

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>DEPORTE PARALIMPICO II</u> DR. JAVIER BERNABE GONZALEZ BUSTOS	DES:	Salud
	Programa académico	LED
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	ED606
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios:	Basica/Generica
	Total de horas por semana:	5
	Teoría: Presencial o Virtual	2
	Laboratorio o Taller:	1
	Prácticas:	2
	Trabajo extra-clase:	
	Créditos Totales:	7
	Total de horas semestre (x sem):	80
	Fecha de actualización:	09/08/2024
	Prerrequisito (s):	DEPORTE PARALIMPICO I
DESCRIPCIÓN:		
Proveer al estudiante de estrategias y dominios y de procedimientos para que movilice sus saberes respecto al deporte paralímpico, a través de identificar características específicas de esta modalidad deportiva., para que diseñen planes de entrenamiento efectivos presenta barreras en la elaboración ya que no se trabaja en perfiles profesionales de los entrenadores de paraatletas, que atiendan en tiempo y forma a las condiciones de los entrenos, para así para que pueda ser monitoreado y analizado a corto, mediano y largo plazo.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:		
B2. Interculturalidades, pluralismo y género Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.		

P6. Atención integral a la salud con sentido humano

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

E12. Deporte competitivo

Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación, el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B2.3. Genera estrategias para la incorporación de las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global B2.11. Diseña estrategias en los distintos campos disciplinares que eliminen o disminuyan las prácticas de marginación y exclusión social P7.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades	Objeto de estudio 1 Bases Del Entrenamiento Paralímpico 1.1.-Psicopedagogía del entrenamiento deportivo 1.1 Sistemas de entrenamiento: fuerza, resistencia, velocidad (máximas y submáximas) 1.2 Método de entrenamiento: continuo constante	Identifica Cada tipo de discapacidad y las pruebas que puede realizar, considerando sus características individuales Descripción del Resultado de Aprendizaje Compara Sistemas de entrenamiento de las diferentes capacidades físicas. Describe El método de entrenamiento continuo y constante	Investigaciones De tipo documental para que accedan a campo del paraatletismo Conferencia de un experto Para que comparen los diferentes sistemas de entrenamiento Práctica de laboratorio Donde vivencien el método de entrenamiento a trabajar Indicaciones	Mapa conceptual Foro Taller

que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional.				
P6.6. Cuida la autonomía y respeto a la privacidad del paciente con compromiso a la excelencia, mediante el desarrollo profesional continuo a través de los principios y valores que sustentan la atención primaria a la salud con sentido humano.	Objeto de estudio 2 Valoración del deporte paralímpico 2.1 Test y pruebas de valoración funcional. 2.2 Gestión del deporte paralímpico. 2.4 Análisis de Federaciones de deporte Paralímpico nacional e internacional (ciegos y débiles visuales, sordos, discapacidad intelectual, sobre silla de ruedas).	Explica Los diferentes test o pruebas que se analizaron en clase en función de a quienes se aplica Discrimina Las diferencias entre deporte regular convencional y el deporte adaptado Describe El modo y guías de operación de cada federación de deporte paralímpico.	Exposiciones del profesor Exposición por estudiante Discusión y debates	Mapa Mental Exposición Ensayo
P6.4. Promueve y adopta conductas de estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible.	Objeto de estudio 3 Especificaciones paralímpicas 3.1 Clasificación y categorías de deportes paralímpicos 3.2 clasificación de paraatletas 3.3 Reglas y protocolos de participación. 4 perfil de entrenadores	Selecciona. Las categorías de su interés por trabajar en base a la clasificación que se investiga	Investigaciones Foro interno al grupo	Exposición
E12.1. Investiga e	Objeto de estudio 4 Planes de	Fundamenta	Debates	Proyecto

identifica las bases y procesos del entrenamiento deportivo como herramienta para crear y aplicar programas y planificaciones efectivas de acuerdo con las necesidades y o áreas de oportunidad de cada deportista.	entrenamiento. 4.1 Diseño de planes de entrenamiento deportes individuales. 4.2 Diseño de planes de entrenamiento deportes de conjunto	Planes de entrenamiento considerando si es deporte individual o grupal así como el tipo de discapacidad de los paraatletas	Investigaciones	
---	---	--	-----------------	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Alvis-Gómez, M. K., & Neira-Tolosa, N. A. (2013). Determinantes sociales en el deporte adaptado en la etapa de formación deportiva. Un enfoque cuantitativo. <i>Revista de salud pública</i>, 15, 794-802. Castro Cevallos, R. M. (2021). El tenis paralímpico ecuatoriano: un acercamiento al contexto histórico real de su evolución deportiva. <i>Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física</i>, 16(1), 223-232. Foresto, W. M. (2021). Control de cargas en nadadores paralímpicos. <i>Revista Española de Educación Física y Deportes</i>, (433), 30-38. García, J. J., Morote, J. M., & Pato, A. S. (2015). Antecedentes de los valores olímpicos en la Grecia Clásica y su proyección en el olimpismo moderno= Background of the olympic values in Classical Greece and screening in modern olympics. <i>Materiales para la Historia del Deporte</i>, 297-309. Palencia, M. A. Z., & Gallón, O. L. H. (2022). Facilitadores en el deporte paralímpico: motivos de práctica deportiva en jugadores con discapacidad física y visual. <i>Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación</i>, (44), 27-33. Reina, R. (2014). Inclusión en deporte adaptado: dos caras de una misma moneda. Ruiz, S. (2012). Deporte paralímpico: una mirada hacia el futuro. <i>Revista UDCA Actualidad & Divulgación Científica</i>, 15, 97-104.	Parcial I:.....30% Mapa conceptual (10%) Foro (10%) Taller (10%) Parcial II:.....30% Portafolio (10%) Reportes de ensayos (10%) Participaciones (10%) Parcial III:.....40% Portafolio....(20%) Presentacion de proyecto (20%) TOTAL.....100%

SOSA, S. M., REINA, L. E., & MACAS, J. N. Entrenamiento de la técnica de lanzamiento en jugadores de boccia con parálisis cerebral. Vaíllo, R. R., & Périz, N. V. (2017). Bases para una estrategia nacional de clasificación en deporte Paralímpico en España. Revista Española de Discapacidad (REDIS), 5(1), 195-216. Verdejo García, M. (2015). Aproximación ética al Comité Olímpico Internacional. Velásquez Rodríguez, V. (2012). Criterios de calificación en los deportes de los juegos paralímpicos, Londres-2012. Revista UDCA Actualidad & Divulgación Científica, 15, 105-121.	
---	--

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: Bases del entrenamiento paralímpico	X	X	X													
Objeto de estudio 2: Valoración del deporte paralímpico				X	X	X										
Objeto de estudio 3: Especificaciones paralímpicas							X	X	X	X						
Objeto de estudio 4: Planes de entrenamiento											X	X	X	X	X	X