

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:
*FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES*

PROGRAMA DEL CURSO:

Sociología Política

DES:	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa(s) académico(s)	Administración Pública y Ciencia Política
Tipo de Materia: (Obligatoria /Optativa)	Obligatoria
Clave de la materia:	P01-303-22
Semestre:	Tercero
Área en plan de estudios. (B, P, E):	Profesional
Horas teóricas por semana (virtual o presencial)	4
Horas taller o laboratorio por semana	0
Horas práctica por semana	0
Horas extra clase por semana	4
Créditos por semana	8
Total, de horas semestre: <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	64
Créditos Totales:	8
Fecha de actualización:	Noviembre 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno

DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:

Este curso busca acercar a los estudiantes con algunos de los problemas más significativos de la realidad política contemporánea, a la luz de los diferentes marcos teóricos desarrollados para su comprensión desde el campo de la sociología de la política y de la ciencia política misma.

Se intenta exponer a los estudiantes a algunas reflexiones que desde el punto de vista social se proponen en relación a las condiciones, actores y conductas que se relacionan al fenómeno del poder político.

El programa destaca, en particular, el estudio de fenómenos tales como los partidos políticos, la democracia representativa, y otras cuestiones implícitas que se relacionan a cosas como el derecho al sufragio y la construcción de la ciudadanía, el comportamiento electoral, la evolución de las organizaciones partidarias y de los sistemas de partido, la estabilidad y el desempeño de los regímenes democráticos y la crisis democrática

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

SOCIOCULTURAL

Interculturalidades, pluralismo y género

Evidencia respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Fenomenología política en la globalización

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>SOCIOCULTURAL</p> <p>Valores</p> <p>Evidencia respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.</p> <p>Identifica, comprende y analiza las teorías, conceptos y aportaciones más significativas de las diversas corrientes y escuelas del pensamiento político del hombre.</p> <p>Conoce y maneja con facilidad los</p>	<p>Objeto de estudio 1:</p> <p>¿Qué es la Sociología Política?</p> <p>a) El debate sobre la autonomía de esta disciplina como campo de estudio independiente.</p> <p>b) El enfoque de S.M. Lipsett y Richard Bendix.</p> <p>c) La propuesta de G. Sartori.</p> <p>d) Los temas centrales de estudio de la Sociología Política.</p> <p>Objeto de estudio 2:</p> <p>Participación política y Democracia.</p>	<p>Conoce y comprende el proceso de búsqueda del objeto de estudio independiente de la Sociología Política.</p> <p>Identifica y distingue los temas centrales de estudio de la Sociología Política.</p>	<p>a. Lectura y análisis de textos temáticos</p> <p>Sociología política en México: despegue, Desarrollo y destrucción</p> <p>-Lipset, S.M. Political Man, The Social Bases of Politics. Chapter 1 (p.p 24 a 44)</p> <p>-Janowitz, m. Sociología Política.</p> <p>b. Puesta en común en clase, de</p>	<p>Formulario guía de la lectura debidamente respondido (Jaramillo).</p> <p>Reporte con mapa conceptual de la lectura (Lipset) entregado por el alumno.</p> <p>Presentación de contenidos esenciales de la lectura (Janowitz), en formato de ppt, y conforme a</p>

<p>conceptos básicos de la Teoría del Estado y la Ciencia Política en la interpretación que hace de los fenómenos políticos.</p> <p>Analiza e interpreta acertadamente los fenómenos políticos en general para generar escenarios posibles de su evolución.</p>	<p>a) ¿Qué es la democracia?</p> <p>b) Los problemas de la democracia representativa.</p> <p>c) Criterios de un gobierno democrático</p> <p>Objeto de estudio 3: Actores y procesos políticos.</p> <p>a) ¿Por qué los partidos políticos?</p> <p>b) La clase política de</p> <p>c) La teoría de los cleavages de S. M. Lipsett y Stein Rokkan.</p> <p>d) Estrategias y alineamientos electorales.</p> <p>Objeto de estudio 4: Retos y desafíos geopolíticos contemporáneos.</p> <p>a) El sistema de partidos y el modelo</p>	<p>Conoce y comprende el concepto de democracia participativa.</p>	<p>respuestas al formulario guía entregado.</p> <p>c. Presentación temática en equipo.</p> <p>a. Lectura y análisis de textos temáticos.</p> <p>b. Puesta en común en clase, de respuestas al formulario guía entregado.</p> <p>c. Presentación temática en equipo.</p> <p>a. Lectura y análisis de textos temáticos.</p>	<p>normas de clase establecidas.</p> <p>Formulario guía de la lectura respondido (Dahl / La Poliarquía).</p> <p>Reporte con mapa conceptual de la lectura (Dahl / ¿Qué es la Democracia?) entregado por el alumno.</p>
---	--	--	---	--

