

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:
*FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y
SOCIALES*

PROGRAMA DEL CURSO:
Gobernabilidad y Gobernanza

DES:	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa(s) académico(s)	Administración Pública y Ciencia Política
Tipo de Materia: (Obligatoria /Optativa)	Optativa
Clave de la materia:	OPTA85
Semestre:	Sexto, Séptimo y Octavo
Área en plan de estudios. (B, P, E):	Específica
Horas teóricas por semana (virtual o presencial)	4
Horas taller o laboratorio por semana	0
Horas de práctica por semana	2
Horas extra clase por semana	4
Créditos por semana	10
Total, de horas semestre:	64

	<i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	
	<i>Créditos Totales:</i>	8
	Fecha de actualización:	Noviembre 2022
	<i>Prerrequisito (s):</i>	
	<i>Realizado por:</i> <i>Nombre y correo institucional</i>	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:

El estudiante será capaz de identificar y analizar el proceso de la gobernabilidad y la gobernanza así como su relación entre las demandas sociales y el sistema político de una nación, sociedad, comunidad o institución de manera responsable y como las políticas se materializan para volverse parte de la ciudadanía y puedan ejercer control político sobre esas formas de materialización, también interpretará los arreglos políticos y de sus actores para mantener la estabilidad del estado e instituciones de acuerdo a diversos intereses, fuerzas sociales, políticas e institucionales y la manera que el poder es ejercido en la administración de los recursos sociales y económicos para el desarrollo

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
1.-Teórico-Jurídicas	Objeto de estudio 1:	Analiza la conformación de una sociedad y la	Mapa conceptual. Mapa mental.	Como estrategia de evaluación se ha tomado la

<p>Identifica las normas jurídicas según su profesión.</p> <p>Reconoce y comprende las diversas normas jurídicas aplicables a determinada problemática,</p> <p>Responde con seguridad personal y dominio ante la interacción social que el medio profesional le impone Es respetuoso de las normas que regulan a la sociedad y</p>	<p>principios de gobernabilidad</p> <p>Platón, Aristóteles y su concepción del estado y la política</p> <p>La democracia y sus diversos teóricos</p> <p>La revolución francesa y los cambios sociales</p> <p>Los pensadores de la ilustración y las independencias en América</p> <p>Responsabilidad política de los servidores públicos</p> <p>Objeto de estudio 2.</p> <p>Gobernabilidad</p> <p>Democracia y legitimidad</p> <p>Gobernabilidad</p>	<p>evolución de su forma de gobierno, así como la representación real de sus actores políticos</p> <p>Identifica e interpreta las diferentes concepciones jurídicas que le dan sustento a las autoridades, así como la</p>	<p>Mapa semántico.</p> <p>Cuadro comparativo</p> <p>Examen parcial</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Cuadro</p> <p>Diagrama radial</p> <p>Diagrama de árbol</p> <p>Diagrama causa efecto</p> <p>PNI (positivo, negativo, interesante)</p> <p>Lectura robada</p> <p>Resumen de lectura</p> <p>Síntesis</p> <p>Estudio de caso</p> <p>Debate,</p> <p>Foro</p> <p>Seminario</p> <p>Ensayo.</p> <p>NOTA: Se sugiere realizar una actividad semanal, de manera sumativa y de lo más comprensible a lo más</p>	<p>elaboración de un mapa conceptual con las ideas principales que se han tratado en la discusión dentro del salón de clase y en función de las lecturas previas. Se presenta en una diapositiva de Power Point y/o en formato de PDF. Como se observa, la elaboración del mapa conceptual es <i>a posteriori</i> de las sesiones de clase. Se expone frente al resto de la clase en la sesión inmediata. Se va a valorar en la evaluación los conocimientos y dominio del tema que tenga el alumno (43.33%), la exposición y presentación del equipo en el que se hace referencia a la</p>
--	---	--	--	---

