


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Sistema Político Mexicano</b></p>	<b>DES:</b>	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	<b>Programa académico</b>	Administración Pública y Ciencia Política
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	P01-403-22
	<b>Semestre:</b>	Cuarto
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Profesional
	<b>Total de horas por semana:</b>	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b><i>Créditos Totales:</i></b>	6
	<b>Total de horas semestre (3 x 16 sem.):</b>	48
	Fecha de actualización:	23 de noviembre de 2024
<b><i>Prerrequisito (s):</i></b>	Ninguno	

**DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Proporcionar herramientas analíticas y metodológicas para abordar e interpretar la evolución del Sistema Político Mexicano desde sus orígenes hasta la actualidad mediante la adquisición de los elementos de análisis básicos, esquemas de discusión, herramientas de investigación y disciplina en la lectura. Las unidades de competencia le permitirán analizar la formación, estructura y funcionamiento del Sistema Político Mexicano, adquiriendo el conocimiento para realizar análisis de los diferentes actores e instituciones políticas que explican las transformaciones del México actual.

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

**Investigación social (IS, Profesional)** Identifica, analiza, sintetiza y evalúa la información obtenida para elaborar diagnósticos, proponer soluciones y emitir las recomendaciones pertinentes. Manifiesta conciencia social y compromiso individual. Es respetuoso de las normas que regulan a la sociedad y se comporta en base a los principios y valores éticos. Emplea la investigación como herramienta cotidiana en la resolución de problemas sociales. Desarrolla habilidades de liderazgo en las tareas que se le encomiendan con responsabilidad y profesionalismo; comprende el funcionamiento y valores de la democracia y participa en la búsqueda de soluciones prácticas y teóricas a los problemas políticos y de gobierno de nuestra sociedad. Reflexiona de manera crítica sobre los acontecimientos sociales y políticos desde diferentes perspectivas.

**Competencias básicas:**

**Responsabilidad social (RS, Básica)** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

**Innovación y emprendimiento social (IyES, Básica)** Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

**Excelencia y desarrollo humano. (EDH, básica)** La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

**Interculturalidades, pluralismo y género (IPG, básica)** Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p><b>P.IS</b> Emplea la investigación como herramienta cotidiana en la resolución de problemas sociales.</p> <p><b>B1. EDH</b> 1.Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p><b>Objeto de estudio 1: Marco Teórico y Conceptual.</b></p> <p>1.1.- Los conceptos básicos de la Ciencia Política.</p> <p>1.2.- Los principales métodos y escuelas de pensamiento.</p> <p>1.3.- La clasificación de los Sistemas Políticos.</p> <p>1.4.- Los enfoques de estudio en el Sistema Político Mexicano.</p>	<p>Comprende, interpreta y analiza los diferentes elementos que conforman el Sistema Político Mexicano, así como el papel social y político que juegan los elementos del sistema y analiza la interrelación existente entre dichos elementos.</p>	<p>Foro introductorio del tema. Exposición por parte del maestro.</p> <p>Presentación en power point de los enfoques de estudio en el Sistema Político Mexicano.</p> <p>Consulta de bibliografía por parte de los alumnos.</p>	<p>Exposición del tema por los alumnos.</p> <p>Entrega de cuadro sinóptico.</p>