	<p>de las candidaturas independientes.</p> <p>b) Los movimientos migratorios y la identidad nacional.</p> <p>c) La balcanización de los países y su significado político.</p>	<p>Identifica algunos de los problemas de la democracia como sistema político.</p>	<p>Proyecto investigación final sobre una de las cuestiones que se proponen, en sus dos versiones.</p> <p>- Como Informe en el formato APA del proyecto, para su publicación en alguna revista o en algún blog especializado.</p> <p>- Como presentación visual (powerpoint) para compartir la información de resultados obtenidos</p>	<p>Presentación de contenidos esenciales de la lectura (Villafranco), en formato de ppt, y conforme a normas de clase establecidas.</p>
--	---	--	--	---

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN</p> <p>(Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p> <p>(Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
--	---

Duverger, M. (1992, 2001). *Influencia de los sistemas electorales en la vida política. Cap. 2 En Diez Textos Básicos de Ciencia Política*. Barcelona: Editorial Ariel.

Guinjoan, M. (2009). Cleavages y sistemas electorales: una nueva aproximación. *Revista de Estudios Políticos (nueva época)* Núm. 14, págs. 87-121.

Mosca, G. (1992,2002). *La clase política. Capítulo 1 En Diez Textos Básicos de Ciencia Política*. Barcelona: Editorial Ariel.

Objeto 1

Formulario guía considerando: la puntualidad en la entrega, sus contenidos y la redacción y estilo del informe. 20 puntos

(La actividad de aprendizaje que se considera, supone la habilidad de leer textos, interpretarlos y resumirlos; aunque no hay una reelaboración de la información).

Reporte de mapa conceptual del documento considerando: la puntualidad en su entrega, sus contenidos y la redacción y estilo del informe. 50 puntos

(Supone no solo la habilidad de leer textos, e identificar sus contenidos esenciales sino además la habilidad de resumirlos y jerarquizarlos para integrarlos en una matriz gráfica).

Presentación considerando: la puntualidad en su entrega, sus contenidos, y el formato y diseño utilizado. 30 puntos

(La actividad supone la habilidad de leer textos, interpretarlos y resumirlos para su presentación en un esquema visual).

Objeto 2

Formulario guía considerando: la puntualidad en la entrega, sus contenidos y la redacción y estilo del informe. 20 puntos

(La actividad de aprendizaje que se considera, supone la habilidad de leer textos, interpretarlos y resumirlos; aunque no hay una reelaboración de la información).

Reporte de mapa conceptual del documento considerando: la puntualidad en su entrega, sus contenidos y la redacción y estilo del informe. 50 puntos

(Supone no solo la habilidad de leer textos, e identificar sus contenidos esenciales sino además la habilidad de resumirlos y jerarquizarlos para integrarlos en una matriz gráfica).

Presentación considerando: la puntualidad en su entrega, sus contenidos, y el formato y diseño utilizado. 30 puntos

(La actividad supone la habilidad de leer textos, interpretarlos y resumirlos para su presentación en un esquema visual).

Objeto 3

Formulario guía considerando: la puntualidad en la entrega, sus contenidos y la redacción y estilo del informe. 20 puntos

(La actividad de aprendizaje que se considera, supone la habilidad de leer textos, interpretarlos y resumirlos; aunque no hay una reelaboración de la información).

Reporte de mapa conceptual del documento considerando: la puntualidad en su entrega, sus

	<p>contenidos y la redacción y estilo del informe. 50 puntos</p> <p>(Supone no solo la habilidad de leer textos, e identificar sus contenidos esenciales sino además la habilidad de resumirlos y jerarquizarlos para integrarlos en una matriz gráfica).</p> <p>Presentación 1 considerando: la puntualidad en su entrega, sus contenidos, y el formato y diseño utilizado. 15 puntos</p> <p>(La actividad supone la habilidad de leer textos, interpretarlos y resumirlos para su presentación en un esquema visual).</p> <p>Presentación 2 considerando: la puntualidad en su entrega, sus contenidos, y el formato y diseño utilizado. 15 puntos</p> <p>(La actividad supone la habilidad de leer textos, interpretarlos y resumirlos para su presentación en un esquema visual).</p> <p>Objeto 4</p> <p>Entrega del proyecto final del curso a través de una investigación documental y cualitativa, considerando: la puntualidad de su entrega, la calidad de sus contenidos y los formatos y diseños utilizados.</p> <p>100 puntos</p>
--	---

