


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: Evaluación de Políticas Públicas</p>	DES:	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Programa(s) académico(s)	Administración Pública y Ciencia Política
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la Materia:	P01-502-22
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Profesional
	Total de horas por semana:	8
	h./semana trabajo presencial/virtual:	4
	h./semana laboratorio/taller:	0
	h./trabajo extra-clase:	4
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Créditos totales:	8
	Fecha de actualización:	Noviembre 2024
	Responsable(s) del diseño del programa del curso:	M.A. Eloy Díaz Unzueta
Prerrequisito (s):	Acreditación de la materia de Diseño de las Políticas Públicas.	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

El estudiante reconoce las necesidades de la Sociedad Mexicana y su urgencia de especialistas que eficienten el diseño pero muy particularmente la evaluación de las políticas públicas, que nos permiten plantear alternativas de solución a los múltiples problemas públicos que aquejan como comunidad, por eso la evaluación de las políticas públicas con un enfoque hacia la calidad, eficiencia y sobre todo impacto social, se reflejara en mejores niveles de bienestar.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

BASICAS

EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO

El estudiante actúa como promotor de cambio social, con un espíritu de compromiso social, participa con propuestas que contribuyan al mejoramiento y desarrollo social de las comunidades, demuestra interés por diferentes fenómenos sociales que ocurren en el municipio, estado y el país, analiza los fenómenos de globalización y de desarrollo sustentable desde diferentes perspectivas. La excelencia educativa promueve el

desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

CREATIVIDAD, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Genera cambios en los sectores económicos, sociales y culturales, a través de la implementación de una respuesta original a una situación crítica y en condiciones de incertidumbre que garantice sostenibilidad. Analiza las ideas creativas que se transforman en innovaciones con valor para solucionar problemas en diversos campos de conocimiento. Genera y desarrolla de capacidades y habilidades profesionales para la resolución de problemas; así como el diálogo continuo entre las humanidades, las artes, la ciencia, la tecnología, la investigación y la innovación como factores de la libertad, del bienestar y de la transformación social.

PROFESIONALES

INVESTIGACIÓN SOCIAL

Identifica, ordena, clasifica y evalúa la problemática social de la frontera para resolver conflictos que, en el ámbito de la comunicación, la administración pública y las relaciones internacionales afectan a la población apoyándose en la investigación social como práctica cotidiana de su quehacer profesional.

TEORICA JURIDICA

Identifica, ordena, clasifica, sistematiza y aplica las normas jurídicas en la resolución de los problemas que plantea la complejidad social. Reconoce al orden jurídico como la herramienta más idónea para regular la conducta del hombre en la sociedad, apoyando al Estado en la resolución de dicha problemática social con propuestas evaluadas de Política Pública.

