

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:
*FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES*

PROGRAMA DEL CURSO:

Macroeconomía

DES:	Facultad De Ciencias Políticas y Sociales
Programa(s) académico(s)	Administración Pública y Ciencia Política
Tipo de Materia: (Obligatoria /Optativa)	Obligatoria
Clave de la materia:	P01-301-22
Semestre:	Tercero
Área en plan de estudios. (B, P, E):	Específica
Horas teóricas por semana (virtual o presencial)	4
Horas taller o laboratorio por semana	0
Horas práctica por semana	0
Horas extra clase por semana	4
Créditos por semana	8
Total, de horas semestre: <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	64
Créditos Totales:	8
Fecha de actualización:	Noviembre 2024
Prerrequisito (s):	Ninguno

DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:

El Estudiante comprenderá los conceptos básicos de la macroeconomía e interpreta la realidad social a nivel nacional y las repercusiones en el contexto internacional, además de ser consciente del comportamiento económico a nivel mundial.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Competencias Básicas:

Excelencia y Desarrollo Humano

Solución de problemas.

- Asume una actitud responsable por el estudio independiente

Trabajo en equipo.

- Participa en la elaboración de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo

Comunicación.

- Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.
- Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.
- Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de Información.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:

Transformación Digital:

- Identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar información digital para evaluar su finalidad y relevancia.
- Comparte recursos en línea, conecta y colabora con otros estudiantes mediante herramientas digitales, interactúa y participa en comunidades y redes creando una conciencia intercultural.
- Crea y edita nuevos contenidos (textos, imágenes, videos...etc.) para integrar conocimientos en plataformas multimedia.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Competencias Básicas:</p> <p>Solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Participa en la elaboración de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo</p> <p>Comunicación.</p> <p>Desarrolla su capacidad de</p>	<p>Objeto de estudio 1:</p> <p>Introducción</p> <p>1.1 Campo de estudio de la Macroeconomía.</p> <p>1.2 Composición de los sectores económicos.</p> <p>1.3 Los sectores sociales.</p> <p>1.4 Importancia de la macroeconomía en la actividad económica.</p> <p>Objeto de estudio 2:</p> <p>Medición del Producto Nacional</p>	<p>Análisis de la importancia del estudio de la macroeconomía y de los grupos que intervienen en la actividad económica.</p> <p>Interpretar los indicadores macroeconómicos que reflejan el</p>	<p>Lectura sobre la importancia de la macroeconomía.</p> <p>Análisis grupal sobre la lectura.</p> <p>Foro de retroalimentación del objeto de estudio número 1</p> <p>Análisis grupal sobre la importancia del Producto Nacional.</p> <p>Lectura bibliográfica.</p> <p>Exposición en</p>	<p>. Resumen de la lectura y participación activa.</p> <p>-Ensayo sobre la lectura.</p> <p>-Presentación del tema en Power Point</p> <p>-Cuestionario escrito</p>

<p>comunicación escrita en forma efectiva. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de Información.</p> <p>OTRAS COMPETENCIAS: Competencia De Información Digital: Identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar</p>	<p>2.1 Producto Nacional</p> <p>2.2 Producto Interno Bruto</p> <p>2.3 Producto nacional neto</p> <p>2.4 Métodos de evaluación.</p> <p>a. Método de producción</p> <p>b. Método del ingreso</p> <p>c. Método del gasto</p> <p>2.5 Cuentas Nacionales</p> <p>2.6 Tipos de índices de precios</p> <p>a. Índice de precios ponderados</p> <p>b. Índice precios no ponderados</p>	<p>crecimiento y desarrollo del país.</p> <p>Describir y explicar las diferentes teorías económicas que influyen en el</p>	<p>equipo, Aplicación de cuestionario</p> <p>EVALUACION PRIMERA PARCIAL</p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencia y asistencia 10%</p> <p>B) Evaluación escrita 20%</p> <p>Tema a investigar sobre las principales teorías económicas para el equilibrio.</p> <p>Presentación de Video. Discusión en equipos.</p>	<p>-Evaluación Escrita</p> <p>A) Evaluación escrita 20%</p> <p>B) Revisión de portafolio de evidencia y asistencia 10%</p> <p>Cuadro sinóptico, resumen y participación individual.</p> <p>Ensayo de la política de ocupación plena.</p> <p>Cuestionario resuelto</p>
---	--	--	---	---

