

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:
*FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES*

PROGRAMA DEL CURSO:

Gobierno y Demografía

DES:	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa(s) académico(s)	Administración Pública y Ciencia Política
Tipo de Materia: (Obligatoria /Optativa)	Optativa
Clave de la materia:	OPTA86
Semestre:	Sexto, Séptimo y Octavo
Área en plan de estudios. (B, P, E):	Específica
Horas teóricas por semana (virtual o presencial)	4
Horas taller o laboratorio por semana	0
Horas práctica por semana	2
Horas extra clase por semana	4
Créditos por semana	10
<i>Total, de horas semestre:</i> <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	64
<i>Créditos Totales:</i>	8
Fecha de actualización:	Noviembre 2022

	<i>Prerrequisito (s):</i> Ninguno
DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:	
Que el estudiante obtenga una descripción del gobierno y su demografía, de sus principales trabajos para tomar decisiones con base en datos actualizados.	
COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:	
Competencias profesionales	
INVESTIGACIÓN SOCIAL	
Identifica, ordena, clasifica y evalúa la problemática social de la frontera para resolver conflictos que, en el ámbito de la comunicación, la administración pública y las relaciones internacionales afectan a la población apoyándose en la investigación social como práctica cotidiana de su quehacer profesional.	

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
INVESTIGACIÓN SOCIAL Desarrolla habilidades de liderazgo en las tareas que se le encomiendan con	Objeto de estudio 1: Población 1.1 Introducción Análisis y debate sobre	El estudiante se introduce en el tema de la Población en el contexto nacional.	Mapa conceptual. Mapa mental. Mapa semántico. Cuadro comparativo	Como estrategia de evaluación se ha tomado la elaboración de un mapa conceptual con las ideas

<p>responsabilidad y profesionalismo.</p> <p>Identifica, distingue y aplica la tecnología disponible para la elaboración de formatos, papelería y presentaciones formales basándose en la información adecuada.</p> <p>Desarrolla habilidades innovadoras y creativas en base a ideas existentes para crear otras nuevas.</p> <p>Realiza sus trabajos con calidad y profesionalismo.</p> <p>Reconoce y describe los fenómenos de la sociedad.</p> <p>TEÓRICO-JURÍDICA</p>	<p>la población de México a comienzos del s. XXI</p> <p>1.2 Envejecimiento demográfico</p> <p>1.3 Atención de salud</p> <p>1.4 Modelos de Nupcialidad</p> <p>1.5. Migración interna</p> <p>Objeto de estudio 2:</p> <p>Desigualdad Social.</p> <p>2.1 Desigualdad estructural y mercados de trabajo</p> <p>2.1.1 Pobreza, desigualdad en la distribución del ingreso.</p> <p>2.1.2 Las desigualdade</p>	<p>El estudiante conoce el tema de desigualdad</p> <p>El estudiante adquiere una perspectiva de la</p>	<p>Examen parcial</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Cuadro</p> <p>Diagrama radial</p> <p>Diagrama de árbol</p> <p>Diagrama causa efecto</p> <p>PNI (positivo, negativo, interesante)</p> <p>Lectura robada</p> <p>Resumen de lectura</p>	<p>principales que se han tratado en la discusión dentro del salón de clase y en función de las lecturas previas. Se presenta en una diapositiva de Power Point y/o en formato de PDF. Como se observa, la elaboración del mapa conceptual es <u>a posteriori</u> de las sesiones de clase. Se expone frente al resto de la clase en la sesión inmediata. Se va a valorar en la evaluación</p>
--	--	--	--	--

<p>Identifica las normas jurídicas, según su profesión.</p> <p>Utiliza correctamente conocimientos jurídicos en conflictos de carácter privado y público en el ámbito nacional e internacional.</p> <p>Clasifica y explica el contenido en el ámbito de aplicación de las distintas normas jurídicas.</p> <p>Elabora instrumentos jurídicos que emplea para la resolución de problemas de las organizaciones y la sociedad.</p> <p>Reconoce y comprende</p>	<p>s laborales: evolución, patrones y tendencias.</p> <p>2.1.3 Desigualdad de aprendizajes</p> <p>2.2 Desigualdades políticas y derechos humanos</p> <p>2.2.1 Instituciones públicas y transparencia electoral, 1977-2002.</p> <p>2.2.2. Hacia la ciudadanía multicultural: la lucha por los derechos indígenas</p> <p>Objeto de estudio 3:</p> <p>Educación</p>	<p>integración y evolución de la educación en México.</p> <p>El estudiante obtiene un panorama sobre relaciones de género.</p>		
---	---	--	--	--

	<p>3.1 Educación básica</p> <p>3.1.1 Los valores de la educación</p> <p>3.1.2 Financiamiento de la educación básica.</p> <p>3.1.3 Política educativa y actores sociales</p> <p>3.2 Educación media superior</p> <p>3.2.1 La educación media superior: su construcción social desde el México independiente hasta nuestros días.</p> <p>3.2.2 Avances y transformaciones en la</p>	<p>El estudiante obtiene una perspectiva de la situación demográfica en México.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>educación superior</p> <p>3.3 Educación superior</p> <p>3.3.1 La política de educación superior.</p> <p>3.3.2 Financiamiento de la educación superior.</p> <p>3.3.3 Los posgrados en la estrategia inconclusa de innovación</p> <p>Objeto de estudio 4:</p> <p>Relaciones de género</p> <p>4.1 Poder</p> <p>4.1.1 Movimiento lésbico-gay</p> <p>4.1.2 Política pública,</p>			
--	---	--	--	--

	<p>mujeres y género</p> <p>4.2 Cultura</p> <p>4.2.1 La narrativa escrita por mujeres</p> <p>4.2.2 Mujeres en el arte</p> <p>Objeto de estudio 5:</p> <p>Situación demográfica en México</p> <p>5.1 El nacimiento de la moderna política de población</p> <p>5.2 Panorama de la salud sexual y reproductiva</p> <p>5.3 La economía de los hogares unipersonales</p> <p>5.4 México ante los Objetivos de</p>			
--	---	--	--	--

	Desarrollo Sostenible			
--	--------------------------	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>ADATO ET ALL .la pobreza en México y el mundo: realidades y desafíos</p> <p>GARZA A. Fuentes de información en ciencias sociales y humanidades 2: demografía, desarrollo regional y urbano, economía, sociología.</p> <p>REY B. México 1987: el país que perdimos.</p>	<p>EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL</p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencia 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 10%</p> <p>EVALUACIÓN SEGUNDO PARCIAL</p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencias 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 10%</p> <p>EVALUACIÓN ORDINARIA</p>

	<p>A) Revisión de portafolio de evidencias 20%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 15%</p> <p>EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA</p> <p>EFO= EPP+ ESP+EO</p> <p>100= 30 + 30+40</p>
--	--

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	X	X	X	X	X											
Objeto de estudio 2						X	X	X								
Objeto de estudio 3									X	X						
Objeto de estudio 4											X	X	X			
Objeto de estudio 5														X	X	X