ESPECÍFICAS

Conoce, analiza y evalúa sistemáticamente la normatividad que rige las relaciones que se generan entre países, organizaciones y personas, que permiten identificar problemas y proponer soluciones.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B3D1 Construcción de una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p>Objeto de Estudio 1 Análisis y Evaluación de Políticas Públicas.</p> <p>1.1 Desarrollo conceptual del análisis y evaluación de la Política Pública.</p> <p>1.2 Los procedimientos que considera la metodología de análisis.</p> <p>1.3 Las Políticas Públicas y su proceso cíclico.</p> <p>1.4 La evaluación dentro de las Políticas Públicas.</p> <p>1.5 Los criterios que se emplean como parte de la evaluación de las Políticas Públicas.</p>	<p>Impulsa la responsabilidad ciudadana y la participación democrática, en el contexto de las problemáticas más sensibles de las comunidades cercanas.</p> <p>Fortalece el tejido social a través del desarrollo de principios de solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud.</p>	<p>Presentaciones interactivas de los temas.</p> <p>Videos.</p> <p>Documento en extenso sobre el análisis y la evaluación de las Políticas Públicas.</p>	<p>Elaboración y evaluación de proyecto profesional con un enfoque de conciencia social y participación ciudadana dirigidas al fortalecimiento del tejido social, que permita analizar y evaluar las Políticas Públicas. El formato del documento se solicita sea generado en formato de ensayo.</p>
<p>B1RS Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político</p> <p>B4RS Impulsa la responsabilidad ciudadana y</p>	<p>Objeto de Estudio 2 Análisis de factibilidad de la Política Pública.</p> <p>2.1 Factibilidad presupuestal.</p> <p>2.2 Factibilidad socioeconómica.</p> <p>2.3 Factibilidad legal.</p>	<p>Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de las problemáticas más sensibles de las comunidades cercanas.</p> <p>Fortalece el tejido social a través del desarrollo de principios de solidaridad,</p>	<p>Presentación interactiva sobre el análisis de factibilidad de las Políticas Públicas.</p> <p>Estudios y evaluación de casos de Políticas Públicas.</p> <p>Debate sobre el nivel de competencia para formar parte de proyectos que permitan la</p>	<p>Elaboración de una Infografía de análisis de factibilidad de la Política Pública.</p> <p>Presentación de una propuesta de creación de talleres de campo sobre la evaluación de Políticas Públicas con el fin de implementar la innovación social como herramienta</p>

<p>participación democrática, en el contexto de los problemas más sensibles de las comunidades cercanas</p> <p>P8IS Emplea la investigación como herramienta cotidiana en la resolución de problemas sociales.</p>	<p>2.4 Factibilidad Política.</p> <p>2.5 Factibilidad ambiental.</p>	<p>reciprocidad, lealtad y gratitud.</p> <p>Incorpora de enfoques pedagógicos para promover aprendizajes situados.</p> <p>Reconoce y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño y evaluación de proyectos innovadores.</p>	<p>transformación social a través de Políticas Públicas.</p> <p>Mapa conceptual que permite identificar los elementos que caracterizan los verdaderos retos de la Política Pública, como herramienta para la transformación.</p>	<p>para la transformación.</p> <p>Presentación de ensayo donde se reflexione sobre cómo los foros pueden dar a conocer las necesidades sociales que deben ser atendidas por proyectos de Política Pública con innovación social.</p>
<p>B1D9 Demuestra disposición a participar en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social</p> <p>B4D8 Participa en diversos contextos culturales y comunidades aplicando conocimientos y estrategias para su desarrollo.</p>	<p>Objeto de Estudio 3 Evaluación de la Política Pública Analítica.</p> <p>3.1 Conceptos clave de las Políticas Públicas.</p> <p>3.2 Conceptualización del término evaluación.</p> <p>3.3 Utilidad de la evaluación.</p>	<p>Evalúa proyectos mediante ciencia avanzada aplicada a la resolución de problemas prioritarios.</p> <p>Fortalece proyectos de emprendedurismo, creatividad e innovación tecnológica a través de los modelos de evaluación para atender problemáticas y desafíos del contexto.</p>	<p>Presentaciones interactivas de los temas.</p> <p>Videos.</p> <p>Debates sobre los temas principales.</p>	<p>Presenta un proyecto con propuesta de herramientas digitales que fomenten la colaboración, como foros de discusión y plataformas de trabajo en grupo, en la búsqueda de construir y evaluar propuestas de Política Pública.</p> <p>Elabora un ensayo que define las políticas como la búsqueda de la excelencia y como uno de los valores o principios fundamentales de la institución.</p>