<p>información digital para evaluar su finalidad y relevancia. Comparte recursos en línea, conecta y colabora con otros estudiantes mediante herramientas digitales, interactúa y participa en comunidades y redes creando una conciencia intercultural. Crea y edita nuevos contenidos (textos, imágenes, videos...etc.) para integrar conocimientos en plataformas multimedia.</p>	<p>Objeto de estudio 3: Equilibrio general de la actividad económica</p> <p>3.1.- Función económica del Estado</p> <p>a. Gastos</p> <p>b. Impuestos</p> <p>c. Regulaciones</p> <p>d. Razones de la intervención del Estado en la actividad económica.</p> <p>3.2.- La teoría clásica</p> <p>a. John Stuart Smith</p> <p>b. Ley de los mercados de Juan Bautista Say</p> <p>c. Teoría clásica de los salarios</p> <p>3.3.- Teoría Keynesiana</p> <p>a. Teoría del consumo</p>	<p>equilibrio de la actividad económica.</p> <p>Comprender la importancia de la política de ocupación plena para el crecimiento y desarrollo del sistema económico.</p>	<p>Presentación de la política de ocupación plena.</p> <p>Lectura</p> <p>Análisis grupal.</p> <p>Evaluación Primer Parcial</p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencia y asistencia 10%</p> <p>B) Evaluación escrita 20%</p> <p>Desarrollo del tema a través de una presentación.</p> <p>Análisis sobre las autoridades</p>	<p>A) Evaluación escrita 20%</p> <p>B) Revisión de portafolio de evidencia y asistencia 10%</p> <p>Cuadro sinóptico.</p> <p>Ensayo sobre las autoridades monetarias y el control de los medios de pago.</p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencias 5%</p>
--	---	---	---	---

	<p>b. Factores objetivos y subjetivos del ahorro</p> <p>c. Propensión al consumo ahorro</p> <p>3.4.- Factores determinantes del ahorro y la inversión.</p> <p>3.5.-determinación del equilibrio general de la economía</p> <p>Objeto de estudio 4: Política económica de ocupación plena</p> <p>4.1.- Concepto de ocupación plena</p> <p>4.2.- Clasificación de desempleo</p> <p>4.3.-Ocupación plena, deflación e inflación</p> <p>4.4.-Naturaleza de la inflación.</p>	<p>Análisis de los controles y medios de pago por parte de las autoridades monetarias para lograr la estabilidad económica.</p>	<p>monetarias y medios de pago, de manera individual y grupal.</p> <p>Retroalimentación grupal del objeto de estudio V.</p> <p>Evaluación Ordinaria</p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencias 5%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 20%</p> <p>D) traducción del inglés al español artículo de economía .10%</p>	<p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) traducción del inglés al español artículo de economía .10%</p> <p>D) Evaluación escrita 20%</p>
--	---	---	---	---

4.5- Efectos de la
inflación.

Objeto de estudio

5: Las autoridades
monetarias y el control
de los medios de pago.

5.1.- Encajes
legales

5.2.- Operaciones
de redescuento.

5.3.- Operaciones
de mercado abierto

5.4.- Operaciones
específicas del Banco

Central

5.5.- Política del
desarrollo

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Case/Fair. <i>Principios de Macroeconomía</i>. México: Prentice Hall</p> <p>Gómez, M. <i>Breve Historia de las Doctrinas Económicas</i>. México: Esfinge.</p> <p>Méndez, S. <i>Fundamentos de Economía</i>. México: McGraw-Hill</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Evaluación Primer Parcial</p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencia y asistencia 10%</p> <p>B) Evaluación escrita 20%</p> <p>Evaluación Segundo Parcial</p> <p>C) Revisión de portafolio de evidencias y Asistencia 10%</p> <p>D) Evaluación escrita 20%</p> <p>Evaluación Ordinaria</p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencias 5%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Traducción del inglés al español artículo de economía.10%</p> <p>D) Evaluación escrita 20%</p> <p>Evaluación Final Ordinaria</p> <p>EFO= EPP+ ESP+EO</p>

	100= 30 + 30+40
--	-----------------

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	X	X														
Objeto de estudio 2			X	X	X											
Objeto de estudio 3						X	X	X	X							
Objeto de estudio 4										X	X	X	X			
Objeto de estudio 5														X	X	X