

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:
*FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES*

PROGRAMA DEL CURSO:

Planeación Estratégica
Gubernamental

DES:	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa(s) académico(s)	Administración Pública y Ciencia Política
Tipo de Materia: (Obligatoria /Optativa)	Obligatoria
Clave de la materia:	P01-304-22
Semestre:	Tercero
Área en plan de estudios. (B, P, E):	Profesional
Horas teóricas por semana (virtual o presencial)	4
Horas taller o laboratorio por semana	0
Horas práctica por semana	0
Horas extra clase por semana	4
Créditos por semana	8
Total, de horas semestre: <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	64
Créditos Totales:	8
Fecha de actualización:	Noviembre 2022
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno

DESCRIPCIÓN DEL CURSO/MATERIA:

Que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios que le permitan formular un conjunto de acciones que deben ser desarrolladas para lograr los objetivos estratégicos de una organización pública.

Que el estudiante, a partir de la planeación estratégica, sea capaz de definir y priorizar los problemas a resolver, plantear soluciones, determinar los responsables para realizarlos, asignar recursos para llevarlos a cabo, y establecer la forma y Periodicidad para medir los avances

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Competencia básica:

- Solución de problemas.

Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, creativo, innovador, lateral e inteligencias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL CURSO:

Competencia específica

GERENCIA Y GESTIÓN PÚBLICA

Aplica técnicas, métodos y principios de eficacia, eficiencia, transparencia y sensibilidad política en las instituciones gubernamentales a través de los procesos administrativos para beneficio colectivo.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
Participación en procesos de concientización en sus relaciones sociales,	Objeto de estudio 1: La gestión de las	Desarrolla habilidades de lectura	El desarrollo de la asignatura se realizará en forma	Síntesis, discusión acerca de un tema.

<p>fortaleciendo vínculos de respeto para el desarrollo multicultural.</p> <p>Actúa en ámbitos altamente cambiantes ante los nuevos paradigmas gerenciales.</p> <p>Aplica procesos racionales de toma de decisiones.</p> <p>Manifiesta vocación de servicio a la comunidad.</p> <p>Desarrolla compromiso social al elaborar proyectos de beneficio a la comunidad.</p>	<p>organizaciones públicas.</p> <p>Objeto de estudio 2:</p> <p>La nueva gestión pública y su adopción en las organizaciones públicas y la relación entre la gestión pública y la planeación estratégica.</p> <p>Objeto de estudio 3:</p> <p>La gestión de las organizaciones públicas.</p> <p>Objeto de estudio 4:</p>	<p>interpretación de textos.</p> <p>Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>de seminario, en donde tanto el docente como los estudiantes mantengan una participación activa.</p> <p>II. A partir del análisis y revisión de las lecturas básicas, el docente expondrá los Contenidos sustantivos y abrirá temas de discusión con los estudiantes.</p> <p>III. Los estudiantes desarrollarán un proyecto y/o</p>	<p>Cuestionarios.</p> <p>Documento de trabajo.</p> <p>Trabajo sobre su plan operativo de trabajo.</p>
--	---	--	--	---

	<p>Manejo estratégico de las organizaciones.</p> <p>Objeto de estudio 5:</p> <p>Las distintas etapas operativas del Plan Operativo a ser instrumentado.</p>	<p>Identifica estrategias y técnicas didácticas para el manejo adecuado de grupos.</p>	<p>sistema basado en la planeación</p> <p>Estratégica, viable de ser aplicada dentro de una organización pública.</p> <p>IV. Los estudiantes expondrán los avances de su proyecto y/o sistema a desarrollar</p>	<p>Exposición individual acerca de su trabajo</p>
--	--	--	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Albert, K., Allen H. W., & Rachlin, R. (1985). <i>Biblioteca de Administración Estratégica</i>. México: Ed. McGraw Hill.</p>	<p>1 Evaluación Continua:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de tareas. 2. Entrega de trabajos extra-clase. 3. Participación en clase.

Hofer Ch., W. & Schendel, D. (1985). *Planeación estratégica: conceptos analíticos*. Bogotá: Ed. Norma.

Martínez, F. (1991). *Planeación estratégica creativa*. México: PAC.

Matus, C. (1987). *Estrategia y plan*. México: Editorial.

Reconocimientos Parciales:

1. Presentación de examen escrito del objeto de estudio 1 y 2.
2. Presentación de examen escrito del objeto de estudio 3, 4 y 5.

Reconocimiento Integrador Final:

- Entrega y exposición de trabajo escrito por equipos.

Criterios específicos:

- Trabajo escrito en computadora y engargolado.
- Exposición formal en Power Point.

Evaluación:

Evaluación Primer Parcial

A) Revisión de portafolio de evidencia 15%

B) Asistencia y participación 5%

C) Evaluación escrita 10%

—
30%

	<p>Evaluación Segundo Parcial</p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencias 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 10%</p> <p>—</p> <p>30%</p>
	<p>Evaluación Ordinaria</p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencias 20%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p> <p>C) Evaluación escrita 15%</p> <p>—</p> <p>40%</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	X	X	X													
Objeto de estudio 2				X	X	X										
Examen parcial						X										
Objeto de estudio 3							X	X	X							

