos técnicos-tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los	Elija un elemento. Investigaciones Tareas Individuales Debate Multimedia Portafolio Trabajo colaborativo Exposición por Exposiciones del profesor	Elija un elemento. Diagrama de flujo Exámenes escritos Portafolio Exposición Realización de audios y videos

		reglamentos que se manejan en cada deporte. Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos. Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos · Aplica practicas en diferentes contextos deportivos		
--	--	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Hinojosa Torres, C., Espoz Lazo, S., Farías Valenzuela, C., & Barraza Gómez, F. (2021). Estrategias didácticas y metodológicas del proceso de formación en el balonmano escolar: Una revisión sistemática. https://www.fiba.basketball/es https://www.wbasc.org/es Núñez Paucar, C. A. (2021). Actividades lúdicas en la iniciación de los fundamentos básicos del basquetbol (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación-Carrera de Cultura Física).	Primera Evaluación Parcial.....30% Exámenes escritos 30 % Portafolio 20% Exposición 20 % Realización de audios y videos 20 % Diagrama de flujo 10% Segunda Evaluación Parcial.....30% Exámenes escritos 30 % Portafolio 20% Exposición 20 % Realización de audios y videos 20 % Diagrama de flujo 10%

Yero, D. A. M., Benguría, C. F. R., & Duarte, B. J. (2021). Fundamentos pedagógicos del desarrollo de habilidades motrices básicas gruesas previas a la iniciación en el béisbol. Educación y sociedad, 19(3), 109-126.	Tercera Evaluación Parcial.....40% Exámenes escritos 30 % Portafolio 20% Exposición 20 % Realización de audios y videos 20 % Diagrama de flujo 10%
---	---

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	X	X	X	X	X	X	X	X								
Objeto de estudio 2									X	X	X	X	X	X	X	X