<p>B5D1 Impulsa a la colaboración, comprensión y diálogo entre los diversos actores de la sociedad analizando y priorizando, las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores inter institucionales e intercomunitarios</p>	<p>Objeto de Estudio 4 Evaluación de la Política Pública como enfoque.</p> <p>4.1 Criterios de evaluación. 4.2 El rigor metodológico de la evaluación. 4.3 Problemas para realizar una evaluación. 4.4 Taxonomía.</p>	<p>Evalua proyectos de promoción de la participación para la transformación comunitaria y social.</p> <p>Promueve a través de propuestas de difusión la disposición a usar el diálogo como espacio para la reflexión y la acción social que posibilita los cambios sociales que se necesiten.</p>	<p>Presentación interactiva sobre la metodología aplicada a la evaluación de las Políticas Públicas.</p> <p>Documento en extenso sobre la metodología aplicada a las Políticas Públicas.</p>	<p>Presenta proyecto que permite la transformación social, mediante una metodología aplicada de Política Publica en formato prezzi.</p> <p>Realización de un ensayo mediant el cual se describe el funcionamiento de un taller de campo con el fin de implementar la innovación social como herramienta para la transformación.</p>
<p>B3 Impulso de la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de las problemáticas más sensibles de las comunidades cercanas, Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los problemas más sensibles de las comunidades cercanas.</p>	<p>Objeto de Estudio 5 Auditoría Superior de la Federación, análisis y evaluación de Políticas Públicas.</p> <p>5.1 El Poder Legislativo. 5.2 Evaluación de calidad. 5.3 Los modelos. 5.4 La evaluación y la teoría del conocimiento.</p>	<p>Fortalece del tejido social a través del desarrollo de principios de solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud.</p> <p>Fortalece sus actividades formativas con un enfoque de conciencia social y participación ciudadana dirigidas al fortalecimiento del tejido social.</p>	<p>Documento en extenso sobre las etapas y ciclos de las Políticas Públicas.</p> <p>Video presentación sobre los modelos de las Políticas Públicas.</p>	<p>Proyecto en formato de ensayo de una Política Pública evaluada, para la formación profesional con un enfoque de conciencia social y participación ciudadana dirigidas al fortalecimiento del tejido social.</p>
<p>B1D1 Desarrollo del pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la</p>	<p>Objeto de Estudio 6 Indicadores de Desempeño.</p> <p>6.1 Los principales problemas para</p>	<p>Fortalece sus capacidades y habilidades profesionales para la resolución de problemas.</p>	<p>Presentaciones interactivas de los temas.</p> <p>Videos.</p>	<p>Gerarar y evaluar un proyecto para resolver los problemas públicos con el impulso de la excelencia educativa</p>