<p><b>P.IS.</b> Identifica, analiza, sintetiza y evalúa la información obtenida para elaborar diagnósticos, proponer soluciones y emitir las recomendaciones pertinentes.</p> <p><b>B2.IPG.</b> Comprende el concepto de desarrollo basado en el ejercicio de los derechos humanos para la construcción de relaciones sociales y culturales.</p>	<p><b>Objeto de estudio 2:</b> <b>Bases constitucionales del Sistema Político Mexicano.</b> 2.1.- Los principios básicos de las Constituciones. 2.2.- Los derechos fundamentales y la forma de gobierno que establece la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 2.3.- Las diferencias entre las principales formas de gobierno.</p>	<p>Identifica los elementos que sirvieron para darle estabilidad al Sistema Político Mexicano.</p> <p>Reflexiona y desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos jurídicos; estudia y compara el marco jurídico correspondiente.</p>	<p>Foro introductorio del tema.</p> <p>Consulta de bibliografía por parte de los alumnos.</p> <p>Trabajo en equipo sobre los contenidos.</p>	<p>Presentación en clase del resultado del trabajo en equipo.</p> <p>Presentación de cuadro comparativo de los derechos fundamentales y las garantías individuales.</p>
<p><b>P. IS.</b> Es respetuoso de las normas que regulan a la sociedad y se comporta en base a los principios y valores éticos.</p> <p><b>B1. EDH.</b> Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p>	<p><b>Objeto de estudio 3: El poder Ejecutivo</b> 3.1.- Las características específicas del Sistema Presidencial Mexicano. 3.2.- La estructura, organización y</p>	<p>Identifica el Poder Ejecutivo y lo relaciona con los poderes Legislativo y Judicial.</p> <p>Reflexiona y analiza la importancia de la elección popular del Presidente de la República.</p>	<p>Foro introductorio del tema. Exposición del maestro.</p> <p>Entrevista con servidores públicos que ocupan puestos de elección popular.</p> <p>Trabajo en equipo sobre los contenidos.</p>	<p>Contestación de cuestionario proporcionado por la maestra.</p> <p>Presentación en clase del resultado de la entrevista con servidores públicos.</p>

<p><b>P. IS.</b> Identifica, analiza, sintetiza y evalúa la información obtenida para elaborar diagnósticos, proponer soluciones y emitir las recomendaciones pertinentes.</p> <p><b>B1.EDH.</b> Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social.</p>	<p>facultades del Presidente de México. 3.3.- La evolución política de la Presidencia de México a partir de 1917.</p> <p><b>Objeto de estudio 4: El Poder Legislativo</b> 4.1.- La estructura, organización y facultades del Congreso de los Estados Unidos Mexicanos.</p>	<p>Distingue entre el sistema presidencial y el sistema parlamentario.</p> <p>Analiza el predominio del Presidente de la República sobre los Poderes Legislativo y Judicial.</p> <p>Comprende las facultades legislativas de que esta dotado el Presidente de la República.</p> <p>Identifica los periodos de desarrollo del Presidencialismo.</p> <p>Identifica a los actores políticos que componen el Sistema Político Mexicano, su ámbito de acción e importancia.</p> <p>Analiza la importancia del Estado y del</p>	<p>Entrevistas con líderes de los partidos políticos en relación con el tema expuesto.</p> <p>Análisis de notas periodísticas y artículos de revistas de política.</p>	<p>Exposición del resultado de la entrevista con líderes de los partidos políticos por los alumnos.</p> <p>Exposición del resultado de las notas periodísticas, discusión grupal.</p>
---	--	---	--	---

<p><b>P.IS</b> Identifica, analiza, sintetiza y evalúa la información obtenida para elaborar diagnósticos, proponer soluciones y emitir las recomendaciones pertinentes.</p> <p><b>B2. IPG</b> Comprende el concepto de desarrollo basado en el ejercicio de los derechos humanos para la construcción de relaciones sociales, económicas y culturales.</p> <p><b>P. IS.</b> Es respetuoso de las normas que regulan a la sociedad y se comporta en base a los principios y valores éticos.</p> <p><b>B.RS.</b> Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p>4.2.- La evolución política del Poder Legislativo a partir de 1917.</p> <p><b>Objeto de estudio 5: El Poder Judicial.</b></p> <p>5.1.- La estructura y organización del Poder Judicial.</p> <p>5.2.- Las facultades y responsabilidades de los órganos encargados de la impartición de justicia.</p> <p>5.3.- Los principales derechos y garantías de los mexicanos.</p>	<p>Congreso de la Unión.</p> <p>Identifica al Poder Legislativo y lo relaciona con los Poderes Ejecutivo y Judicial para conocer la organización político territorial de los tres órganos de Gobierno.</p> <p>Conoce e identifica la estructura y las funciones del Poder Judicial y la relación que guarda con los otros poderes.</p>	<p>Presentación en power point de la estructura y organización del Poder Judicial.</p> <p>Consulta bibliográfica por parte de los alumnos.</p> <p>Foro introductorio del tema.</p> <p>Consulta bibliográfica por parte de los alumnos.</p> <p>Discusiones dirigidas.</p> <p>Exposición por parte</p>	<p>Exposición del tema por los alumnos.</p> <p>Elaboración de un cuadro sinóptico.</p> <p>Elaboración de un cuadro comparativo.</p> <p>Exposición del tema por los alumnos.</p>
---	---	--	--	---