<p>se comporta con base a los principios y valores éticos.</p> <p>Responde con seguridad personal y dominio ante la interacción social que el medio profesional le impone Es respetuoso de las normas que regulan a la sociedad y se comporta con base a los principios y valores éticos.</p> <p>Reconoce la organización y funcionamiento de los órganos del</p>	<p>Sociedad, nación y estado</p> <p>Gobernabilidad y la democracia representativa</p> <p>Democracia territorial: federalismo y autonomía municipal</p> <p>Integración de los poderes en nuestro país estado y municipio</p> <p>El Rol de la Integración Política de la Ética en la Sociedad Civil</p> <p>Legitimidad, democracia, Poder y gobernabilidad</p> <p>Objeto de estudio 3:</p> <p>La gobernanza su evolución y sus actores</p> <p>Estructura, funcionamiento y organización de las</p>	<p>legitimación de sus representantes</p> <p>Interactúa con las diferentes partes que interactúan en la sociedad civil y da una explicación del funcionamiento y las responsabilidades de cada una de las partes e interacción con la sociedad</p>	<p>complejo. La evidencia de desempeño semanal está contemplada en el trabajo extra - clase que los alumnos deberán realizar para completar los créditos señalados.</p> <p>También es muy recomendable, que las actividades que los estudiantes realicen sean explicadas por el docente frente a grupo, se apoye en la bibliografía complementaria, principalmente en la lectura de “Estrategias didácticas”</p>	<p>exposición (33.33%) y la originalidad (no un <i>copy paste</i>) así como la cita de las fuentes consultadas señaladas en el documento (23.33%).</p> <p>Elabora un cuadro sinóptico que rescate las ideas principales del autor. Se presenta en formato de Power Point y/o PDF.</p> <p>Control de lecturas</p> <p>Elabora un cuadro comparativo entre las ideas de los dos autores seleccionados. Se presenta en un formato de Word y/o PDF.</p>
---	---	--	--	--

<p>estado para la resolución de problemas</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>1.-Gerencia y Gestión Pública</p> <p>Identifica y evalúa adecuadamente las condiciones del medio interno y externo.</p> <p>Analiza, formula y evalúa el diseño y ejecución de políticas públicas</p>	<p>sociedades civiles y las ONGS</p> <p>Las políticas públicas y las instituciones gubernamentales</p> <p>Los organismos internacionales y los acuerdos con los gobiernos y la sociedad</p> <p>Objeto de estudio 4:</p> <p>La gobernanza y la gestión pública</p> <p>Ley orgánica de la administración pública</p> <p>Estudio de casos prácticos de gobernanza y su impacto en la estructura de gobierno</p> <p>Participación, mediación y concertación de grupos de interés en diversos proyectos</p>	<p>Interpreta e identifica el trabajo de las instituciones gubernamentales, así como la fundamentación legal y las responsabilidades de los actores</p> <p>Define la importancia de los servicios públicos y propone nuevos mecanismos para su aplicación en la comunidad y su efectividad</p>		<p>Elabora un control de lecturas con ayuda de la guía proporcionada en clase (Guía del Pensamiento Crítico). Se presenta en formato de Word y/o PDF.</p> <p>Presenta una exposición de trabajo final ante la comunidad universitaria, reflejando en ella los alcances de una investigación grupal, explican de forma eficiente los resultados obtenidos de una encuesta donde aplican los conocimientos adquiridos del curso. La presentación es grupal, entregan un avance de investigación en</p>
--	---	--	--	--

Manifiesta vocación de servicio a la comunidad	Enfoque basado en derechos humanos para el cambio social	Propone cambios a la administración pública para su mejor funcionamiento a través de mejoras en cada una de las dependencias, así como el acercamiento con la sociedad.	formato de Word y/o PDF.
--	--	---	--------------------------

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)																		
<p>BIBLIOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomas Miklos, E. J. (2012). <i>prospectiva, gobernabilidad y riesgo político</i>. México DF: LIMUSA S.A DE C.V. • (Adriana Borjas Benavente, Monica Bucio Escobedo) • (Jorge Marquez Muñoz, Alejandro Dominguez Uribe, 2014) 	<p>EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">A)</td> <td style="width: 85%;">Revisión de portafolio de evidencia</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>B)</td> <td>Asistencia y participación</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td>C)</td> <td>Evaluación escrita</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> </table> <p>EVALUACIÓN SEGUNDO PARCIAL</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">A)</td> <td style="width: 85%;">Revisión de portafolio de evidencias</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>B)</td> <td>Asistencia y participación</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td>C)</td> <td>Evaluación escrita</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> </table>	A)	Revisión de portafolio de evidencia	15%	B)	Asistencia y participación	5%	C)	Evaluación escrita	10%	A)	Revisión de portafolio de evidencias	15%	B)	Asistencia y participación	5%	C)	Evaluación escrita	10%
A)	Revisión de portafolio de evidencia	15%																	
B)	Asistencia y participación	5%																	
C)	Evaluación escrita	10%																	
A)	Revisión de portafolio de evidencias	15%																	
B)	Asistencia y participación	5%																	
C)	Evaluación escrita	10%																	

	<p>EVALUACIÓN ORDINARIA</p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencias 20%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 15%</p> <p>EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA</p> <p>EFO= EPP+ ESP+EO</p> <p>100= 30 + 30+40</p>
--	--

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	X	X	X	X	X											
Objeto de estudio 2						X	X	X	X	X						
Objeto de estudio 3												X	X	X	X	X