<p>reflexión y la argumentación.</p> <p>B1D9 Disposición a participar en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social</p>	<p>identificar y construir indicadores de desempeño.</p> <p>6.2 Indicadores de resultados o estratégicos: eficacia.</p> <p>6.3 Estructuración y análisis de caso de indicadores.</p> <p>6.4 Validación y verificación del desempeño.</p> <p>6.5 Variables externas.</p>	<p>Desarrolla y evalúa estrategias que promueven el desarrollo personal y profesional.</p>	<p>Documento en extenso sobre los indicadores de desempeño.</p>	<p>gestionados por docentes.</p> <p>Elaboración de documento en presentación de Genially, no olvidando cuidar el diseño y evaluación de herramientas para el desarrollo del pensamiento crítico.</p>
<p>B4D7 Colaboración en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades.</p>	<p>Objeto de Estudio 7 Indicadores de gestión o de proceso.</p> <p>7.1 La gestión interna.</p> <p>7.2 Los procedimientos internos.</p> <p>7.3 Indicadores de costos.</p> <p>7.4 Costo-beneficio.</p> <p>7.5 Indicadores de calidad.</p>	<p>Participa en diversos contextos culturales y comunidades aplicando conocimientos y estrategias para su desarrollo.</p> <p>Análiza y evalúa la implementación de políticas públicas.</p>	<p>Mapa conceptual que permite identificar los indicadores de gestión o proceso de las Políticas Públicas.</p> <p>Documento en extenso sobre los procedimientos internos de las Políticas Públicas.</p>	<p>Elaboración de presentación de un proyecto de emprendedurismo, creatividad e innovación tecnológica para atender la problemática de implementación y evaluación de las Políticas Públicas y sus desafíos del contexto.</p>
<p>B3D1 Construcción de una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p>Objeto de Estudio 8 Plan de acción de las Políticas Públicas.</p> <p>8.1 Planeación legal de la Política Pública.</p> <p>8.2 Planeación administrativa y programación presupuestal.</p> <p>8.3 Las reglas de operación.</p> <p>8.4 La evaluación de las Políticas Públicas y el cabildeo.</p> <p>8.5 Evaluación y monitoreo</p> <p>8.6 Estrategia de comunicación.</p>	<p>Impulsa la responsabilidad ciudadana y la participación democrática, en el contexto de las problemáticas más sensibles de las comunidades cercanas.</p> <p>Fortalece el tejido social a través del desarrollo de principios de solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud.</p>	<p>Presentaciones interactivas de los temas.</p> <p>Videos.</p> <p>Documento en extenso sobre el plan de acción de las Políticas Públicas.</p>	<p>Elaboración de proyecto profesional con un enfoque de conciencia social y participación ciudadana dirigidas al fortalecimiento del tejido social, que permita analizar y evaluar las Políticas Públicas. El formato del documento se solicita sea generado en formato de ensayo.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Aguilar Villanueva, L. F. (1993). <i>Problemas públicos y agenda de gobierno</i>. México D.F.: Miguel Angel Porrúa.</p> <p>Bardach, E. (1999). <i>Los ocho pasos para el análisis de las políticas públicas</i>. México, D.F.: CIDE.</p> <p>Franco Corzo, J. (2012). <i>Diseño de Políticas Públicas</i>. México, D.F.: IEXE Editorial.</p> <p>Moreno M., C., González S., A., Parra B., F., & Garrido R., A. (2018, Febrero 27). <i>Universidad de Murcia</i>. Retrieved from Cursos Clavijero: https://cursos.clavijero.edu.mx/cursos/013_ple/modulo1/documentos/m1ct1.1.1-analisis%20y%20diseno%20de%20politicas%20publicas.pdf</p> <p>Revueltas Vaquero, B. (2007, Julio 27). <i>Deikaion/Revista de fundamentación jurídica/Universidad de La Sabana</i>. Retrieved from La implementación de políticas públicas: https://dikaion.unisabana.edu.co/index.php/dikaion/article/view/1379</p> <p>Salcedo Aquino, R. (2011). <i>Evaluación de Políticas Públicas</i>. México D.F.: Siglo XXI Editores, S.A. de C.V.</p>	<p>Primer Parcial. 30% Evidencias de desempeño 70% Examen 30%</p> <p>Segundo Parcial. 30% Evidencias de desempeño 70% Examen 30%</p> <p>Ordinario. 40% Proyectos de participación comunitaria 60% Evidencias de desempeño 40%</p>

PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE EL CURSO
<p>Conocimientos en los modelos educativos por competencias y global, así como, las ciencias sociales, habilidades pedagógicas, comunicación efectiva, que sea capaz de problematizar de manera interdisciplinaria situaciones complejas actuales, ética y responsabilidad. Capacidad para la colaboración académica con colegas y grupos multidisciplinares.</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de Estudio 1 Análisis y Evaluación de Políticas Públicas.	X	X														
Objeto de Estudio 2 Análisis de factibilidad de la Política Pública.			X	X												
Objeto de Estudio 3 Evaluación de la Política Pública Analítica.					X	X										
Objeto de Estudio 4 Evaluación de la Política Pública como enfoque.							X	X								
Objeto de Estudio 5 Auditoría Superior de la Federación, análisis y evaluación de Políticas Públicas.									X	X						
Objeto de Estudio 6 Indicadores de Desempeño.											X	X				
Objeto de Estudio 7 Indicadores de gestión o de proceso.													X	X		
Objeto de Estudio 8 Plan de acción de las Políticas Públicas.															X	X