<p><b>P. IS.</b> Identifica, analiza, sintetiza y evalúa la información obtenida para elaborar diagnósticos, proponer soluciones y emitir las recomendaciones pertinentes.</p> <p><b>B.RS.</b> Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los problemas más sensibles a las comunidades.</p>	<p><b>Objeto de estudio 6: Sistema Federal.</b> 6.1.- Las características de los sistemas Federales. 6.2.- El origen y la evolución del Federalismo Mexicano. 6.3.- El sistema de competencias exclusivas y concurrentes. 6.4.- Los retos del Federalismo Mexicano.</p>	<p>Analiza los retos del Federalismo mexicano a través de su origen, evolución y características para determinar sus competencias al interior del sistema político nacional.</p>	<p>del maestro.</p> <p>Trabajo en equipo sobre los contenidos.</p> <p>Presentación en power point de la historia de los sistemas electorales y de partidos.</p>	<p>Investigación de los antecedentes históricos del Sistema Electoral y de Partidos.</p> <p>Entrega de ejercicios prácticos, discusión grupal.</p>
<p><b>P. IS.</b> Identifica, analiza, sintetiza y evalúa la información obtenida para elaborar diagnósticos, proponer soluciones y emitir las recomendaciones pertinentes.</p> <p><b>B.RS.</b> Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el</p>	<p><b>Objeto de estudio 7: Sistema Electoral y de Partidos.</b> 7.1.- Los elementos básicos de los sistemas electorales y sus implicaciones sobre la representación política. 7.2.- Las características esenciales de los sistemas de partido. 7.3.- La historia y el desarrollo de los sistemas electorales y de partidos del México contemporáneo.</p>	<p>Conoce y comprende la contribución de las reformas político electorales para dar paso a la transición democrática en México y para la construcción del sistema de partidos.</p> <p>Identifica las causas que impidieron la existencia de partidos de oposición a lo largo del periodo estudiado.</p>	<p>Presentación en video del marco electoral del México de hoy.</p> <p>Trabajo en equipo sobre contenidos.</p>	<p>Exposición del tema por los alumnos.</p> <p>Entrega de ejercicios prácticos, discusión grupal.</p> <p>Presentación en clase del resultado del trabajo en equipo.</p>

<p>contexto de los problemas más sensibles a las comunidades.</p>	<p>7.4.- La evolución de la representación política en México.</p> <p><b>Objeto de estudio 8: El marco electoral del México de hoy.</b></p> <p>8.1.- El marco electoral.</p> <p>8.2.- el establecimiento del sistema pluripartidista.</p> <p>8.3.- Las implicaciones de las reformas electorales a partir de 1996.</p> <p>8.4.- La distribución del poder político.</p> <p>8.5.- Las demandas sociales que enfrenta el Sistema Político.</p>	<p>Analiza el perfil de la sociedad mexicana a inicios del siglo XXI, las formas de organización y participación social y las principales características de la cultura política en México.</p> <p>Reflexiona y comprende las demandas sociales que enfrenta el Sistema Político Mexicano.</p>		
---	--	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b></p> <p>Casar María Amparo, Sistema Político Mexicano. Editorial Oxford, Segunda Edición Junio 2015. Segunda reimpresión 2017.</p> <p>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p>	<p><b>EVALUACION PRIMER PARCIAL</b></p> <p>A) Revisión de portafolio de evidencia 15%</p> <p>B) Asistencia y participación 5%</p>



